

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени С.К. Костина

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 30.08.2022 №02-214

М.Д. Масалыга



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Рыбинск
Ярославская область**

1. Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:
 - закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012;
 - приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Устава школы;
 - адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1);
 - календарного учебного графика.
2. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.
3. Продолжительность учебной недели составляет:
 - 5 дней при общей продолжительности учебного года;
 - в 1-дополнительном классе - 33 недели с учетом промежуточной аттестации.
4. Учебный план реализует Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность,

закрывающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

6. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
7. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
 - формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
 - формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.
8. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами в объеме 10 часов в неделю: коррекционные курсы «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «двигательное развитие», «альтернативная коммуникация», а также коррекционно-развивающими занятиями в объеме 2 часа в неделю.
9. Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.
10. Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально

допустимой недельной нагрузки обучающихся.

11. Обучение ведется на русском языке.

12. В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» (ст. 58) учебный год завершается промежуточной аттестацией, перечень предметов и форма аттестации определены Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 30.08.2022 №02-214

М.Д. Масалыга

Учебный план СОШ №11, реализующий
адаптированную основную общеобразовательную программу
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
на 2022-2023 учебный год
5-дневная учебная неделя

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	
		Учебные предметы	I доп.
<i>1. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	
2. Математика	2.1. Математические представления	2	
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	
	3.2 Человек	3	
	3.3 Домоводство	-	
	3.4. Окружающий социальный мир	1	
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	
	4.2 Изобразительная деятельность	3	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	
Итого		20	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	

<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы	I доп.	
1. Сенсорное развитие	3	
2. Предметно-практические действия	3	
3. Двигательное развитие	2	
4. Альтернативная коммуникация	2	
Итого коррекционные курсы	10	

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени С.К. Костина

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 30.08.2022 №02-214

М. Д. Масалыга

Индивидуальный учебный план СОШ №11, реализующий
адаптированную основную общеобразовательную программу
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
на 2022-2023 учебный год
обучающегося 1-г класса
5-дневная учебная неделя

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	
		Учебные предметы	Аудит. нагрузка
<i>1. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	2
2. Математика	2.1. Математические представления	0,75	1,25
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,75	1,25
	3.2 Человек	1,25	1,75
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	1,5
	4.2 Изобразительная деятельность	1,25	1,75
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	1,5
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		0,5	1,5
Итого		7	13

	20	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы	I доп.	
1. Сенсорное развитие	0,25	
2. Предметно-практические действия	0,25	
3. Двигательное развитие	0,25	
4. Альтернативная коммуникация	0,25	
Итого коррекционные курсы	1	