

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2023-24 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся СОШ №11 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5- 8х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
-------	----------------------------------	---------------------------	----------------------------------	-------------------------

<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Сентябрь-октябрь	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР.  Руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-октябрь	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР
3	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Сентябрь-октябрь	Учебные курсы в планах внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР
4	Включение в график оценочных процедур на 2023-24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФООП ООО и ФООП СОО	Январь-март	Включены оценочные процедуры:  -для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 5- 7-х классах; -для проверки	Заместитель директора по УВР.  Руководители рабочих групп педагогов

			цифровой грамотности - практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в _5- 7-х классах	
5	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Январь-август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Зав. библиотеки.
6	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор школы, председатель совета родителей, классные руководители
7	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	ноябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор школы, ответственный за сайт
8	Актуализация на 2023-24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5- 8х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	В процессе 2023-24 уч.года	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп педагогов
9	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе	Ноябрь-апрель	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных	Руководители рабочих групп педагогов

	разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		материалов	
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-8 классов	Ноябрь-декабрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР.  Педагоги.  Обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Январь-апрель	Сведения о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов	Рабочие группы педагогов
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 5-8-х классах	Январь-апрель	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 5-8-х классах	Рабочие группы педагогов
5	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 5-8-х классах	Январь-апрель	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 5-8-х классах	Рабочие группы педагогов
6	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	Ноябрь-апрель	Курсы внеурочной деятельности:  -Функциональная грамотность :читательская грамотность  -Функциональная грамотность:финан	Рабочие группы педагогов

			<p>совая грамотность</p> <p>-Функциональная грамотность:естественно-научная грамотность</p> <p>-Функциональная грамотность:математическая грамотность</p>	
7	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Декабрь-апрель	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Заместитель директора по УВР.
8	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Октябрь-май	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Рабочие группы педагогов,классные руководители,зам.директора поВР
9	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь-март	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УВР
10	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь-апрель	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР. Педагоги
11	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	июнь	Совещание при директоре	Заместитель директора по УВР

**ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный**

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	июнь	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
2	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР.