

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени С.К. Костина

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «39 » августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 30.08.2022 №02-214

 М.Д. Масалыга

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Рыбинск
Ярославская область**

1. Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:
 - закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012;
 - приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Устава школы;
 - адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1);
 - календарного учебного графика.
2. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.
3. Продолжительность учебной недели составляет:
 - 5 дней при общей продолжительности учебного года;
 - в 5, 7 – классах 35 недель с учетом промежуточной аттестации.
4. Учебный план реализует Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность,

закрывающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

6. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
7. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
 - формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
 - формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.
8. Школьный компонент учебного плана предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;; введение учебных курсов в 5 и 7 классах «Краеведение», обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом развитии.
9. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями в объеме 6 часов в неделю: коррекционные курсы «Ритмика», «Коррекционные занятия (психокоррекционные)», «Коррекционные занятия (логопедические)», «Коррекционные занятия (дефектологические) по математике», «Коррекционные занятия (дефектологические) по русскому языку».

10. Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.
11. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 4 часов в неделю. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Содержание данных занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, проектная работа, практикумы и т. д.).
12. Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.
13. Обучение ведется на русском языке.
14. В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» (ст. 58) учебный год завершается промежуточной аттестацией, перечень предметов и форма аттестации определены Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 30» августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 30.08.2022 №02-214


М. Д. Масалыга

Учебный план СОШ №11, реализующий
адаптированную основную общеобразовательную программу
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2022-2023 учебный год
5-дневная учебная неделя

| Предметные области | Учебные предметы | 5 класс |
|---|------------------------------|-----------|
| <i>Обязательная часть</i> | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 4 |
| | 1.2.Чтение | 4 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 |
| | 2.2. Информатика | - |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение | 2 |
| | 3.2.Биология | - |
| | 3.3. География | - |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории | - |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 1 |
| | 4.3. История Отечества | - |
| 5. Искусство | 5.1. Рисование | 2 |
| | 5.2. Музыка | 1 |
| 6.Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 |
| Итого | | 27 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 |
| Краеведение | | 1 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 28 |
| Коррекционно-развивающая область: | | 6 |
| Коррекционный курс (психокоррекционные) | “Коррекционные занятия | 2 |
| Коррекционный курс (логопедические) | “Коррекционные занятия | 2 |
| Коррекционный курс | “Коррекционные занятия | 1 |

| | |
|--------------------------------|----------|
| (дефектологические) | |
| Коррекционный курс «Ритмика» | 1 |
| Внеурочная деятельность | 4 |