

**ЗАЯВКА**  
**участника XIII Межрегионального этапа**  
**XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций**

№	Содержание заявки	Информация участника
1.	Тема проекта	«Методические разработки для реализации Рабочей программы воспитания школьников в рамках культурно-образовательного проекта «Культура для школьников».
2.	Номинация (в соответствии с Положением о Ярмарке)	Обновление содержания практики воспитания и социализации личности
3.	ФИО автора/авторов, (ПОЛНОСТЬЮ) должность, стаж педагогической работы, наличие квалификационной категории	Масалыга Маргарита Дмитриевна, директор, стаж 37 лет, соответствие занимаемой должности, Лукашина Светлана Анатольевна, заместитель директора по УВР, стаж 10 лет, соответствие занимаемой должности, Сметанина Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР, стаж 39 лет, соответствие занимаемой должности, Завьялова Вера Васильевна, классный руководитель 1 класса, стаж 13 лет, соответствие занимаемой должности, Тимохина Елена Анатольевна, классный руководитель 9 класса, стаж 25 лет, высшая квалификационная категория
4.	Наименование организации (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени С.К. Костина, г. Рыбинск, ул. Гастелло, д. 5.
5.	Рабочий телефон/факс с кодом	8(4855) 22-95-08
6.	Мобильный телефон	89106626487
7.	Электронный адрес	<a href="mailto:sch11@rybadm.ru">sch11@rybadm.ru</a>
8.	Ссылка на конкурсные материалы в ОО	<a href="http://sch11.rybadm.ru/1/p3aa1.html">http://sch11.rybadm.ru/1/p3aa1.html</a>
9.	Опыт участия в Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций, региональных этапах	2017г «Промтур: учебные экскурсии с использованием краеведческого материала», победитель 2018г «Организация деятельности Кадетского класса МЧС в пространстве дополнительного образования школы», победитель 2019г "Освоение и развитие социокультурных практик как ресурса достижения обучающимися новых образовательных результатов с учетом требований ФГОС", победитель 2020г "Чтение: от стендовой выставки к книжной серии" Творческий проект продвижения краеведческой книги в образовательном пространстве школы», победитель

10.	Продукты интеллектуальной собственности для продажи (обмена) на Ярмарке	<p>1. Рабочие программы внеурочной деятельности:  <a href="https://disk.yandex.ru/d/EZ-IybXfcUSdiQ">https://disk.yandex.ru/d/EZ-IybXfcUSdiQ</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Культура для школьников. Народы России - дорога дружбы. 1 класс»,</li> <li>- «Культура для школьников. 7 класс»,</li> <li>- «Культура для школьников. 9 класс».</li> </ul> <p>2. Рабочая тетрадь «Культурный дневник школьника»:  <a href="https://disk.yandex.ru/d/waDIUYof24YaDQ">https://disk.yandex.ru/d/waDIUYof24YaDQ</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для младших школьников,</li> <li>- для учащихся средних,</li> <li>- старших классов.</li> </ul> <p>3. Контент «Культурный дневник школы»  <a href="https://lukashina-1985.wixsite.com/sh11-museum/cultural-diary">https://lukashina-1985.wixsite.com/sh11-museum/cultural-diary</a> – образовательный информационный ресурс на сайте школы, включающий образовательную онлайн квест-игру "Культурный калейдоскоп"  <a href="https://learningapps.org/watch?v=pm1rchoct21">https://learningapps.org/watch?v=pm1rchoct21</a></p>
11.	Согласие на обработку персональных данных	<p>Мы, (Масалыга Маргарита Дмитриевна, Лукашина Светлана Анатольевна, Сметанина Ольга Николаевна, Завьялова Вера Васильевна, Тимохина Елена Анатольевна), даем свое согласие на обработку персональных данных: фамилия, имя, отчество, место работы, должность, номер контактного телефона, адрес электронной почты для участия в XII Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций</p> <p>Организаторы Ярмарки вправе обрабатывать наши персональные данные, осуществлять сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу, распространение (передачу наших персональных данных в документальной, электронной, устной форме, по телефону третьим лицам, с целью участия в XII Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций.), предоставление, доступ, обезличивание, блокирование, уничтожение.</p> <p>Дата: 09.12.2021г</p>

*Описание конкурсного материала:*

Современная школа является социокультурным институтом. В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования отмечено, что одним из важнейших результатов школьного образования является приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным культурным ценностям. Компонентом основной образовательной программы школы становится Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. Она является ценностно-нормативной основой взаимодействия общеобразовательных учреждений с иными субъектами социализации: учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными организациями, СМИ с целью совместного обеспечения условий для духовно-нравственного развития обучающихся.

Именно школа призвана дать учащимся те знания, которые позволяют сохранять интерес к окружающему миру, побуждают их познавать и оценивать этот мир, осваивать и принимать исторические и культурные традиции народа, страны, родного края.

Актуальной задачей настоящего времени является создание культурнообразовательной среды в школе для решения задач духовно-нравственного воспитания и творческого развития учащихся. Таковую среду создают и внеурочные занятия, и воспитательные мероприятия.

Наша школа является участницей межведомственного культурно-образовательного проекта "Культура для школьников". В рамках этого проекта педагогами школы разработаны методические материалы, включающие 3 компонента:

- программу внеурочной деятельности для каждого класса,
- рабочую тетрадь «Культурный дневник школьника» к этим программам,
- контент «Культурный дневник школы» как информационный портал школы о деятельности по проекту, включающий онлайн квест-игру «Культурный калейдоскоп».

В качестве образца мы представляем на Ярмарке рабочие программы внеурочной деятельности «Культура для школьников. Народы России - дорога дружбы» для 1 класса, «Культура для школьников» для 7 класса, «Культура для школьников» для 9 класса.

В них отражены все направления Всероссийского проекта «Культура для школьников»: литература, изобразительное искусство, архитектура, народная

культура, кинематограф, музыка, театр. Мы добавили еще одно направление - звездное небо.

Работа с детьми организована по трем блокам, предусмотренным межведомственным проектом: «Культпоход», «Культурный клуб» и «Цифровая культура».

Задача данной деятельности – познакомить детей с богатейшим культурно-историческим наследием нашей страны, культурой родного края, повысить качество получаемых знаний.

Рабочие программы по внеурочной деятельности составлены на основе методических рекомендаций по реализации межведомственного культурно-образовательного проекта "Культура для школьников", Министерство культуры РФ, Министерство просвещения РФ и интернет-порталов "Культура Ярославии" и "Культура. РФ.

Таблица 1. Тематическое планирование из программы внеурочной деятельности «Культура для школьников. Народы России - дорога дружбы. 1 класс»

№ п/п	Тема	Количество часов
	Введение	1
1	Мы жители Центральной России	7
2	Встречаем гостей с севера России	11
3	Встречаем гостей с Поволжья и Урала	6
4	Встречаем гостей с юга России	6
5	Звездное небо	1
	Итоговое занятие	1
	<b>Всего</b>	<b>33</b>

Таблица 2. Планирование темы 1. «Мы жители Центральной России»

Тема занятия	ИКТ
Встреча первая (русский народ)... Моя родная земля – Ярославия. Культура родного края. <b>Раздел «Кинематограф»</b> Культпоход. Пластилиновый мультфильм «Ярославль»	Мультфильм: <a href="https://youtu.be/ArVif-ZdjBc">https://youtu.be/ArVif-ZdjBc</a>

<p><b>Раздел «Театр»</b>          Культурный клуб «Театральный Ярославль».          Какие бывают театры? Мультфильм «Что такое театр?»...</p>	<p>Мультфильм:  <a href="https://culture76.ru/school-culture/theater/multfilm-chtotakoe-teatr-/">https://culture76.ru/school-culture/theater/multfilm-chtotakoe-teatr-/</a></p>
<p><b>Знакомство с ТюЗ-ом.</b>  <b>Культпоход.</b> Спектакль Театра юного зрителя им. В.С. Розова «Трям, здравствуйте!»</p>	<p><a href="https://youtu.be/oUFzxYebPvc">https://youtu.be/oUFzxYebPvc</a></p>
<p><b>Раздел «Литература»</b>          Виртуальная экскурсия: «Один день в усадьбе поэта. Музей-заповедник Н. А. Некрасова «Карабиха»</p>	<p><a href="https://culture76.ru/school-culture/literature/odin-den-v-usadbe-poeta/">https://culture76.ru/school-culture/literature/odin-den-v-usadbe-poeta/</a></p>

**Рабочая тетрадь «Культурный дневник школьника»** - культурно-образовательный продукт, вариант рабочей тетради-альбома для детей, который создан в помощь классным руководителям для организации работы по освоению школьниками исторического, культурного и природного наследия России и Ярославии.

Содержание «дневника» построено в соответствии с мероприятиями рабочей программы по внеурочной деятельности, представленной выше и учитывает возрастные интересы и уровень знаний учащихся.

В дневнике ребёнок отражает свои впечатления от просмотров спектаклей и фильмов, посещения театров, музеев, прочитанных произведений, отвечает на вопросы и выполняет задания.

**Контент «Культурный дневник школы»** – это образовательный информационный ресурс на сайте школы. Он способствует реализации культурного просвещения обучающихся:

- мотивации школьников к освоению ценностей отечественной культуры и культуры родного края;
- повышению культурного уровня подрастающего поколения посредством привлечения детей и молодежи к изучению художественной культуры и искусства;
- систематизации и расширения представлений учащихся о России и земле Ярославской;
- привлечению учащихся к изучению родного края с помощью ИКТ-технологий.

Попав на страницу контента, ребенок самостоятельно или вместе с родителями может легко совершить виртуальный культпоход в то или иное

учреждение культуры Ярославской области и страны.

С сайта ученик может скачать и распечатать Культурный дневник школьника, использовать его как в электронном, так и в бумажном виде.

Кроме того, еще одним назначением онлайн-контента является отражение «обратной связи» от проведенных мероприятий, - демонстрация наиболее ярких и интересных творческих работ учеников.

На портале «Культурный дневник школы» размещена **образовательная онлайн квест-игра «Культурный калейдоскоп»**, рассчитанная на учащихся 5-9 классов.

Игра разработана в качестве итогового занятия при изучении программы внеурочной деятельности «Культура для школьников».

Онлайн-квест включает 7 разделов, каждый из которых посвящен отдельному направлению искусства: литература, изобразительное искусство, архитектура, музыка, театр, кинематограф, народная культура. Дополнительно включен раздел «Звездное небо».

Пройдя каждый раздел квеста, участник получает кодовое слово, которое необходимо для финального задания. При этом все разделы независимы и их можно использовать отдельно друг от друга.

Для поддержания интереса к игре, задания сконструированы таким образом, чтобы каждый учащийся смог пройти уровень (подсказки после нескольких неверных попыток). Результатом успешного прохождения квеста является получение сертификата участника.

Наши инновационные продукты универсальны. Они могут быть использованы в образовательном процессе любой школы и предполагают широкий круг пользователей: ученики 1-11 классов, их родители, педагоги, представители администрации общеобразовательных организаций, руководители кружков внеурочной деятельности в образовательных организациях, в учреждениях культуры и искусства, кураторы проекта «Культура для школьников» в регионе.

Образовательную квест-игру «Культурный калейдоскоп» уже используют наши социальные партнеры – филиал детской библиотеки имени Льва Толстого при организации и проведении «Культурной субботы».

Методические разработки можно использовать в рамках конкретного образовательного события культурно-просветительской направленности во внеурочной деятельности и внеклассной работе.

При этом развивается цифровая культура школьников, их родителей, появляются новые формы сотрудничества семьи и школы.

Представленные продукты способствуют созданию целостной системы воспитательной работы по духовно-нравственному развитию учащихся,

приобщению школьников к культурному наследию России, изучению краеведения с использованием новых творческих и цифровых форм и возможностей областных и муниципальных учреждений культуры, на формирование активной социальной позиции школьника.