

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №11 имени С.К. Костина



Утверждена приказом  
директора школы  
№ 02-180 от 30.08.2024г.  
М.Д. Масалыга

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

**«Я-активный участник дорожного движения»**

для детей 6 -18 лет

Срок реализации 1 год

Составитель программы:  
зам. директора по УВР Соколова Н.А.

Рыбинск, 2023

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих документов:

-Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

- Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)

Программа может быть реализована в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) (инклюзивно).

**Направленность программы** – социально-гуманитарная

**Актуальность**

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движение, особенно с детьми. Это происходит из-за того, что дети не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. В связи с тенденцией роста данных показателей особо актуальной задачей становится воспитание у детей дисциплинированности на улицах и дорогах, в общественном транспорте, что должно стать естественной и неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса. Решающая роль дополнительного образования в предупреждении

детского травматизма, связанного с нарушением правил дорожного движения, определяется тем, что именно здесь обучающиеся знакомятся с требованиями, предъявляемыми к пассажирам и водителям, приобретают умения, навыки и привычки законопослушного безопасного поведения на улице. Очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и на дорогах стало для них привычкой. В программе особое внимание уделяется поведению пешеходов на дороге, в городе, безопасности управления автомобилем, этике вождения, взаимопомощи на дорогах, правилам дорожного движения. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «О безопасности дорожного движения». Дополнительная общеобразовательная программа предполагает развитие у воспитанников культуры поведения на дорогах, а именно: формирует чувство ответственности за поведение на дорогах, уважение к участникам дорожного движения, развивает практические навыки вождения

Основной **целью** программы дополнительного образования является приобретение умений и навыков законопослушного безопасного поведения на дорогах и на улице.

В ходе реализации программы дополнительного образования решаются следующие **задачи**:

*образовательные:*

- изучить обучающимися правил дорожного движения
- получить первичных навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- способствовать овладению техническими средствами — компьютером,

*воспитательные:*

- воспитать у детей дисциплинированности и организованности на улицах и дорогах, в общественном транспорте
- воспитать у учащихся этики поведения пешеходов;
- воспитать чувства личной ответственности;
- формировать у учащихся потребности в изучении ПДД и осознанного к ним отношения;

*развивающие:*

- способствовать личностному росту через моделирование ситуаций на дороге;
- развивать познавательных психических процессов: память, мышление, внимание;
- способствовать профилактике асоциального поведения;
- содействовать в воспитании культуры поведения на дорогах.

**Адресат программы** - учащиеся 1-11 классов в возрасте от 6,5 до 18 лет.

**Объем программы** – 16 часов

**Формы организации обучения:** очно-заочное с применением электронного обучения и дистанционных технологий

**Формы проведения занятий:** лекции, практические занятия в мобильном автогородке

**Условия реализации программы:** компьютер, экран и проектор, интернет. Работа с сайтами: <https://saferoad.foxford.ru/>, <http://deti.gibdd.ru>, <http://www.dddgazeta.ru/>, <https://pddmaster.ru/pdd/dlya-peshehoda.html>, мобильный автогородок

### **Планируемые результаты**

*образовательные:*

- знать правила дорожного движения, правила поведения пешеходов в городе, на дорогах, проезжей части, пассажиров в транспорте;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
- значение дорожного движения как составной части деятельности общества, осознавать свое место в нем и понимать свою личную ответственность, как участника движения,
- опасные ситуации, возникающие по вине пешеходов и по вине водителей,
- порядок действий в случае попадания в ДТП или будучи его свидетелем,
- приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;

*воспитательные:*

- формирование и развитие у детей дисциплинированности и организованности на улицах и дорогах, в общественном транспорте
- формирование и развитие у учащихся этики поведения пешеходов;
- развитие чувства личной ответственности;
- формирование и развитие у учащихся потребности в изучении ПДД и осознанного к ним отношения;

*развивающие:*

- личностный рост через моделирование ситуаций на дороге;
- формирование у учащихся культуры поведения на дорогах.

### **Календарно-учебный график**

<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в месяц</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
2	8	16

### Учебно – тематический план

№ п/п	Темы занятий	кол-во часов всего	Из них: теория	Из них: практика
1	«Основные правила поведения пешеходов»	4	1	3
2	«Правила дорожного движения»	5	2	3
3	«Дорожно-транспортные происшествия»	6	4	2
4	Я-велосипедист	1	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

### Содержание программы

#### Первый модуль «Основные правила поведения пешеходов»

Тема 1.1. Вводное занятие.

Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах.

Тема 1.2 Остановочный путь и скорость автомобиля. Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

Тема 1.3 Пешеходные переходы. Перекрестки

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги. Нерегулируемые перекрестки. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Регулируемые перекрестки. Светофор.

Регулировщик и его сигналы. Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

Тема 1.4 Правила поведения при поездке

Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае. Ситуации, связанные с пользованием автобусом, троллейбусом: переход дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса. Поездка за город. Правила движения пешеходов по загородной дороге.

Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.

## Второй модуль «Правила дорожного движения»

### Тема 2.1 Движение пешеходов

Где и как могут двигаться пешеходы. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Движение в жилых зонах пешеходов и транспорта. Предупреждающие сигналы водителей. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами. Спецсигналы и опознавательные знаки транспортных средств. Преимущества транспортных средств перед пешеходами.

### Тема 2.2 Обязанности пассажиров и правила перевозки людей

Безопасность пассажиров при посадке в транспортное средство и высадке из него. Правила перевозки людей и требования безопасности. Правила перевозки детей в транспортных средствах. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, перевозящих пассажиров. Органы безопасности автомобиля.

### Тема 2.3 Сигналы светофора и регулировщика

Сигналы светофора и типы светофоров. Методы и системы использования светофоров. Сигналы регулировщика. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках.

### Тема 2.4 Дорожные знаки и дорожная разметка

Роль и значение дорожных знаков и разметки в организации и управлении дорожным движением. Группы знаков и виды разметок. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках с применением дорожных знаков и разметки.

### Тема 2.5. Правовое воспитание участников дорожного движения

Понятия «безопасность», «дорожная безопасность». Отношение к дорожному движению его участников и осознание ими своего места в нем: права, обязанности, ответственность. Дорожное движение, как составная часть жизнедеятельности общества. Роль и ответственность государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Что такое правовое воспитание и его значение. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников движения. Ответственность участников движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

### Тема 2.6. Обладание участника движения в различных дорожных ситуациях.

Психологические факторы: адекватность нагрузка, утомление и др. Понятия «ошибка пешехода», «ошибка водителя». Проявление ошибок и их классификация. Психология ошибок. Оценка и анализ своего поведения в дорожном движении.

## Третий модуль «Дорожно-транспортные происшествия»

### Тема 3.1 Дорожно-транспортные происшествия

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др.

Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

Тема 3.2 Современные транспортные средства – источник повышенной опасности

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля.

Тема 3.3 Дорога - зона повышенной опасности

Что такое дорога. Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. Из истории дорог.

Тема 3.4 Чрезвычайные ситуации на транспорте

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Виды наземного общественного транспорта. Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде. Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Предварительные меры безопасности. Из истории развития видов транспорта.

Тема 3.5. Государственные службы безопасности и спасения

Государственная противопожарная служба Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (МЧС). ГИБДД. Скорая медицинская помощь. Управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

Четвертый модуль «Я – велосипедист»

Движение велосипедиста. Где и как могут двигаться велосипедисты в зависимости от возраста. Ответственность участников движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

## Календарно-учебный план

№ п/п	Тема занятий	К-во часов	Дата
1.	Дисциплина на дороге.	1	
2.	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1	
3.	Пешеходные переходы. Перекрестки	1	
4.	Правила поведения при поездке	1	
5.	Движение пешеходов	1	
6.	Современные транспортные средства - источник повышенной опасности	1	

7.	Дорога - зона повышенной опасности	1	
8.	Чрезвычайные ситуации на транспорте	1	
9.	Государственные службы безопасности и спасения	1	
10.	Движение пешеходов	1	
11.	Обязанности пассажиров и правила перевозки людей	1	
12.	Сигналы светофора и регулировщика	1	
13.	Дорожные знаки и дорожная разметка	1	
14.	Правовое воспитание участников дорожного движения	1	
15.	Ошибки участников движения	1	
16.	Я-велосипедист	1	

### **Методическое обеспечение**

учебный кабинет, оснащенный проектором, компьютером, сетью Интернет; наличие сети Интернет у учащихся; мобильный автогородок.

### **Формы мониторинга:**

-викторина по правилам дорожного движения.

### **Контрольно-измерительные материалы:**

(примерные вопросы для викторины)

1. Что означают надписи «Занос 1 метр» или «Опасно на повороте», написанный на задней части автобуса, троллейбуса?

(При повороте заднюю часть автобуса (троллейбуса, трамвая) заносит, он может сбить стоящего близко пешехода).

2. Чем опасны кусты и деревья, растущие на улице?

(Опасность кустов и деревьев в том, что они тоже могут мешать осмотреть улицу, из-за них тоже может неожиданно выехать автомобиль и невидимо движущихся по улице автомобилей).

3. Как двигаться по дороге, на которой нет тротуаров?

(Когда нет тротуара (за городом), надо идти по левой обочине дороги, чтобы видеть машины, которые движутся навстречу).

4. Чем опасны автомобили с прицепом?

(Во-первых, при повороте прицеп заносит, и он может задеть пешеходов.

Во-вторых, невнимательный пешеход, подумав, что автомобиль проехал, начнет переходить проезжую часть и попадет под прицеп).

5. Сколько метров автомобиль будет двигаться при торможении, если водитель захочет мгновенно остановиться?

(Даже если бегущий человек захочет остановиться на бегу, он еще «проскочит» два метра. А автомобилю надо, в зависимости от скорости 10, 15 или 20 метров. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоз, автомобиль движется несколько метров без торможения).

6. Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются встречные автомобили?

(Здесь один автомобиль выезжает из-за другого. Поэтому и водитель, и пешеход могут не заметить друг друга).

7. Какое место на улице опаснее перекресток или остановка автобуса?

(Оба места для пешехода опасны, но особенно опасна остановка, хотя это и незаметно. На остановке вышедший из автобуса школьник, торопится быстрее перейти проезжую часть на другую сторону улицы и выбегает из-за стоящего автобуса спереди или сзади него. В это время из-за автобуса он может не увидеть другой автомобиль, который объезжает автобус или движется ему навстречу. Часто школьник торопится, чтобы успеть на автобус, стоящий на остановке, на другой стороне улицы, и не замечает автомобиль, который движется по проезжей части. В мокрую погоду, гололед или зимой, автобус может занести при торможении и сбить пешехода, если остановка расположена на уровне проезжей части или имеет наклон в сторону площадки. При посадке или высадке невнимательного пассажира может придавить дверьми автобуса).

8. Всегда ли видит пешехода водитель автомобиля, который подъезжает к пешеходу?

Не всегда. Водителю приходится наблюдать за многими водителями и пешеходами. Особенно опасно, когда в сумерки пешеход переходит проезжую часть в свете фар двух встречных автомобилей. Вот тут его почти не видно.

9. Что самое трудное при движении и переходе проезжей части улицы?

(Самое трудное - заранее заметить маленький легковой автомобиль или мотоцикл. На улице очень много грузовых автомобилей, автобусов, троллейбусов. Когда они стоят или движутся, за ними могут скрываться другие автомобили, особенно легковые или мотоциклы. Возле проезжей части улицы часто растут деревья, кусты, стоят заборы, рекламные щиты, близко расположены дома. Все это мешает осмотру улицы).

10. Что самое опасное на улице?

(Многие считают, что самое опасное - это автомобиль, особенно, когда он быстро движется, но еще опаснее - стоящий автомобиль, автобус или грузовик. Почему? Потому что автомобиль, который стоит, закрывает собой другой автомобиль и пешеход его не заметит, подумает, что опасности нет, и выйдет или выбежит на проезжую часть и прямо попадет под колеса автомобиля).

## Рабочая программа воспитания

**Цель** приобретение умений и навыков законопослушного безопасного поведения на дорогах и на улице.

**Задачи:**

- воспитывать у детей дисциплинированности и организованности на улицах и дорогах, в общественном транспорте
- воспитывать у учащихся этики поведения пешеходов;
- воспитывать чувства личной ответственности;
- формировать у учащихся потребности в изучении ПДД и осознанного к ним отношения

**Формы и методы воспитательной работы**

Активная форма организации деятельности: игры, состязания, олимпиады.

Методы воспитания:

методы убеждений: инструктаж;

методы упражнений: метод примера, показ образцов, педагогическое требование;

методы оценки и самооценки: поощрение, ситуация доверия, контроль и самоконтроль.

**Планируемый результат воспитания**

- развитие у детей дисциплинированности и организованности на улицах и дорогах, в общественном транспорте
- воспитание у учащихся этики поведения пешеходов;
- воспитание чувства личной ответственности;
- формирование у учащихся потребности в изучении ПДД и осознанного к ним отношения

***Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год***

	Наименование мероприятия	Направления воспитательной работы	Дата проведения
1	Олимпиада по ПДД на сайте УЧИ.РУ	Воспитание здорового образа жизни	ноябрь

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **для педагога**

1. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения», 1995 (действующая редакция, 2016).
2. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. 5- 11 кл.: Учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 2003.
3. Мардерфельд В.Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».-СПб.: Просвещение, 2002.
4. Титов С.В., Шабаетова Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
5. Гарнишева Т. П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, дидактические игры. – СПб: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2011
6. Вдовиченко Л. А. ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. – СПб: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2011
7. Балыко Д. НЛП для родителей. 11 законов эффективного воспитания подростка /Диана Балыко-М.: Эксмо,2009

### **для учащихся**

1. Данченко С.П., Форштат М.Л. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 7-х классов государственных общеобразовательных учреждений. - СПб, «Лики России», 2011.
2. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по правилам и безопасности дорожного движения.– СПб, 2001.