

В оргкомитет муниципального
образовательного события
«Инновационный каскад - 2021»

Масалыга М.Д.,
директор СОШ №11

Заявка на участие в муниципальной Ярмарке инновационных продуктов

1.1 Паспорт инновационного продукта

1.1.1. Образовательная организация: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени С.К. Костина, г. Рыбинск, ул. Гастелло, д. 5, 8(4855) 22-95-08, sch11@rybadm.ru, Масалыга М.Д.

1.1.2. Инновационный статус. Тема инновационной деятельности: «Культура для школьников» - всероссийский межведомственный культурно-образовательный проект, разработанный министерством культуры РФ, совместно с Министерством образования РФ и компанией «Яндекс», октябрь, 2020 -2021.

1.1.3. Наименование инновационного продукта:

«Методические разработки для реализации Рабочей программы воспитания школьников в рамках культурно-образовательного проекта «Культура для школьников». Рабочие программы по внеурочной деятельности. Культурный дневник школьника. Культурный дневник школы.

1.1.4. Авторский коллектив:

Масалыга Маргарита Дмитриевна, директор, 8(4855) 22-96-87,
Лукашина Светлана Анатольевна, заместитель директора по УВР,
8(4855) 22-96-87

Сметанина Ольга Николаевна, заместитель директора по ВР,
8(4855) 22-95-08,

Тимохина Елена Анатольевна, учитель информатики, 8(4855) 22-95-08,

Завьялова Вера Васильевна, учитель начальных классов, 8(4855) 22-95-08.

1.1.5. Направление, на которое претендует заявитель.

Новое воспитание нового поколения (практики реализации программ воспитания в ОО, социокультурной деятельности, работы классных руководителей; способы сопровождения детей при участии в российском образовательном проекте «Культура для школьников»)

Характеристика инновационного продукта

1.1.6. Актуальность продукта.

Актуальность заключается в необходимости формирования гражданской, социальной и культурной самоидентификации личности – приоритетное направление деятельности образовательных организаций по реализации государственной политики.

Способствует формированию у учащихся навыков ориентации в многообразии культурно-образовательного пространства.

Продукт призван привлечь внимание, вызвать эмоциональную реакцию, желание самим обратиться к ресурсам культурно-исторических достижений страны.

1.1.7. Целевые группы:

обучающиеся (1-11 классы), родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагоги, директора и представители администрации общеобразовательных организаций, руководители кружков внеурочной деятельности в образовательных организациях, учреждениях культуры и искусства, кураторы проекта «Культура для школьников» в регионе.

1.1.8. Область применения инновационного продукта:

Материалы могут успешно использоваться для организации в рамках конкретного урока или образовательного события культурно-просветительской направленности во внеурочной деятельности и внеклассной работе.

1.1.9. Структура, содержание.

Данный продукт представлен рабочими программами по внеурочной деятельности «Культура для школьников», рабочая тетрадь «Культурный дневник школьника» для учащихся младших классов, основной и старшей школы и контент «Культурный дневник школы» – как информационный портал школы о деятельности по проекту.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Культура для школьников» является приложением к рабочей программе воспитания школьников.

В рабочей программе отражены все направления Всероссийского проекта «Культура для школьников»: литература, изобразительное искусство, архитектура, кинематограф, музыка, театр, звездное небо.

В работе используются способы организации деятельности с детьми, предусмотренные межведомственным проектом: «Культпоход», «Культурный клуб» и «Цифровая культура». Задача данной деятельности – познакомить детей с богатейшим культурно-историческим наследием нашей страны, культурой родного края, повысить качество получаемых знаний.

Рабочая тетрадь «Культурный дневник школьника» - культурно-образовательный продукт, как вариант рабочей тетради-альбома для школьников, созданного в помощь классным руководителям для организации работы по освоению школьниками исторического, культурного и природного наследия России и малой родины.

Содержание «Культурного дневника школьника» в рамках проекта «Культура для школьников» построено в соответствии с мероприятиями рабочей программы по внеурочной деятельности.

В дневнике школьник отражает свои впечатления от экскурсий, просмотров спектаклей и фильмов, посещения театров, музеев, прочитанных произведений и т.п., отвечает на вопросы и выполняет задания. Дневник определяет новые формы сотрудничества семьи и школы.

Контент «Культурный дневник школы» – это образовательный информационный ресурс на сайте школы.

1.1.10. Научная новизна и практическая значимость.

Научная новизна заключается в необходимости формирования гражданской, социальной и культурной самоидентификации личности – приоритетное направление деятельности образовательных организаций по реализации государственной политики.

Особенностью представляемого материала является его нацеленность на решение задач ФГОС, т.к. опирается на системно-деятельностный подход и служит достижению личностных, метапредметных и предметных результатов.

Практическая значимость нашего продукта заключается в том, чтобы донести до подрастающего поколения красоту, многообразие и уникальность российской культуры. Направлять выбор учащихся, делать акцент на общечеловеческие, нравственные ценности и культурные достижения, тем самым способствуя формированию мировоззрения и общей культуры.

1.2. Научный руководитель, партнеры (при наличии).

1.3. Адрес страницы сайта. sch11.rybadm.ru

Директор школы: _____ Масалыга М.Д.

