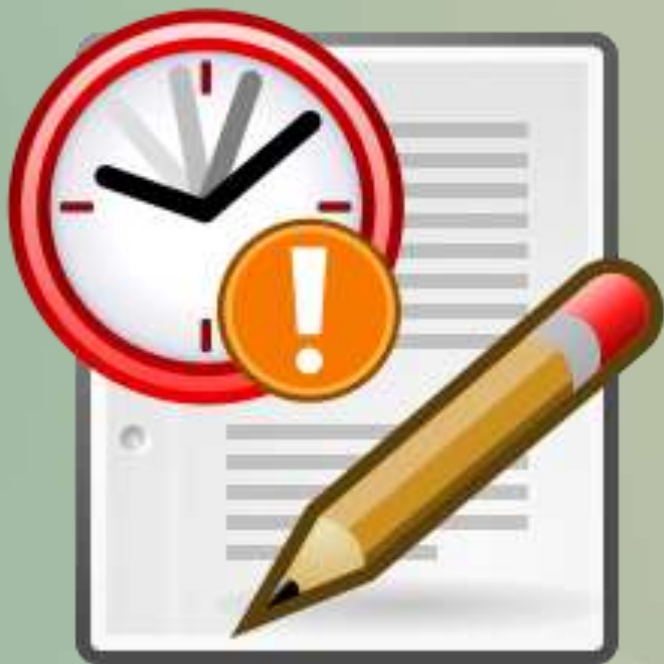


Образовательные практики повышения качества подготовки обучающихся муниципальной системы образования к ГИА-9 «Новые способы коммуникации участников образовательных отношений как условие для социокультурной и языковой адаптации детей-мигрантов в условиях образовательной организации»

Авторы проекта:

Масалыга Маргарита Дмитриевна, директор ЦО;
Киселева Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР;
Соколова Надежда Александровна, учитель истории;
Сметанникова Лидия Юрьевна, учитель физической культуры ;
Лукашина Светлана Анатольевна, учитель информатики.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ПРОЕКТА



Ключевые аспекты, цели, задачи и проблемные вопросы языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан являются **одним из приоритетных направлений** в реализации государственной политики в сфере образования; объектом внимания педагогической общественности, родительских сообществ, представителей сферы культуры, науки, различных социально-профессиональных групп.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Осуществление психолого-педагогической поддержки детей мигрантов в школьной среде.

Решение актуальных задач образования, посредством **интеграции всех участников образовательного процесса в единое сообщество** через использование эффективных способов коммуникации.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



- 1) **провести изучение и анализ ожиданий, потребностей участников образовательного процесса, которые можно реализовать путем использования различных способов коммуникации;**
- 2) **выработать принципы построения взаимодействия участников единого школьного сообщества: учителей, родителей учащихся;**
- 3) **расширить спектр используемых способов коммуникации между участниками образовательного процесса по следующим направлениям:
*учитель - ученик; учитель - родитель; ученик - ученик;***
- 4) **способствовать совершенствованию процесса опосредованной коммуникации;**
- 5) **создать пакет нормативно-правовых, организационных и методических документов для сопровождения использования новых способов коммуникации;**
- 6) **определить критерии оценки эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса.**



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Место реализации: ЦО №11 имени С. К. Костина.

Участники проекта:

- ✓ советник директора по воспитанию,
- ✓ учителя-предметники,
- ✓ классные руководители,
- ✓ педагог-психолог,
- ✓ социальный педагог,
- ✓ старшая вожатая,
- ✓ учащиеся,
- ✓ родители (законные представители).



АКТИВНОСТИ (МЕРОПРИЯТИЯ) ПРОЕКТА

- ✓ заседания педагогического совета, рабочей группы, анкетирования, диагностика;
- ✓ мероприятия с обучающимися;
- ✓ проведение обучающих семинаров и вебинаров;
- ✓ прохождение КПК;
- ✓ уроки, воспитательные мероприятия с учащимися;
- ✓ мероприятия с родителями;
- ✓ мастер-классы педагогов ОО



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- 1) **определены эффективные способы коммуникации участников образовательных отношений по следующим направлениям:**
учитель - ученик, учитель - родитель, ученик - ученик;
- 2) **активно используются современные средства опосредованной коммуникации;**
- 3) **сформирован пакет нормативно-правовых, организационных и методических документов для сопровождения использования новых способов коммуникации;**
- 4) **определены критерии оценки эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса.**



ГЛАВНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Количественные показатели:

Дети-мигранты (до 100%) имеют **положительные результаты обучения** по итогам учебного года. Выпускники (дети-мигранты) (до 100%) основной школы **получили аттестаты об основном общем образовании** и готовы к выбору профессионального учебного заведения.

Качественные показатели:

Положительная социализация детей мигрантов: **владеют разговорным русским языком** и используют его в общении в социуме, принимают активное участие в общественной жизни классного коллектива и школы.



УЧИТЕЛЬ - УЧЕНИК



УЧИТЕЛЬ - РОДИТЕЛЬ



УЧЕНИК - УЧЕНИК

