

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности муниципального общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 11

имени С.К. Костина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор СОШ № 11

30 июля 2022года



Масалыга М.Д.

30 июля 2022 года

### Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

#### 1. Общая характеристика

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, автономное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 15.01.2015, серия 76Л02, № 0000238, выдана департаментом образования Ярославской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 29.12.2014, серия 76А01, № 0000090, выдано департаментом образования Ярославской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 30 апреля 2025 года.

#### **1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа №11 расположена в восточной промышленной зоне городского округа город Рыбинск, в микрорайоне Копаево. В настоящее время на территории микрорайона расположились многочисленные предприятия малого и среднего бизнеса: ФГКУ комбинат «Темп», ЗАО «Арматурная компания «ФОБОС», Мебельная фабрика «Виктория», группа предприятий «Волжский

трикотаж» и «Дружба», Мастерская художественной ковки «Эксклюзив», охранное агентство «Медведь – 2000», компания «Лесси» - торты на заказ, ООО «Рыбинский молочный завод», ОАО «Рыбинский мукомольный завод» и другие. На них работают родители наших учеников.

Школа работает в сложном социальном контексте: 15 % обучающихся составляют дети с ограниченными возможностями здоровья в том числе нарушением интеллекта. 75 % учеников воспитываются в семьях, испытывающих материальные трудности. Поэтому большинство родителей учащихся школы не ставят перед своими детьми цели получения высшего образования. Они желают, чтобы по окончании основного уровня образования дети скорее получили профессию и самостоятельно «встали на ноги».

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:**

по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено сохранение контингента обучающихся: 2019\20 - 486 человек (7%); 2020\2021 – 487 человек, 2021\2022 – 518 человек

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам,

на начало отчетного периода состоит из 487 человек, из них обучающихся:

- по ООП - 441 человека;
- по АООП - 77 человек, из них детей с нарушением интеллекта – 3 человека.

на конец отчетного периода состоит из 515 человек, из них обучающихся:

- по ООП - 431 человека;
- по АООП - 84 человек, из них детей с нарушением интеллекта – 3 человека.

Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 445 (86%) человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 380 человек;
- дети с ОВЗ – 65 (15%) человека.

Социальный паспорт школы:

	человек	%
Опекаемые учащиеся- 6 человек	6	
Учащиеся, состоящие на ВШУ	11	
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	5	
Учащиеся, состоящие на учете в ТКДН и ЗП	3	
Семьи ( СОП), , состоящие на учете в ТКДН и ЗП	4	
Учащиеся из многодетные семьи	42	
Учащиеся малообеспеченные семьи	46	
Учащиеся из многодетных малообеспеченные семьи	15	
Учащихся из неполных семей	51	
Учащихся из приемных семей	5	

## **1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

### **1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:**

МОУ СОШ № 11 имени С.К. Костина работает в программно-целевом режиме. На сегодняшний день реализуется Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени С.К. Костина, принятая на период с 2022 по 2026 годы.

#### ***Ключевые приоритеты развития школы:***

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.

3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.

4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

**Решались комплексные задачи программы развития:**

1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.

2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.

4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.

6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

8. Повышение эффективности системы охраны труда организации.

Деятельность школы осуществлялась в соответствии с ежегодным муниципальным заданием.

За отчетный период:

- *муниципальное задание* выполнялось по объему на 95 – 100%, по качеству на 95 – 100%,
- *соглашение о заработной плате* выполнялось на 107 %.

**1.7. Структура управления**, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Масалыга Маргарита Дмитриевна, телефон 8 (4855) 22-96-87.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Громова Ольга Владимировна, секретарь школы.	8 (4855) 22-95-08
Педагогический совет	Директор школы Масалыга Маргарита Дмитриевна секретарь – Кравцова Ольга Викторовна	8 (4855) 22-96-87
Наблюдательный совет	Голенкова Оксана Александровна, представитель общественности	8 (4855) 22-95-08

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <http://sch11.rybadm.ru> .

**1.9. Контактная информация:** директор школы – Масалыга Маргарита Дмитриевна телефон (факс) 8 (4855) 22-95-08, заместители директора по УВР Соколова Надежда Александровна, Сметанникова Лидия Юрьевна, заместитель директора по ВР Сметанина Ольга Николаевна, заместитель директора по ИКТ Лукашина Светлана Анатольевна, заместитель директора по ОБ Ялычев Алексей Евгеньевич –8 (4855) 22-95-08,

e-mail: sch11.rybinsk@yarregion.ru., почтовый адрес: 152908, Ярославская область, город Рыбинск, ул. Гастелло, д. 5.

## 2. Особенности образовательной деятельности

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует:

Вид программ	Вид образования / направленно	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
--------------	-------------------------------	---------	--------------------	--------------------

	сть			
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	4
		Начальное	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	4
		Начальное	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	5
		Основное	Адаптированная основная	5

			общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	
		-	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1)	9
		-	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта в соответствии с БУП-2002	9

## 2.2. Дополнительное образование:

Вид программ	Вид образования/направленность	Название программы
Дополнительная	Техническая	Техническое моделирование; Робоквантум (Кванториум)
	Физкультурно-спортивная	Баскетбол, настольный теннис, самбо, футбол; Шахматы (СШ 5)
	Художественная	Хор «Звонкие голоса»
	Туристско-краеведческая	Туризм (ЦДЮТур)
	Социально-педагогическая	«Мы – кадеты», «Я-активный участник дорожного движения»

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- французскому языку (второй иностранный) – 7-й класс.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе (4 класс); «Родной язык» и «родная литература» – в основной школе (9 класс), в средней школе – «Родной язык» (11 класс).

**2.5. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

#### *Структура деятельности для начальной школы*

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– ведение организационной и учебной документации;



Что входит	Из чего состоит
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– кружки доп. образования</li> <li>- курсы ВУД</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы.</li> <li>- учебный проект.</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– городские и всероссийские</li> </ul>

*Структура деятельности для основной школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ШСК «Чайка»;</li> <li>– кадетский класс МЧС</li> <li>- организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– кружки доп. образования</li> <li>- курсы ВУД</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> <li>- учебный проект.</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>– работа социального педагога, педагогов-психологов</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>– безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>– профилактика неуспеваемости;</li> <li>– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> <li>– социальная защита учащихся</li> </ul>

Что входит	Из чего состоит
Воспитательные мероприятия	– внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

### *Структура деятельности для средней школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– ШСК «Чайка»; – кадетский класс МЧС - организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– факультативы, - кружки доп. образования - курсы ВУД – школьные олимпиады по предметам программы основной школы - Учебный проект. – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

#### **2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:**

организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы.

#### **2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:**

школа имеет все необходимые условия для обучения.

Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолога, учитель-логопед, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН. Дети с ОВЗ обучаются как отдельно так и совместно с нормально-развивающимися детьми.

**2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим пятидневной учебной недели, в первую смену обучались 1-2, 5, 7-11 и классы для детей с ОВЗ, во вторую смену 3-4, 6 классы.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

#### **3.3. IT-инфраструктура школы:**

модернизированы и оснащены техническими средствами обучения и информатизации (интерактивные доски или интерактивные сенсорные панели) все учебные кабинеты школы, ведется электронный журнал. Количество обучающихся на 1 компьютер менее 6 человек.

в школе имеется локальная сеть, средства беспроводного доступа к сети Интернет, обеспечивающие доступ к образовательным ресурсам сети со скоростью до 100 Мбит/с.

компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Все учебные кабинеты оснащены интерактивным оборудованием.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется и обновляется.

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

1 спортивный зал (с установленной мобильной туристической полосой препятствий);

1 малый спортивный зал;

универсальная спортивная площадка;

военизированная полоса препятствий «ГТО»;

гимнастическая площадка;

беговая дорожка и прыжковая яма;

мобильный стрелковый тир.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В школе имеются:

- универсальную гимнастическую площадку с искусственным покрытием;
- универсальную спортивную площадку с искусственным покрытием;
- беговую дорожку и прыжковую яму с искусственным покрытием;
- военно-спортивную полосу препятствий;

- спортивный зал, оборудованный гимнастическими стенками и спортивным инвентарем (футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, кегли, гантели, гимнастические снаряды, стол для настольного тенниса, шахматы, бадминтон и др.);
- мобильную полосу препятствий для зального спортивного туризма;
- малый спортивный зал оборудованный для занятий самбо и рукопашным боем;
- мобильный пневматический тир с пулестопом «ГТО»;
- электронный тир «ГТО».
- В учебной и внеурочной деятельности используются автоматизированные рабочие места (интерактивная доска, проектор, компьютер: экран, проектор, компьютер; телевизор, компьютер), периферийная техника: сканеры, принтеры, многофункциональные устройства; документ-камеры, фото и видеокамеры, система голосования, лего-конструкторы и пр.
- наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, моделирования, программирования, декоративно-прикладного творчества, туризма, краеведения, кадетского класса МЧС.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

### **3.6. Организация каникулярного отдыха детей:**

- в период с 28.03.2022 по 01.04. 2022 в школе был организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 5 дней (охват – 73 человек);
- в период с 30.05.2022 по 23.06.2022 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 18 дней (охват – 61 человека);
- с 26.07 -31.07 8 чел. стали участниками регионального патриотического форума «Патриот. Гражданин. Воин» (полевой лагерь).

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ООО «Торговый дом «На Сенной». Для питания детей в школе имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из малообеспеченных семей (5-11 классы)– 39 человека
- дети из многодетных семей– 35 человека;
- дети из многодетных малообеспеченных семей– 15 человека
- дети-инвалиды – 0 человека;
- дети с ОВЗ – 84 человек.

Бесплатное питание (1-4 классы) (завтрак) – 244 человек.

Итого охват питанием :

Организация питания в 2020-21 учебном году прошла удовлетворительно. В среднем по школе процент питающихся составляет **72%**, что на **1% ниже** **прошлого учебного года.**

№	Охват горячим питанием	2020 - 2021	2021 - 2022
1	Всего детей в школе	483	516
2	Количество питающихся	354 – <b>73%</b>	370 – <b>72%</b>
	В том числе		
	1-4 классы	215ч – <b>100%</b>	244ч – <b>100%</b>
	5-9 классы	128ч – <b>55%</b>	119ч – <b>50%</b>
	10-11 классы	11ч – <b>30%</b>	7ч – <b>34%</b>

**3.8. Медицинское обслуживание** обучающихся обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой ДГБ в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 02.12.2019 № ЛО-76-01-002733. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.9. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 23.12.2020 г. № 445-К. в соответствии с требованиями.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- пожарной сигнализацией;
- системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- системой видеонаблюдения (26 камер внутреннего видеонаблюдения);
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 14 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году разработана декларация пожарной безопасности, в 2021 году план тушения пожара. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. штат укомплектован профильными специалистами (дефектолог, логопед, психолог). Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года.

**Средняя наполняемость составила:**

- в 1-4 общеобразовательных классах- 24 обучающихся;
- в 5-9 общеобразовательных классах – 24 обучающихся;

– в 10-11 классах – 17 обучающихся.

### **3.12. Кадровая политика**

#### **Кадровый состав.**

С 2017 года все работники школы осуществляют трудовую деятельность в соответствии с эффективным контрактом.

Общее количество руководителей – 6 чел., из них 1 заместитель директора УВР находится в отпуске по уходу за ребенком

- директор школы – 1 чел.;
- заместители директора по УВР – 4 чел.,
- заместители директора по ОБ - 1.

Все руководящие работники школы имеют переподготовку по программам «Управление персоналом организации» или «Менеджмент в образовании».

На 31.05.2022 г. общее количество педагогов составляет 39 человека.

Укомплектованность штатов в текущем учебном году составляет 100%, все основные работники.

Из них аттестованы – 29 чел. –74 %.

Имеют квалификационную категорию:

- высшую – 7 чел. ( 18%)
- первую – 12 чел. (30%)
- соответствие занимаемой должности – 10 чел. (30%)
- 5 молодых специалиста

Педагогические работники школы имеют:

- Благодарственное письмо ДО - 5 человек;
- Почетная грамота ДО- 9 человек.
- Благодарность ДО ЯО - 4 человека;
- Почетная грамота ДО ЯО - 7 человек;
- Почетная Грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации- 4 человека;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек



В школе создана система непрерывного образования педагогов. Обучение осуществлялось по плану.

В течение 2021 -2022 учебном году 97% педагогических работников школы обучались на курсах повышения квалификации в очной и дистанционной формах обучения.

Трое учителей обучаются заочно в педагогическом университете им К.Д. Ушинского из этого числа, заочно, получили высшее образование 2 педагога начальных классов.

В рамках повышения квалификации педагогических кадров школа сотрудничает с: ГОУ ЯО ДПО ИРО. г. Ярославль, МОУ ДПО ИОЦ, г. Рыбинск, ООО «Инфоурок», «Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «педагоги России», ООО Центр инновационного образования и воспитания(Единый урок РФ) В 2021 - 2022 учебном году на аттестацию было подано 3 заявлений. Итоги аттестации: первая – 2 чел., высшая -1 чел., на соответствие занимаемой должности 1 человека.

Опыт работы и результаты деятельности школы и педагогов был представлен

***на муниципальном уровне:***

- *ноябрь 2021 г.* «Инновационный Каскад-2021» Направление «Новое воспитание нового поколения, проекты, направленные на раннюю профориентацию обучающихся» Наименование продукта «Практика реализации рабочей программы воспитания школьников в рамках культурно-образовательного проекта «Культура для школьников». Рабочие программы по внеурочной деятельности. Культурный дневник школьника. Культурный дневник школы».

– *Март 2022г.* Семинар «Информационно-образовательная среда школы как ресурс формирования функциональной грамотности и развития личности ребенка».

– *Апрель 2022г.* Семинар «Эффективные практики формирования читательской грамотности в образовательной деятельности».

– 2021-2022г. учителя школы принимают участия в муниципальных методических объединениях:

МО физической культуры тема: «Функциональная грамотность на уроках физической культуры»,

МО кураторы организации внеурочной деятельности в в ОО.  
«Методические разработки для реализации рабочей программы воспитания школьников в рамках культурно образовательного проекта «культура для школьников»

МО ОБЖ тема: «Подготовка к олимпиаде по ОБЖ »

Учителя публикуют свои методические разработки и дидактические материалы на учительских сайтах « Инфоурок».

***на региональном и межрегиональном уровне:***

*декабрь 2021.* Участник Международной Ярмарки социально – педагогических инноваций Межрегиональный этап в Ростове Великом. «Практика реализации рабочей программы воспитания школьников в рамках культурно-образовательного проекта «Культура для школьников». Рабочие программы по внеурочной деятельности. Культурный дневник школьника. Культурный дневник школы».

***на всероссийском уровне:***

*Июнь 2022* Победитель Всероссийского конкурса в номинации «Моя малая Родина», конкурсная работа «Методические разработки для реализации рабочей программы воспитания школьников в рамках культурно-образовательного проекта «Культура для школьников».

*Май 2022 год* Победитель Всероссийского конкурса профессионального педагогического конкурса «100-летие пионерии, посвященной 100-летию Всесоюзной пионерской организации» в номинации «Мультимедийный видеоролик»

Таким образом, в нашей школе созданы все условия для индивидуального продвижения учителей, что способствует обеспечению качества образования, соответствующего современным образовательным стандартам и индивидуальному продвижению учащихся.

Положительной оценке работы школы способствует и инновационная работа педагогов. Второй учебный год школа продолжает работать в инновационном Всероссийский межведомственном проекте «Культура для школьников». Проект направлен на духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России.

Ежегодно увеличивается количество педагогов, участвующих в Инновационном каскаде и иных конкурсах и проектов разного уровня, публикующих свои разработки в различных изданиях.

В июне 2022 года группа педагогов стали победителями Всероссийского конкурса в номинации «Моя малая Родина» с конкурсной работой «Методические разработки для реализации рабочей программы воспитания школьников в рамках культурно- образовательного проекта «Культура для школьников»

С марта 2021 года участник пилотного проекта общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз» «Футбол в школе».

Участие в онлайн семинарах и в обучении учителей физической культуры в рамках образовательного онлайн курса «Массовый футбол» , организация и проведение первенства школы по мини- футболу, разработка и создание рабочих программ по внеурочной деятельности «Футбол».

#### **4. Результаты деятельности, качество образования**

##### **4.1. Результаты успеваемости по итогам учебного года.**

- доля выпускников 9-х классов успешно прошедших итоговую государственную аттестацию составила 91%;

- доля выпускников 11-х классов успешно прошедших итоговую государственную аттестацию составила 100%;
- доля обучающихся 1-8, 10 классов, освоивших образовательные программы, составляла в среднем 95%.

**4.2. Результаты внутришкольной оценки** качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Оценка качества обучения осуществлялась в рамках проведения промежуточной аттестации в 1-8,10 классах и государственной итоговой аттестации в 9, 11-х классах. По итогам промежуточной аттестации на 31.05.2022 года 16 учеников начальной школы (6%) и 5 учеников основной школы (2%) были переведены в следующий класс условно с установлением сроков для ликвидации академической задолженности.

В отчетном периоде окончили учебный год на «хорошо» и «отлично» в начальной школе – 42% учащихся; в основной школе – 23 % учащихся; в средней школе – 56% учащихся).

### **4.3. Результаты единого государственного экзамена**

#### Результаты ГИА-9

На конец 2021/2022 учебного года в 9 классе обучалось 44 ученика, 14 из них обучались по основной адаптированной программе основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР. До государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся).

В 2022 году учащиеся 9-х классов прошли успешно устное итоговое собеседование по русскому языку. Все получили «зачет» и допущены к государственной итоговой аттестации.

#### Результаты ГИА-9

предмет	Сдавали	«5» чел/%	«4» чел/%	«3» чел/%	«2» чел/%	Пересдали чел	Средняя оценка
Русский язык	44	7/ 16	22\ 50	13\30	2 /4	1	4
Математика	44	0 /0	13/ 30	19/ 43	12 / 27	10	3
Информатика	26	0\0	5\19	19\73	2\8	1	3
География	22	0\0	6\27	11\50	5\23	2	3
Английский язык	1	0\0	0\0	1\100	0\0	-	3
Биология	4	0\0	1\25	3\75	0\0	-	3
Обществознание	7	0\0	0\0	4\57	3\43	2	3

Два выпускника получили на ГИА неудовлетворительные оценки по трем предметам, два выпускника не смогли пересдать по 1 экзамену с первой попытки, поэтому им предоставляется возможность сдачи экзаменов в сентябрьские сроки.

#### Результаты ГИА-11

Аттестаты о среднем общем образовании получили 15 учащихся из 15 человека.

Выпускники выбрали для сдачи следующие предметы:

Предмет	сдавали	сдали	min балл (порог)	средний балл	Max
Русский язык	15	15/100%	36	61	91

Математика (база)	12	12\100%			
Математика (профиль)	4	3/75%	27	44	66
История	5	5\100%	32	37	43
Обществознание	7	4\57%	42	50	86
Биология	1	1\100	36	36	36
Литература	2	2\100%	32	69	91
Информатика	2	1\50%	40	48	62
Физика	1	1\100%	36	54	54

#### 4.4. Достижения обучающихся в Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 году

##### В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников 2020-2021	Количество участников 2021-2022
1.	Технология теоретический тур заочная экспертиза проектов	2	9
2.	Право	2	0
3.	Физика	0	6
4.	Экология	1	теоретический тур 0
	заочная экспертиза проектов		0
5.	Русский язык	46	63
6.	Физическая культура (теоретико-методический тур)	28	15
7.	Обществознание	17	19
8.	Математика	43	32
9.	Французский язык (письменный тур)	0	0
10.	История	16	17
11.	Биология (теоретический тур)	25	26
12.	Искусство (мировая художественная культура)	12	6
13.	Английский язык (письменный тур)	13	14
14.	Информатика и ИКТ	8	8
15.	Экономика	2	0
16.	Химия	7	1

17.	Основы безопасности жизнедеятельности (теоретический тур)	13	10
18.	Астрономия	0	0
19.	Литература	22	36
20.	География	15	21

В муниципальный тур Олимпиады по различным предметам вышли 65 учеников школы (некоторые ученики участвовали в нескольких олимпиадах).

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников 2020-2021	Количество участников 2021-2022
1	Технология теоретический тур заочная экспертиза проектов	2	0
2	Право	2	0
3	Физика	0	0
4	Экология	1	0
	теоретический тур заочная экспертиза проектов		
5	Русский язык	4	0
6	Физическая культура (теоретико-методический тур)	19	15
7	Обществознание	9	5
9	Математика	2	2
11	История	8	11
12	Биология (теоретический тур)	1	5
14	Английский язык (письменный тур)	0	1
15	Информатика и ИКТ	0	0
16	Экономика	1	0
17	Химия	1	1
18	Основы безопасности жизнедеятельности (теоретический тур)	8	9
19	Астрономия	0	0
20	Литература	7	5
21	География	8	9

Из них стали победителями и призёрами муниципального этапа ВОШ: по литературе - 2 человека (победитель 7 класс и 11 класс), по физической культуре – 3 человека (10 класс), по обществознанию – 4 (11 класс), по истории – 4 человека (10 класс), по биологии – 2 человека (10 класс), , по

английскому языку – 1 человек (7 класс), по ОБЖ – 3 ученика (10 класс), по географии – 1 ученица(11 класс), химия- 1 ученица (9 класс),.

Вышли на региональный этап по ОБЖ – 2 человека, по обществознанию- 2 человека (11 класс), география – 4 человека (11 класс), по английскому языку – 1 человек (7 класс), (призер регионального этапа), по литературе - 1 человека (7 класс)

#### **4.5. Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня**

В течении 2021-2022г. Ученики принимали участие в соревнованиях, конкурсах, викторинах на школьном, муниципальном, региональном, ЦФО, Всероссийском уровне самый большой процент победителей и призеров в спортивном и военное – патриотическое направление.

	Федеральные		Региональные		Муниципальные		ОУ	
	Всего	Из них дистанционных	Всего	Из них дистанционных	Всего	Из них дистанционных	Всего	Из них дистанционных
Количество мероприятий	27	19	12	2	34	6	44	0
Количество участников	1053	832	71	8	248	83	648	0
Количество учащихся	320	312	65	8	158	81	336	0
Количество призеров и победителей	142	137	7	0	43	4	137	0

Сохранилось количество участников (по сравнению с предыдущим годом) в общепризнанных предметных интеллектуальных конкурсах всероссийского и международного уровня: «Пегас» (февраль) , «Кенгуру – математика для всех» (апрель), «ЧиП» (март), «Кит-2021» (ноябрь), «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Британский Бульдог» (декабрь) .

Выявление и развитие одарённых детей, начиная с младших классов, осуществляется через: проектную и исследовательскую деятельность; занятия



внеурочной деятельности («Шахматы», «Юный спасатель», «Футбол», «Здорово быть здоровым», «Умники и умницы», «Грамотный читатель» «Народы России- дорога дружбы»), кружки «Техническое конструирование», «Робототехника»; Малый фестиваль творческих проектов, школьный тур Олимпиады, индивидуальную подготовку к творческим конкурсам.

Школа расположена в отдалённом районе города, где отсутствуют социокультурные спортивные сооружения. По этой причине школа взяла на себя роль культурного и спортивного центра. Школа – территория внеурочной занятости учащихся.

В 2021-2022 учебном году в школе работали 17 кружков и секций. Из них кружков, открытых за счет ресурсов ОО – 12; за счет ресурсов учреждений дополнительного образования детей – 4; за счет учреждений спорта – 1.

Направление	Название кружков		Количество групп
техническое	Техническое моделирование		1
техническое	Робоквантум	Кванториум	3
Физкультурно-спортивное	Баскетбол		1
Физкультурно-спортивное	Самбо		2
Физкультурно-спортивное	Футбол		1
Физкультурно-спортивное	Настольный теннис		1
Физкультурно-спортивное	Туризм		1
Физкультурно-спортивное	Шахматы	Спорт.школа №5	1
художественное	Хор «Звонкие голоса»		2
Социально-гуманитарное	Мы - кадеты		4

Открыта краткосрочная программа дополнительного образования «Я – активный участник дорожного движения», в рамках которой обучение прошли 80% учащихся.

В школьных кружках и секциях занималось – 445 учащихся, что составляет 86% от общего числа учащихся. Всего 86% учащихся школы посещали программы дополнительного образования, как в школе, так и за ее пределами.

В кружках и секциях занимались, в том числе, учащиеся, состоящие на разных видах профилактического учета: «Я-активный участник дорожного движения» (2 человек), « Футбол»-(1человек), «Самбо»(1), «Мы-кадеты» (2 человека).

Участники кружков и секций стали участниками различных конкурсов, соревнований, проектов на разных уровнях.

Визитной карточкой школы является кадетский класс МЧС. Он организован из учащихся 5-9 классов и насчитывает 3 разновозрастных группы. Работают по дополнительной общеобразовательной ПРОГРАММЕ «Кадетский класс МЧС», реализация которой рассчитана на 4 года. Информация о деятельности кадетского класса размещена на сайте школы <https://kadetsch11.wixsite.com/kadet>

Членами школьного спортивного клуба являются все учащиеся сводного кадетского класса направленности МЧС России. В его составе вошли 35 учеников 5-9 классов.

Школьники получают дополнительные знания по основам пожарного и спасательного дела, безопасности жизнедеятельности, развивают навыки оказания первой медицинской помощи, обучаются строевой и огневой подготовке.

В одно мгновение школьный спортзал может превратиться в полигон для пожарно-прикладного спорта. Кадеты начинают атаковать вершины «окон» для тушения условного пожара, раскатывать пожарные рукава. А в мобильном пневматическом тире с пулестопом ребята учатся метко стрелять.

Участвуя в различных конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях кадеты формируют в себе такие качества как волю к победе, смелость, чувство долга, ответственность. Соревнуясь в команде они добиваются хороших результатов.

В октябре 2021 году кадеты стали победителями регионального этапа фестиваля «Школа безопасности». В июнь - 2022 года- участники 26 межрегиональных соревнований всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности» среди учащихся образовательных организаций ЦФО РФ.

Муниципальные соревнования: октябрь 2021г. - «Ушаковский берег»- 3 место, Декабрь 2021г. - «Зарница»- 2 место, январь-февраль 2022г.- «Защитник Отечества», марте 2022 года – победители муниципального этапа «Школа безопасности», апрель 2022 - «Подснежник»- 2 место.

Региональные соревнования:

По итогам рейтинга всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности» 4 кадета из 7-8 классов стали лучшими и были направлены в международный центр «Артек»!

Кадеты принимают участие в различных социально значимых мероприятиях страны, региона и города. Успехами кадетского класса МЧС мы гордимся. Информация о деятельности кадетского класса размещена на сайте школы <https://kadetschl1.wixsite.com/kadet>

Школьники получают дополнительные знания по основам пожарного и спасательного дела, безопасности жизнедеятельности, развивают навыки оказания первой медицинской помощи, обучаются строевой и огневой подготовке.

Участвуя в различных конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях кадеты формируют в себе такие качества как волю к победе,

смелость, чувство долга, ответственность. Соревнуясь в команде они добиваются хороших результатов.

Одним из главных направлений в деятельности кадетов является гражданско – патриотическое воспитание. Учащиеся активно участвуют во все школьных и муниципальных мероприятиях.

В День героев Отечества несут вахту памяти у мемориальной доски В.Л. Соловьева, посещают его могилу , возлагают цветы и встречаются с матерью героя.

Неоднократно несут вахту памяти у вечного огня.

По традиции в мае участвуют в проведении митинга у обелиска работникам мукомольного завода, посещают могилы учителей – ветеранов и возлагают цветы.

Кадеты активно участвовали в муниципальном фестивале, посвящённом 100- летию пионерии.

Наш кадетский класс МЧС – это самое активное, результативное и креативное детское объединения в школе. Мы гордимся их успехами!

В ШСК «Чайке» каждый может найти для себя удобный и интересный вид спорта. Для сильных и ловких на базе клуба проводятся соревнования по теннису, легкой атлетике, лыжным гонкам, футбол. Для тех, кто желает показать свой интеллект, – соревнования по шахматам и шашкам. Команды ШСК «Чайка» выступали в соревнованиях спортивных клубов города Рыбинска и Ярославской области: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», во Всероссийском спортивном фестивале «Сила РДШ», международной акции по роуп-скиппингу «На спорте», «Веселые старты», в школьной баскетбольной лиге «КЭС-БАСКЕТ», в первенстве Рыбинска по лыжным гонкам, в квест-игре «Путешествие панды в поисках олимпийских колец», в первенстве г. Рыбинск по гиревому спорту.

Комплекс спортивных площадок позволяет проводить клубные соревнования. В большом спортивном зале проходят состязания по волейболу среди взрослых команд из разных районов Рыбинска. Клуб «Чайка» открыт для каждого ребенка и его родителей.

**4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 01.09.2021:**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	51	17	0	24	21	6	12	1	1

В 2021 году увеличилось количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**5. Финансово-экономическая деятельность**

В 2021-2022 учебном году планомерно осуществляются закупки современного методического и дидактического оборудования, пособий для учебных кабинетов.

Приобретено:

- учебного оборудования по предметам ОБЖ, технологии, географии, биологии, музыка, физкультуры и школьной мебели на сумму 1227572,90 рубля
- учебников, учебной литературы, документации, стенды, грамоты, медали и программного обеспечения на сумму 275 744,52 рубля

- оборудование для обеспечения безопасности образовательного процесса на сумму 35 114,00 рублей
- хозяйственные и канцелярские расходы на сумму 151 233,40 рубля.
- транспортные услуги на сумму 38000,00 рублей
- товары для обеспечения функционирования образовательного учреждения на сумму 476 430,32 рублей
- обучение работников по ОТ и ТБ на сумму 4000,00 рублей
- иные закупки на сумму 155471,04 рубль

Участвуя в конкурсах, проектах различного уровня мы стараемся демонстрировать все хорошее, добиваться успехов. У нас это получается. О нас, о школе, стали говорить в городе, складывается позитивное мнение, тем самым мы поднимаем рейтинг школы. К нам пошли дети. За три года количество детей в школе увеличилось в два раза.

Рассматривая перспективные направления работы, считаю, что школьное обучение должно быть построено так, чтобы реализовались слова Президента РФ В.В. Путина: «Мы должны сделать всё, чтобы сегодняшние школьники получили прекрасное образование, могли выбрать профессию по душе, реализовать себя, чтобы независимо от того, где они живут, какой достаток у их родителей, у самих ребят были бы равные возможности для успешного жизненного старта».

Директор СОШ №11 Масалыга М.Д.