

Отзыв
на инновационный продукт, разработанный в процессе работы
муниципального общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №11 имени С.К. Костина, г. Рыбинск, в статусе
региональной базовой площадки по теме:
«Региональный аспект в предметном содержании»

Современное развитие нашего государства направлено на предоставление самостоятельности субъектам Российской Федерации в выборе приоритетных направлений в экономике. Поскольку каждый субъект имеет свою специфику в этом направлении, то и приоритетными становятся те профессии и специальности, которые востребованы именно в конкретном регионе. В связи с реализацией стратегий социально-экономического развития Ярославской области возрастает роль социального партнерства и профессиональной ориентации школьников в формировании у них понимания сущности и социальной значимости будущей профессии, роли их профессиональной деятельности для общества. Среди форм сотрудничества производственной и образовательной сфер традиционно выделяют профориентационные экскурсии на промышленные предприятия, организацию профессиональных проб и мастер классов, дуальное образование в рамках целевой профессиональной подготовки. Профессиональные пробы и целевая подготовка требуют высокой степени интеграции субъектов рынка труда с образовательными учреждениями. В условиях, когда межсистемные связи лишь намечаются, наиболее «интуитивно понятной» формой совместной работы является организация экскурсий на предприятия.

Инновационный продукт «Промтур: учебные экскурсии с использованием краеведческого материала» направлен на создание условий для профессионального самоопределения и успешной социализации учащихся школы, с учётом потребностей рынка труда. Является особенно

актуальным в современной экономической ситуации, когда возникает необходимость обеспечения города и района молодыми рабочими кадрами.

Данный продукт представляет собой описание опыта работы педагогов СОШ №11. Авторы показывают, что проблема профессионального самоопределения может быть решена с помощью современных инновационных форм организации учебных занятий, таких как учебная экскурсия. Так как в обучении есть ряд задач, которые невозможно решить в стенах школьного кабинета ни традиционными, ни инновационными методами. В то время как учебная экскурсия предоставляет возможность учащимся увидеть технологию различных производств, дает возможность общения со специалистами и профессионалами, позволяет на практике попробовать современные технологии.

Практическая значимость продукта заключается в том, что авторы систематизировали и представили позитивный опыт сопровождения учащихся в условиях профессионального самоопределения. Особый интерес представляют практические наработки, связанные с организацией учебных экскурсий. Авторы описывают, как подготовить учебную экскурсию, выделяя важные моменты, и предлагают структуру оформления экскурсии. В приложении дан пример одной из очных экскурсий по ОБЖ, представлены аннотации 7 конкретных экскурсий на предприятия среднего и малого бизнеса города Рыбинска, проведенных на уроках технологии, ОБЖ и географии, причем 6 из них – очные, одна – заочная. Материалы

Заслуживает внимание тот факт, что материалы учебных экскурсий размещены на сайте образовательной организации в разделе «Виртуальный музей» и позволяют познакомиться с материалом не только учащимся школы, но и их родителям, а при желании и учащимся других образовательных организаций.

Ценность работы заключается в ее практико-ориентированном характере. Материалы своевременны и представляют интерес для

педагогического сообщества, так как предложены конкретные пути решения проблемы профессионального самоопределения учащихся.

Отзыв составлен методистом МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Ивановой С.В.