

• Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени С.К. Костина

### СОГЛАСОВАНА

Директор департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области

А. Брядовая

.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор СОШ №11

м.Д. Масалыга

приказ № 02-323 от «29» декабря 2021 г.

СОГЛАСОВАНА Педагогическим советом СОШ №11 (протокол от 17.12.2021 № 3)

СОГЛАСОВАНА Совет родителей СОШ №11 (протокол от 08.12.2021 № 2)

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №11 имени С.К. Костина на 2022-2026 годы.

город Рыбинск, 2021 год

### Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 имени С.К. Костина
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.  2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).  3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.  4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образоване»  5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.  6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.  7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».  8. Концепция развития дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».  8. Концепция развития дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».

#### образовательной организации, ориентированной на развития создание условий ДЛЯ формирования успешной личности ученика. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга аккредитационным соответствия показателям. 4. Обеспечение разнообразия доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение обшей безопасности, TOM числе усиление антитеррористической объектов защищенности организации. 1. Создание системы сетевого взаимодействия со Комплексные задачи программы развития спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг И повысить оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных общего программ И

дополнительного образования.

системы

образовательных технологий, электронного обучения

с целью повышения эффективности их использования.

дистанционных

Оптимизация

3.

	4 11 1				
	4. Цифровизация системы управления				
	образовательной организацией, в том числе				
	документооборота.				
	5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.				
	6. Создание востребованной воспитательной системы				
	для реализации современной молодежной политики.				
	7. Повышения безопасности в организации в				
	отношении детей и работников, посетителей.				
	8. Повышение эффективности системы охраны труда				
	организации				
Основные направления развития организации	1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22. 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации				
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2026 год – 5 лет				
Порядок	Средства субсидии на муниципальное задание.				
финансирования программы развития	Целевые субсидии.				
1 1 1	Средства от приносящей доход деятельности				
Целевые индикаторы и	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО,				
показатели успешности	соответствующие ФГОС-2021.				

#### Отсутствуют замечания со стороны органов контроля реализации программы и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 85% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличилось 35% на число работников, ИКТ. использующих дистанционные технологии, инновационные педагогические технологии. 90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации Обеспечение качества общего и дополнительного Ожидаемые результаты образования, соответствующего ФГОС, социальному реализации программы заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширение перечня дополнительных образовательных предоставляемых услуг, обучающимся. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению деятельности современной И высокотехнологической экономике. Расширение деятельного участия обучающихся освоении базовых национальных ценностей (через проектирование, дебаты, интернетсоциальное

конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).

	Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. Создание здоровых и безопасных условий труда и
	учебы
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора школы. Корректировку программы развития осуществляет директор школы.

### Информационная справка об организации

### Сведения об организации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени С.К. Костина создана 1 октября 1937 года в соответствии с решением исполнительного комитета города Рыбинска №53/14-02 от 29.09.1937. Решение Исполкома городского Совета Депутатов трудящихся от 09.07.1953 № 367.

Школа № 11 стала первой средней школой в восточной части города. Первые ученики на первые уроки пришли в октябре 1937 года. В новую школу были переведены классы из школ № 26 и № 15.

Юридическое лицо зарегистрировано решением регистрационнолицензионной палаты объединенной администрации Рыбинска и Рыбинского района № 13/54 от 21.07.1996 с наименованием муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11.

Постановлением администрации городского округа город Рыбинск от 22.08.2012 года №3159 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 была реорганизована в форме присоединения к ней муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 41 и является ее правопреемником по всем правам и обязанностям в соответствии передаточным актом.

Постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 17.12.2012 года №4651 путем изменения типа существующего муниципального учреждения создано муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11, по типу учреждения являющееся автономным учреждением и являющееся его правоприемником по всем правам и обязанностям.

На основании Постановления Администрации городского округа город Рыбинск от 06.06.2014 года № 1696 образовательному учреждению присвоено имя С.К. Костина.

1 сентября 2015 года школа переехала по новому адресу после капитального ремонта. К зданию школы выполнена пристройка спортивного зала. Благоустроена пришкольная территория: детская игровая площадка, универсальная спортивная площадка, гимнастическая площадка, оборудованы зоны отдыха, цветники и клумбы.

Школа расположена по адресу: Юридический и фактический адрес: 152908, Ярославская область, город Рыбинск, улица Гастелло, д.5, телефон (факс): (8-4855) 229508, e-mail: sch11@rybadm.ru,

сайт: <a href="http://sch11.rybadm.ru/">http://sch11.rybadm.ru/</a>

У школы нет филиалов. В ней обучают 520 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты 17, площадь 763,7 м2;
- компьютерный класс, площадь 44,2 м2;
- мастерская (мальчики), площадь -58,4 м2;
- мастерская (девочки), площадь -50 м2;
- спортивный зал, площадь 286,3 м2;
- актовый зал, площадь -124,7 м2;
- библиотека, площадь 44,6 м2;
- буфет (72 посадочных мест);
- медицинский кабинет (кабинет врача и прививочный), площадь 37,4м2;
- кабинет дефектолога, площадь 9 м2;
- учительская, площадь 21,0 м2.

# **Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся — статистика показателей за 2018—2021 годы

<b>№</b> π/π	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	452	484	494	518
	– начальная школа	207	220	232	245
	– основная школа	216	232	220	242
	– средняя школа	29	34	37	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	1	2	-
	– основная школа	1	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:  – об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			1	-
	– в основной школе	0	1		
	– средней школе	0	2	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

По сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено сохранение контингента обучающихся:  $2019\20$  - 486 человек (7%):  $2020\2021$  - 487 человек,  $2021\2022$  - 518 человек (6%).

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 518 человек, из них обучающихся: по ООП - 439 человека; по АООП - 79 человек, из них детей с нарушением интеллекта – 3 человека.

### Характеристика окружающего социума.

Школа №11 расположена в восточной промышленной зоне городского округа город Рыбинск, в микрорайоне Копаево. Надо отметить, микрорайон Копаево - городская окраина, где отсутствуют социокультурные и спортивные учреждения. Поэтому-то новая школа стала центром культуры, спорта, досуга и общения. В настоящее время на территории микрорайона расположились многочисленные предприятия малого и среднего бизнеса: ФГКУ комбинат «Темп», ЗАО «Арматурная компания «ФОБОС», Мебельная фабрика «Виктория», группа предприятий «Волжский трикотаж» и «Дружба», Мастерская художественной ковки «Эксклюзив», охранное агентство «Медведь — 2000», компания «Лесси» - торты на заказ, ООО «Рыбинский молочный завод», ОАО «Рыбинский мукомольный завод» и другие. На них работают родители наших учеников.

Школа работает в сложном социальном контексте: 14 % обучающихся составляют дети с ограниченными возможностями здоровья в том числе нарушением интеллекта. 75% учеников воспитываются в семьях, испытывающих материальные трудности. Поэтому большинство родителей учащихся школы не ставят перед своими детьми цели получения высшего образования. Они желают, чтобы по окончании основного уровня образования дети скорее получили профессию и самостоятельно «встали на ноги».

На уровне образования численность многодетных семей с 2018 года значительно увеличилось,

## **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество работников -54 человек. Из них -40 педагогов из них 3 внешних совместителя- педагоги доп. образования, 14 — непедагогические работники.

Образовании, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников	Возраст педагогов
Высшее – 34 чел. Среднее специальное – 6 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 человека (2 - в магистратуре, 1- бакалавриат)	Высшая – 5чел. Первая – 13 чел.	До 3 лет — 3 чел. 3-5 — 5 чел. 5 — 10 лет — 5 чел. 10-15 — 6 чел. 15- 20 — 1 чел Свыше 20 лет — 20 чел.	До 25 лет -3 чел. 25-29 лет — 4 чел. 30-34 лет — 2 чел. 35-39 лет — 5 чел. 40-44 лет -2 чел. 45-49 лет — 1 чел. 50-54 лет — 4 лет 55-59 лет — 10 чел. 60-65 лет — 6 чел. Больше 65 лет — 3 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Благодарственное письмо ДО - 5 человек;

Почетная грамота ДО- 9 человек.

Благодарность ДО ЯО - 4 человека;

Почетная грамота ДО ЯО - 7 человек;

Почетная Грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации- 4 человека;

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

В школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

### Характеристика достижений организации.

В таблице представлены некоторые наиболее значимые достижения, вошедшие в Публичный доклад директора по итогам года 3A 2016-2021 годы.

	Ожидаемые результаты	Достижения	
	ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	достикский	
	на 2016-2021 годы	За 2016-2021 годы	
1.	Рост конкурентно	На начало 01.09. 2016- 378 чел. На начало	
	способности школы на	01.09.2021 – 518 чел. Контингент увеличился на	
	муниципальном уровне.	40%. Внесение школы в национальный реестр	
		ведущих образовательных учреждений России.	
2.	Получение статуса базовой	Школа -соисполнитель региональной	
	или инновационной	инновационной площадки «Освоение и развитие	
	площадки.	социокультурных практик как ресурса	
		достижения обучающимися новых	
		образовательных результатов с учетом	
		требований ФГОС». с 2018 -2020 гг.	
		Школа - региональная базовая площадка ИРО	
		"Региональный аспект в предметном	
		содержании" с 2017 -2019 гг.	
		На муниципальном уровне: Муниципальное	
		образовательное событие "Инновационный	
		каскад" Ярмарка инновационных продуктов.	
		Победитель 2017, 2018, 2019, 2020 гг.	
		На региональном уровне: Международная	
		Ярмарка социально-педагогических инноваций	
		Межрегиональный этап в Ростове Великом.	
		Победитель 2017, 2018, 2019, 2020 гг.	
		Площадка II Всероссийского съезда краеведов –	
		филологов, 2017. Призеры Регионального	
		конкурса.	
		Участники: Всероссийского культурно-	
		образовательный проекта «Культура для	
		школьников» 2020-2022.	
		Всероссийского проекта Российского	
		футбольного союза «Футбол в школе»2021-2025	

3.	Повышение	Победитель дистанционного конкурса	
	профессионализма	Всероссийского фестиваля профессионального	
	педагогов, личностная	мастерства среди педагогических работников	
	самореализация.	"Школа будущего», 2021г.	
	1	Победитель на Региональном конкурсе	
		«Эффективные формы продвижения чтения",	
		2020.	
		Муниципальный конкурс образовательных	
		событий в сети "Как обучаются дети цифрового	
		века?", призер 2018.	
4.	Сформированность у	2021 1 выпускник основной школы получил	
	учащихся внутренней	аттестат особого образца.	
	потребности к обучению	Призёры муниципального этапа ВОШ: по	
	(повышение интереса к	физической культуре – 8 учеников, по ОБЖ - 5	
	учёбе, позитивная	ученика, по литературе - 1 ученица, по	
	динамика результатов,	географии – 1 ученица, химия- 1 ученица.	
	показываемых	Участники региональный этап по ОБЖ – 2	
	обучающимися при	человека (из них стали призерами – 1 ученица),	
	осуществлении внутренней	по физической культуре – 1 ученицы, по	
	и внешней экспертиз	географии – 1 ученица.	
	результатов учебной	2020. Двое выпускников получи аттестата с	
	деятельности, абсолютная	отличим и медали «За особые успехи в учении»,	
	общая успеваемость и т.д.)	знак Губернатора. Высокие баллы на ЕГЭ	
		получили выпускники на экзаменах по усскому	
		языку – 98, 96, 85, литературе – 77, 68,истории -	
		98, обществознанию – 85, математике (профиль)	
		средний балл 56.	
		1 выпускник основной школы получил аттестат	
		особого образца.	
		Призеры муниципального этапа ВОШ: по	
		физической культуре – 1 ученица, по ОБЖ - 3	
		ученика, по литературе - 1 ученица, по	
		русскому языку – 1 ученица.	
		Участники регионального этапа по ОБЖ – 3	
		человека (из них стали призерами – 2 учащихся),	
		по русскому языку – 1 человек, по литературе –	
		1 человек.	
5	Увеличение количества	Школа – территория досуговой занятости.	
	кружков, работающих на	Большой спектр реализуемых программ	
	базе школы. Увеличение	дополнительного образования и внеурочной	
	доли учащихся,	деятельности по разным направленностям.	
	охваченных системой	Охват дополнительным образовании составляет	
	дополнительного	89 %	

	образования.	
6	Создание специализированного класса спортивно- прикладного направления.	С 2017 года в школе функционирует кадетский класс МЧС для учащихся 5-9 классов. Кадеты занимаются по программе дополнительного образования «Мы кадеты МЧС». Принимают активное участие в социально –значимых военно-спортивных мероприятиях города и региона.
7	Увеличение доли учащихся, занятых в реализации социальных проектов, разрабатываемых в рамках проектной деятельности обучающихся.	- ЦФО Всероссийские соревнования по русскому силомеру "Сила РДШ" (личное первенство 4 чел. победителя, 6 чел. призеров) Всероссийский этап Всероссийские соревнования по русскому силомеру "Сила РДШ" (личное первенство 2 чел. победителя, 2 чел. призеры) Региональный онлайн-фестиваль ШСК ЯО по шахматам (1 место) Муниципальный уровень Первенство городского округа город Рыбинск среди учащихся по спортивному туризму "Золотая осень" (пешеходный туризм) (2 место) - Региональный онлайн-фестиваль ШСК ЯО по мини-футболу (2 место) - Первенство городского округа город Рыбинск среди учащихся по спортивному туризму "Русская зима" (лыжный туризм) старшая группа 2 место, средняя группа 2 место Первенство города Рыбинска среди учащихся школ по лыжным гонкам "Быстрая лыжня" (2 место) - Первенство городского округа города Рыбинск среди учащихся по спортивному туризму "Русская зима" - Ориентирование "Инакор" средняя группа 1 место, старшая группа 1 место Муниципальный этап Президентские состязания 7 класс − 2 место. В военно-прикладных соревнованиях - 1 место Открытый турнир по военно-прикладному многоборыю «Ушаковский берег», посвященный адмиралу Ф.Ф. Ушакову;

- -муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница» 1 место
- -в региональном этапе соревнований «Школа безопасности» в средней возрастной группе 1 место, старшей возрастной группе.
- в муниципальные соревнования по пожарноприкладному спорту среди ДЮП команда учащихся 5-6 классов 1 место
- международные соревнования «Морское многоборье» призеры.

В творческих конкурсах

- -Муниципальный фотоконкурс "Я готовлюсь к ГТО" 3 место.
- -Муниципальный этап творческий конкурс среди 1-4 классов "ГТО ПЕРЕЗАГРУЗКА" (2, 3 место)
- -Видеоролик "Гордость ШСК" среди команд школьных спортивных клубов, 1 место
- Муниципальный этап Всероссийская заочная акция "Физическая культура и спорт альтернатива пагубным привычкам"2 место. 2020. В творческих конкурсах муниципального уровня -конкурс-выставка детского творчества «Вместе с бабушкой и дедушкой 1 место, -открытый конкурс-выставка детского
- творчества «Новогодний серпантин» 1 место, конкурс чтецов, посвященный памяти Л.М.
- конкурс чтецов, посвященный памяти л.м. Марасиновой 1 призер;
- -интернет-конкурс "Читаем А. Суркова" 1 место,
- -областной конкурс "Помни каждый гражданин спасения номер 01"-1 место,
- -Областной конкурс детского творчества
- "Безопасность на воде глазами детей" -1 призер,
- -областной конкурс компьютерной графики "Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях" 3 призера;
- -муниципальный конкурс детского творчества среди 1-4 классов "ГТО Перезагрузка 1 призер.

В спортивных состязаниях, военно-прикладных соревнованиях

-1 место Открытый турнир по военноприкладному многоборью «Ушаковский берег»,

		посвященный адмиралу Ф.Ф. Ушакову; -муниципальный этап Всероссийского фестиваля "Веселые старты»;
		-первенство городско округа город Рыбинск по спортивному туризму "Русская зима-2020"
		Дистанция-лыжная (короткая) 1 место;
		-"Быстрая лыжня" в 2-х возрастных категориях 1
		место, 2 место;
		-муниципальном этапе военно-спортивной игры
		«Зарница»1 место
		-в региональном этапе соревнований «Школа
		безопасности» в средней возрастной группе 1
		место, старшей возрастной группе.
		- в муниципальные соревнования по пожарно-
		прикладному спорту среди ДЮП команда
		учащихся 5-6 классов 2 место.
		- международные соревнования «Морское
		многоборье» - призеры
8	Повышение уровня	Материально-техническое и информационное
	соответствия оснащения	обеспечение школы соответствует требованиям
	образовательного процесса	ΦΓΟС.
	современным требованиям	ИКТ являются неотъемлемой частью
		образовательного

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2017-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOTанализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		
Сильные стороны (S) Слабые стороны (W)		
1. Обновление содержания и технологий обучения в условиях внедрения ФГОС нового поколения.		

- 1. Созданы условия для выполнения Федеральных образовательных стандартов образования;
- 2. Профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС, и формировать знание и развитие учеников по новому стандарту;
- 3. Качественная внеурочная и внепредметная деятельность с выходом на реализацию творческого и научного потенциала детей на городские, региональные и Всероссийские конкурсы, олимпиады и др.
- 4. В школе создана и реализуется ВСОКО образования.
- 5. Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности.
- 6. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой.

- 1. Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся, в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых учащихся;
- 2. При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС;
- 3. Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения по ФГОС (при оценивании результатов обучения)
- 4. Низкая мотивация у учащихся.
- 5. Большая загруженность учителей учебной нагрузкой из-за отсутствия специалистов.
- 6. Низкая активность учителей в метод. работе города.
- 7. Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов.
- 8.Библиотечный фонд недостаточно укомплектован электронными изданиями.
- 2. Развитие потенциала педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха; мотивация педагогов к продуктивной инновационной деятельности
- 1. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогических работников.
- 2. Использование эффективного контракта
- **1.** Невысокий уровень профессиональной аттестации (45 % учителей имеют высшую и первую категорию).
- **2.** Отсутствие притока специалистов (молодых) по предметам математика, русский язык, английский язык.

как стимулирующей составляющей заработной платы.

- 3. Нехватка опыта у молодых специалистов.
- 4. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения условий реализации ФГОС второго поколения
- 1. Материальнотехническое и информационное обеспечение школы соответствует требованиям ФГОС. ИКТ являются неотъемлемой частью образовательного процесса.
- 1. Медленное включение педагогами ЦОР в учебную деятельность.
- 2. В школе работает значительное число возрастных педагогов, испытывающих трудности в освоении ИКТ-технологий.
- 2. Создан сайт школы.
- 3. Используется электронный журнал.
- 3. Сохранение и укрепление здоровья, обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений
- 1. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ОВЗ в школе организовано обучение учащихся с различными интеллектуальными возможностями по АООП.
- 2. Учащиеся посещают коррекционноразвивающие и компенсирующие занятия с (логопедические, психокоррекционные, дефектологические и другие).
- 3. 80% занятий дополнительного

1. Большое количество карантинных мероприятий и переход на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий из-за сложившейся ситуации по распространению новой вирусной инфекции Ковид 19 - отрицательное влияние компьютера на здоровье учащихся.

образования — это спортивнооздоровительной направленности.

- 4. Развитие школы как центра досуга и взаимодействия с родителями учащихся, социальными партнёрами, общественными организациями, учреждениями социальной сферы
- 2. Школа территория досуговой занятости.
- 3. Организована через общественно-полезную досуговую деятельность, через сети школьных кружков и секций, организацию совместных с родителями мероприятий в субботние дни.
- 4. Большой спектр реализуемых программ дополнительного образования и внеурочной деятельности по разным направленностям

- 1. Вовлечение в досуговую деятельность детей из «группы риска».
- 2. Низкая активность родителей в участии жизни школы и оказания помощи в решении проблем.

# Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения

### Благоприятные возможности (О)

Угрозы (Т)

- 1. Обновление содержания и технологий обучения в условиях внедрения ФГОС нового поколения.
- 1. С использованием соответствующих УМК, современных информационных технологий, инновационных технологий обучения, знания учащихся систематизируются, сокращает время поиска необходимой информации, как для учителя, так и для ученика. Освоение педагогами
- 1. Отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа обучающихся за использования интернета, низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей.

электронной формы обучения школьников с использованием дистанционных технологий

- 2. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов к участию в олимпиадах и конференциях на городском и всероссийском уровне.
- 3. Использование дистанционных форм повышения квалификации педагога без отрыва от основного вида деятельности.
- 4. Внедрение инновационных цифровых технологий обучения, Использование педагогами на уроке образовательных интернет платформ.
- 2. Развитие потенциала педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха; мотивация педагогов к продуктивной инновационной деятельности
- 1. Участие в инновационной деятельности в статусе региональной базовой площадки "Региональный аспект в предметном содержании" и региональной инновационной площадки «Освоение и развитие социокультурных практик как ресурса достижения обучающимися новых образовательных результатов с учетом требований ФГОС».
- 2. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

1. Отсутствие мотивации у ряда достойных педагогов к повышению категории, участию в конкурсах профессионального мастерства, к продуктивной инновационной деятельности.

- 3. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения условий реализации ФГОС второго поколения
- 1. Повышение многообразия видов и форм организации учебной деятельности учащихся; подготовка
- 1. Увеличение скорости интернета.
- 2. Излишнее увлечение детьми

учеников к возможности ориентироваться в информационном пространстве, овладевать информационной культурой.

- интернет технологиями влечет к интернет-зависимости, уход от реальной жизни.
- 3. Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
- 4. Сохранение и укрепление здоровья, обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений
- 1. Активное вовлечение учащихся в мероприятия вне школы.
- 1. Родители не всегда прислушиваются к рекомендациям школьного ППК, поэтому несвоевременно оказывается данная услуга, что влияет на конечный результат образования.
- 2. Отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа, обучающихся с OB3.
- 3. Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью.
- 4. Нездоровый и образ жизни ряда семей
- 5. Развитие школы как центра досуга и взаимодействия с родителями учащихся, социальными партнёрами, общественными организациями, учреждениями социальной сферы
- 1. Привлечение социальных партнеров для организации деятельности по доп. образованию.
- 2. Есть предложения по сетевому взаимодействию.
- 1. ПФДО увеличивает бюрократические проблемы в организации деятельности доп. образования детей в школе, особенно не имеющих регистрации в городе.

#### Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

• проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

• обустроить новые или реконструировать имеющиеся АРМ учителя, места отдыха, психологической разгрузки. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат			
	1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)						
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы			
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Протокол			
3	Анализ соответствия материально- технической базы школы требованиям ФГОС- 2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Завхоз	Январь- февраль 2022	Справка			
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Январьфевраль 2022	Справка			
5	Анализ соответствия электронной	Заместитель директора по	Февраль 2022	Справка			

	образовательной среды, доступности информационно- образовательной среды требованиям ФГОС-2021	УВР,		
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО
7	Развитие функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР	Январь 2022- декабрь 2022	Прохождение курсов повышения квалификации учителями по функциональной грамотности. Создание творческих групп по разработке практико — ориентированных заданий.
8	Создание системы практико ориентированных игр для повышения	Заместитель директора по УВР	Январь 2022- декабрь 2023	Создание банка практико – ориентированных заданий.

	функциональной			
	функциональной грамотности			
	обучающихся в			
	предметных областях.			
	2.Мониторинг соответсти	⊥ вия школы аккре,	дитационн	ым показателям
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Январь 2022	Аналитическая справка
2	Совещание при директоре	Директор	Январь 2022	Протокол
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2022	Акт внутреннего аудита
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль- март 2022	Протокол Приказ об утверждении мер
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2022	Аналитическая справка
3.	Расширение спектра допо	олнительных обра и их родителей		ых услуг для детей
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь- март 2022	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение совещания при директоре с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета

3	Развитие предпрофессионального образования через дополнительное образование. Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	Январь - Декабрь 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Эффективная реализация проектной деятельности в кадетском классе МЧС в рамках профориентации	Заместитель директора по ВР Куратор кадетского класса	Сентябрь 2022 — май 2023	Самоопределение в выборе профильного ВУЗа Развитие физически развитого поколения. Умение мыслить нестандартно. Творческий подход к выполнению задачи	
	4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации				
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор	Февраль 2022	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по AXP	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2022	Приказ	
	5. Совершенс	твование системь	і охраны тр	руда	
1	Проанализировать локальные нормативные	Заместитель директора по ОБ	Первое полугодие	Оформление аналитической	

	акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда		2022	справки
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор, заместитель директора по ОБ	Март 2022	Протокол
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по ОБ	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
	6. Усиление антитерро	ристической защ	ищенности	организации
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по ОБ	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по ОБ	Апрель 2022	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по AT3	Заместитель директора по ОБ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по ОБ	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения

Механизмы реализации программы развития школы

- 1. Модернизация и Цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
- 2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
- 3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
- 4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
- 5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
- 6. Обновление материально-технического оснащения школы.
- 7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### Ожидаемые результаты реализации программы развития

- 1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
- 2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
- 3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
- 4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
- 5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
- 6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и

переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.
	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.
	100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
	В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного	80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.
образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной,

	художественной, творческой направленности
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Увеличилось до 75% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности