

В оргкомитет муниципального
образовательного события
«Инновационный каскад - 2017»
Масалыга М.Д.,
директор СОШ №11

Заявка на участие в муниципальной Ярмарке инновационных продуктов

1.1 Паспорт инновационного продукта

1.1.1. Образовательная организация: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени С.К. Костина, г. Рыбинск, ул. Гастелло, д. 5, 8(4855) 22-95-08, sch11@rybadm.ru, Масалыга М.Д.

1.1.2. Инновационный статус. Тема инновационной деятельности: Региональная базовая площадка «Региональный аспект в предметном содержании», февраль 2017.

1.1.3. Наименование инновационного продукта: «Промтур: учебные экскурсии с использованием краеведческого материала». Материалы и рекомендации по организации учебной экскурсии на промышленное предприятие.

1.1.4. Авторский коллектив:

Масалыга Маргарита Дмитриевна, директор, 8(4855) 22-96-87,
Сысоева Марина Владимировна, заместитель директора по УВР, 8(4855) 22-95-08,

Тимохина Елена Анатольевна, учитель технологии, 8(4855) 22-95-08,

Чернышов Евгений Вадимович, учитель ОБЖ, 8(4855) 22-95-08,

Напорова Светлана Анатольевна, учитель географии, 8(4855) 22-95-08.

1.1.5. Направление, на которое претендует заявитель.

Совершенствование содержания и технологий образования с учётом требований ФГОС, включая инклюзивное образование

1.2. Характеристика инновационного продукта

1.2.1. Актуальность продукта.

Способствует решению задачи обогащения организационно-педагогических условий для профессионального самоопределения и успешной социализации обучающихся через развитие инфраструктуры профориентационной работы в системе образования городского округа город Рыбинск с учётом потребностей рынка труда, сформулированная в

муниципальной программе городского округа город Рыбинск «Развитие общего образования в городском округе город Рыбинск» на 2016-2018 гг. Является особенно актуальным в современной демографической и экономической ситуации, когда возникает необходимость обеспечения города и района молодыми рабочими кадрами.

1.2.2. Целевые группы: педагоги общеобразовательных школ, учреждений СПО, классные руководители 5-11 классов.

1.2.3. Область применения инновационного продукта:

Материалы могут успешно использоваться для организации экскурсии в рамках конкретного урока, а также и как образовательного события профориентационной направленности во внеурочной деятельности и внеклассной работе.

1.2.4. Структура, содержание.

Данный продукт представляет собой описание опыта работы педагогов СОШ №11 по теме «Промтур: учебные экскурсии с использованием краеведческого материала».

Ориентируясь на социальный заказ, педагогический коллектив стремится ответить на вопрос «Как помочь подросткам в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в микрорайоне?» и приходит к выводу, что одной из активных форм организации учебного занятия может стать образовательная экскурсия. Причем экскурсия **учебная**, т.е. проводимая по конкретному предмету, в рамках изучения конкретной темы, на конкретном уроке, для конкретного класса. В брошюре образовательная экскурсия рассматривается с точки зрения соответствия требованиям ФГОС, формулируются личностные, метапредметные и предметные результаты, которые достигаются при включении экскурсий в учебную деятельность.

Авторы описывают, как подготовить учебную экскурсию, выделяют важные моменты, предлагают структуру оформления экскурсии. В приложении приведен пример одной из очных экскурсий по ОБЖ.

Представляемые материалы снабжены аннотациями 7 конкретных экскурсий на предприятия среднего и малого бизнеса города Рыбинска, проведенных на уроках технологии, ОБЖ и географии, (6 из них – очные, одна – заочная).

1.2.5. Научная новизна и практическая значимость.

Особенностью представляемого материала является его нацеленность на решение задач ФГОС, т.к. опирается на системно-деятельностный подход и служит достижению личностных, метапредметных и предметных результатов.

В рекомендациях описан определенный алгоритм действий педагога при подготовке учебной экскурсии, которая может быть проведена в любой образовательной организации практически на любое предприятие города.

Практическая значимость работы выражается в готовности педагогов к разработке и внедрению в образовательный процесс системы учебных экскурсий с использованием краеведческих знаний, мероприятий внеурочной деятельности социальной, духовно-нравственной направленности в соответствии с требованиями ФГОС.

1.3. Научный руководитель, партнеры (при наличии).

1.4. Адрес страницы сайта. sch11.rybadm.ru

Директор школы: _____ Масалыга М.Д.