

Заявка на участие в Ярмарке

1. Паспорт инновационного продукта

1.1. Ф.И.О. педагога (руководителя), должность с указанием предмета или вида деятельности, контактный телефон.

Масалыга Маргарита Дмитриевна, директор школы, тел.22-96-87,
Чернышов Евгений Вадимович, учитель ОБЖ, тел. 22-95-08,
Мухин Илья Алексеевич, учитель физической культуры, тел. 22-95-08,
Киселева Надежда Николаевна, заместитель директора по УВР, тел.22-95-08.

1.2. Инновационный статус педагога и тема инновационной деятельности.

Тема: «Освоение и развитие социокультурных практик как ресурса достижения обучающимися новых образовательных результатов с учетом требований ФГОС».

1.3. Образовательная организация (полное наименование, адрес, телефон, факс, E-mail, руководитель).

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени С.К. Костина,г. Рыбинск, ул. Гастелло, д. 5, e-mail: sch11@rybadm.ru, директор школы Масалыга Маргарита Дмитриевна

1.4.Наименование инновационного продукта (вид, тема).

Программа кадетского класса МЧС.

1.5.Направление, на которое претендует заявитель.

Содействие воспитанию и успешной социализации подрастающего поколения

2. Характеристика инновационного продукта

2.1. Актуальность продукта.

В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. В то же время остро встает проблема его доступности. Центрами кадетского обучения и воспитания являются большие города и детям из малых городов оно становится доступным только при переходе на интернатную форму обучения. Это достаточно сложно для многих семей, которые хотели бы дать детям кадетское обучение и воспитание. В данной ситуации реальным и оптимальным выходом является создание и апробация модели кадетских классов как структур общеобразовательных школ.

Наша Программа кадетского класса МЧС позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

2.2. Целевые группы (для кого продукт).

Наша Программа будет востребована руководителями и педагогами общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования.

2.3. Область применения инновационного продукта.

Программа кадетского класса МЧС может успешно использоваться для создания в образовательной организации или в учреждении дополнительного образования кадетского класса. Причем направленность обучения может быть разной, к примеру, правовая, военно-техническая, правоохранительная, казачий класс, морской кадетский класс и т.п.

2.4. Структура, содержание.

Программа кадетского класса МЧС включает в себя Паспорт, в котором определены цель, основные задачи, сроки и этапы реализации, критерии оценки ожидаемых результатов, возможные риски реализации. В разделе "Концептуальные основы программы" сформулированы принципы, цели и задачи организации учебно-воспитательного процесса в кадетском классе МЧС. Программа описывает условия её реализации (материально-технические, кадровые, методические и др.). В разделе "Организация учебно-воспитательного процесса" рассказывается, как построены взаимоотношения кадет внутри социально-педагогической структуры школы, распорядок дня обучающихся кадетского класса. Здесь приведен перечень программ, обязательных к изучению в кадетском классе и дано их краткое содержание. В приложении приведены рабочие программы «Пожарно-прикладное искусство» (пожарное и спасательное дело), «Основы медицинских знаний», «Общая военная подготовка» (строевая и огневая подготовка), «Основы комплексной безопасности», «Общефизическая подготовка». Приложения также содержат Законы кадетов, атрибутику, таблицу нашивок, критерии присвоения очередного звания в кадетском классе.

2.5. Научная новизна и практическая значимость.

Особенностью представляемого инновационного продукта является его нацеленность на решение задач ФГОС, на формирование у школьников базовых национальных ценностей российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, здоровье, которые определены Конституцией Российской Федерации.

Практическая значимость нашей Программы заключается в её технологичности, т.е. на основе механизмов, принципов и методических материалов, содержащихся в Программе, можно осуществить формирование и деятельность кадетского класса в любой образовательной организации. Созданная и апробированная нами модель кадетского класса позволяет построить в школе новую структуру, не затрагивая общего распорядка школы, расписания уроков. Вся деятельность кадетского класса осуществляется за счет часов внеурочной деятельности и дополнительного образования. Распорядок дня делится на две части: образовательный процесс в соответствии с установленной для всех программой основного общего образования и дополнительное образование, в рамках которого ученики готовятся к различным мероприятиям, спортивным состязаниям, занимаются строевой и огневой подготовкой, осваивают азы пожарного дела, медицинских знаний, комплексной безопасности.

Такая организации учебного процесса во-первых, способствует повышению успеваемости, развитию творческих способностей, расширению кругозора, профессиональной ориентации учащихся и, во-вторых, позволяет эффективнее отслеживать нарушения в поведении, успеваемость, помогать в трудных жизненных ситуациях учащимся, решает проблему занятости подростков в вечернее время.

Немаловажно, что кадетский класс формируется на добровольной основе из учащихся разного возраста 5-11 классов.

Реализация Программы кадетского класса способствует профессиональной ориентации школьников на овладение специальностями службы ГО и МЧС.

3. Научный руководитель, партнеры(при наличии).

4. Адрес страницы сайта: <http://sch11.rybadm.ru/1/p63aa1.html>