

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №11 имени С.К. Костина**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом  
СОШ № 11

Приказ от 18.04.2024 года № 02-73

Директор школы СОШ №11

протокол от 18.04. 2020 г. № 13

\_\_\_\_\_ М.Д. Масальга

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа №11 имени С.К. Костина**

**за 2023 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени С.К. Костина городского округа город Рыбинск (СОШ №11)
Руководитель	Масалыга Маргарита Дмитриевна
Адрес организации	152908 Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Гастелло, д. 5
Телефон, факс	8(4855) 22-95-08
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch11@rybadm.ru">sch11@rybadm.ru</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск
Дата создания	1937 год
Лицензия	Серия 76 Л02 №0000238, регистрационный №1/15 15 января 2015 года. Срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 76А01 №0000090, регистрационный № 165/14 29 декабря 2014 года. Свидетельство действительно по 30 апреля 2025 года.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени С.К. Костина создана 1 октября 1937 года в соответствии с решением исполнительного комитета города Рыбинска №53/14- 02 от 29.09.1937. Решение Исполкома городского Совета Депутатов трудящихся от 09.07.1953 № 367.

Школа № 11 стала первой средней школой в восточной части города. Первые ученики пришли на уроки в октябре 1937 года. В новую школу были переведены классы из школ №26 и № 15.

Юридическое лицо зарегистрировано решением регистрационно- лицензионной палаты объединенной администрации Рыбинска и Рыбинского района № 13/54 от 21.07.1996 с наименованием муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11.

Постановлением администрации городского округа город Рыбинск от 22.08.2012 года №3159 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 была реорганизована в форме присоединения к ней муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №41 и является ее правопреемником по всем правам и обязанностям в соответствии с передаточным актом.

Постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 17.12.2012 года №4651 путем изменения типа существующего муниципального учреждения создано муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11, по типу учреждения являющееся автономным учреждением и являющееся его правопреемником по всем правам и обязанностям. На основании Постановления Администрации городского округа город

Рыбинск от 06.06.2014 года № 1696 образовательному учреждению присвоено имя С.К. Костина.

1 сентября 2015 года школа переехала по новому адресу в здание СОШ №41 после капитального ремонта. К зданию школы выполнена пристройка спортивного зала. Благоустроена пришкольная территория: детская игровая площадка, универсальная спортивная площадка, гимнастическая площадка, оборудованы зоны отдыха, цветники и клумбы.

Школа расположена в восточной промышленной зоне городского округа город Рыбинск, в микрорайоне Копаево. Негативным фактором социальной среды является отсутствие учреждений дополнительного образования, медицинских учреждений, учреждений культурного и спортивного досуга для подростков. Поэтому школа, как центр культуры и развития детей, ориентируется на удовлетворение эстетических, интеллектуальных и спортивных потребностей каждого учащегося. В школе постоянно проводятся различные мероприятия, конкурсы, концерты, спортивные соревнования. В оборудованном спортивном зале проходят спортивные праздники, соревнования, ведутся занятия спортивных секций для взрослых и детей.

За пять лет контингент учащихся увеличился с 230 до 502 человек, на 1 сентября 2023 году количество учащихся уменьшилось по причине отсутствия 10 класса. Образовательная организация является «индикатором» населения прилегающей территории, по составу детей в школе можно оценить этнический и социальный состав населения. Национальный состав школы разнороден, учащиеся русской национальности составляют большинство. Среди других национальностей преобладают цыгане. Имеются граждане, прибывшие с Украины, Молдовы, Азербайджана. Это дети-билингвы, в чьих семьях разговаривают как на русском, так и на своем родном языке. За последние два года в школу прибыли 12 детей (1-4, 8 классы) мигрантов из Таджикистана, где в семьях не говорят на русском языке. Подавляющая часть детей иных национальностей относится к народам, не проживающим на территории России. Эта проблема школы очень серьезная в обучении таких детей. В школе создана группа детей из Таджикистана, где их учат говорить на русском языке, учат навыкам общения на русском языке.

Школа работает в сложном социальном контексте: в семьях 178 учащихся (42%) работает один из родителей или оба не работают, поэтому 75% учеников

воспитываются в семьях, испытывающих материальные трудности. Социальный паспорт школы отражает структуру состава обучающихся:

количество детей из многодетных семей – 112 (22,3%) из 53 семей; количество опекаемых детей из семей – 7 (1,4%) из 5 семей; количество детей из неполных семей – 105 (21%);

количество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети с легкой умственной отсталостью - 82 (16 %) и еще столько же слабоуспевающие;

количество детей, состоящих на учете за различные правонарушения – 5 детей КДН или ПДН; СОП – 5 семей в них 5 детей.

Образовательный уровень родителей невысокий: лишь в 16 семьях оба родителя и в 76 семьях один из родителей имеют высшее образование. Поэтому большинство родителей учащихся школы не ставят перед своими детьми цели обучения в высшем учебном заведении. Они желают, чтобы по окончании девятого класса дети получили профессию и скорее самостоятельно «встали на ноги».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. Трудности в преподавании предметов - отсутствие учебников, соответствующих федеральным рабочим программам.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Подвижные перемены для младших школьников.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет, из них три года в должности старшей вожатой..

Введение должности советника по воспитанию позволило активизировать работу со школьными детскими общественными объединениями и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

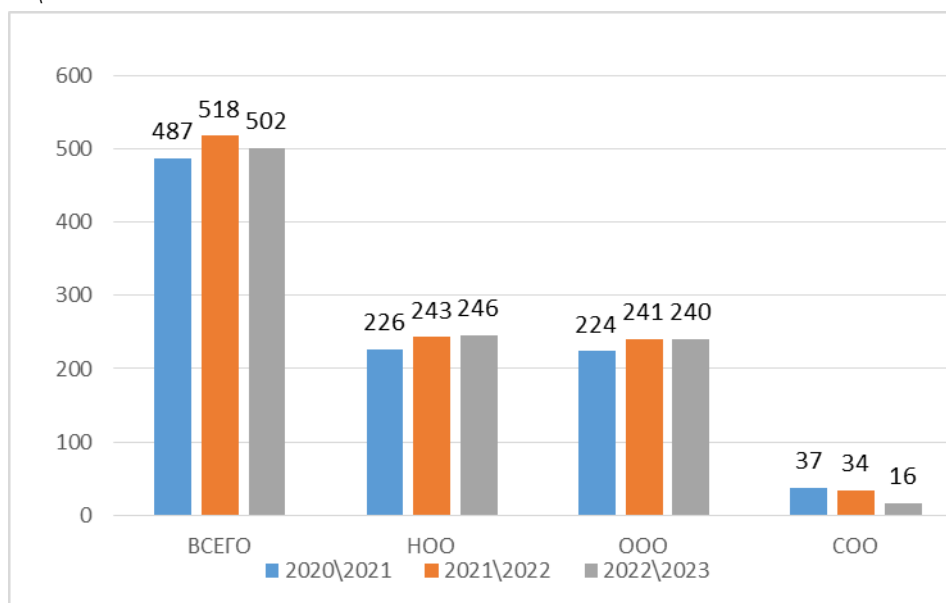
С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать совместно со старшей вожатой взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями,

имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено сохранение контингента обучающихся: 2020\21 - 487 человек (7%); 2021\2022 – 518 человек, 2022\2023 – 502 человек



	Всего	НОО	ООП	СОП
2020\2021	487	226	224	37
2021\2022	518	243	241	34
2022\2023	502	246	240	16

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на начало отчетного периода состоит из 502 человек, из них обучающихся:

- по ООП - 424 человека;
- по АООП - 78 человек, из них детей с нарушением интеллекта – 5 человека.

на конец отчетного периода состоит из 500 человек, из них обучающихся:

- по ООП - 407 человека;
- по АООП - 93 человек, из них детей с нарушением интеллекта – 6 человека.

Школа осуществляет 2023-2024 учебном году следующие основные виды деятельности:

реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего образования, в том числе адаптированных образовательных программ (7.1 вид, 7.2 вид, 5.1 вид; вариант 1, вариант 2);

реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ основного общего образования, в том числе адаптированных образовательных программ (7 вид, вариант 1);

реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ среднего общего образования,

реализация дополнительных общеобразовательных программ.

А также организация и осуществление индивидуально-ориентированной педагогической и психологической помощи обучающимся с ОВЗ; организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время; организация инновационной деятельности.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Учебный план 1-4 классов для детей с ОВЗ (7.2 вид) предполагает пролонгированное обучение продолжительностью 5 лет: 1 класс, 1 дополнительный класс, 2-4 классы.

В школе обучаются 82 ребенка с ОВЗ, организованы индивидуальные маршруты для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах. Из детей, обучающихся по адаптированной программе 7.2 сформированы отдельные классы. Для 7 учеников с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) открыты отдельные классы (1-й, 2-й, 5-й, 6-й, 9-ой).

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, режимом работы, учебным планом, расписанием занятий.

Продолжительность учебного года составляет:

в 1 классах – 33 учебные недели

во 2–10 классах – 34 учебные недели с учетом промежуточной аттестации

Продолжительность учебной недели 5 дней.

Учебный год распределяется на триместры в 1-9 классах, на полугодия в 10 классе.

Обучение осуществляется в две смены.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения: День Знаний, День Учителя, новогодние программы, День героев Отечества, Смотр стоя и песни, торжественный митинг, посвященный Дню победы, Вахта Памяти, Линейка «За честь школы», спортивные соревнования по силовому экстриму среди городских ШСК «От медали спортивной к медали боевой», посвященные памяти С.К. Костина.

В рамках работы школьного спортивного клуба «Чайка» (<https://sportivnyyklubchay.wixsite.com/klub-chayka-11>) проводится школьная спартакиада. Членом клуба является каждый ученик школы. В течение 2023 года прошли соревнования по личному первенству среди учащихся с 1 по 10 класс по шахматам, легкой атлетике (бег 60 м, 100 м, 1000 м, прыжки в длину, метание), лыжным гонкам.

Особую роль в гражданско-патриотическом воспитании играет кадетский класс МЧС. Его воспитанники (60 человек) принимают активное участие в значимых мероприятиях регионального, муниципального и школьного уровней. Информация о деятельности кадетского класса размещена на сайте школы <https://kadetschl1.wixsite.com/kadet>.

Восемь самых активных учащихся кадетского класса МЧС прошли конкурсную процедуру отбора детей на участие в ДОП «Школа безопасности «Звезда надежды», реализуемой совместно с МДЦ «Артек» и ГУ МЧС России по Республике Крым. Ребята представляли региональное отделение «Школа безопасности» в МДЦ «Артек».

Результативность в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

	Федеральные	Региональные	Муниципальные	ОУ
--	-------------	--------------	---------------	----



	Всего	Из них дистанционных	Всего	Из них дистанционных	Всего	Из них дистанционных	Всего	Из них дистанционных
Количество мероприятий	36	26	17	3	57	3	53	1
Количество участников	1583	1260	100	46	368	7	837	5
Количество учащихся	297	284	75	44	167	6	305	5
Количество призеров и победителей	212	212	34	14	33	0	155	4

Сохранилось количество участников (по сравнению с предыдущим годом) в общепризнанных предметных интеллектуальных конкурсах всероссийского и международного уровня: «Пегас» (февраль), «Кенгуру – математика для всех» (апрель), «ЧиП» (март), «Кит-2021» (ноябрь), «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Британский Бульдог» (декабрь).

Выявление и развитие одарённых детей, начиная с младших классов, осуществляется через: проектную и исследовательскую деятельность; занятия внеурочной деятельности («Шахматы», «Юный спасатель», «Футбол», «Здорово быть здоровым», «Умники и умницы», «Грамотный читатель»), кружки «Техническое конструирование», «Робототехника»; Малый фестиваль творческих проектов, школьный тур Олимпиады, индивидуальную подготовку к творческим конкурсам.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Дополнительное образование**

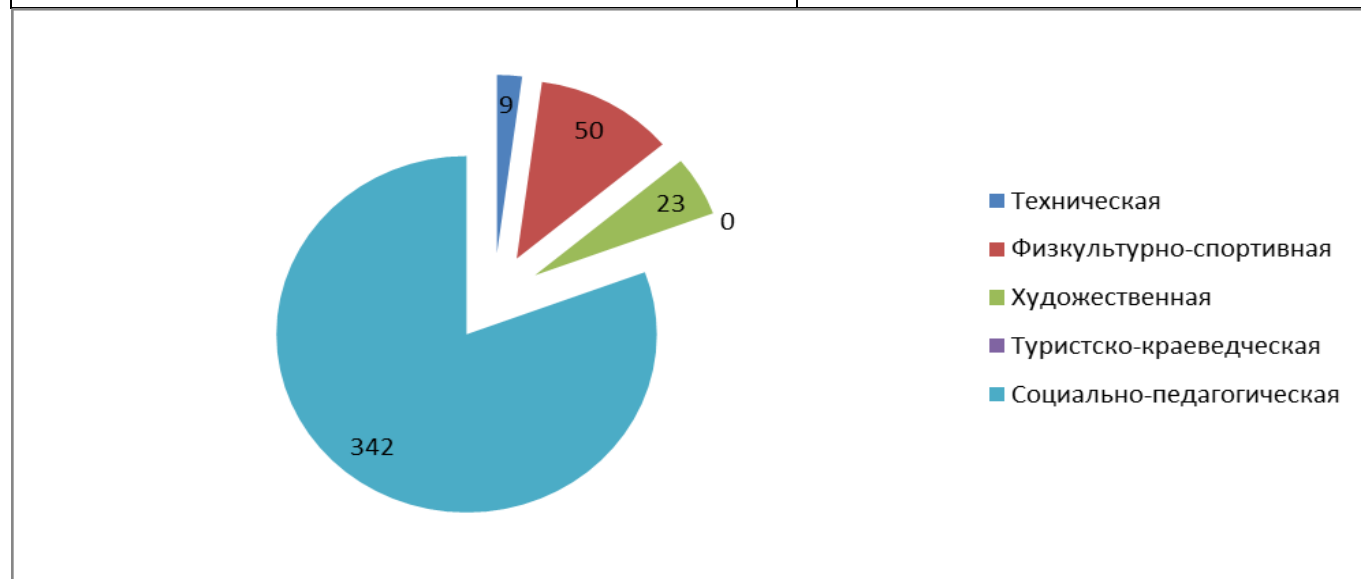
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое
- социально-педагогическое .

Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 437 (87%) человек, из них в стенах школы 424 человека в 2023 году составил:

- детей, нормально развивающихся, – 369 человек;
- дети с ОВЗ – 68 (15%) человека.

Вид образования/направленность	Количество учащихся
Техническая	9
Физкультурно-спортивная	50
Художественная	23
Туристско-краеведческая	0
Социально-педагогическая	342



В школе работают 16 кружков и секций. Из них кружков, открытых за счет ресурсов ОО – 13; за счет ресурсов учреждений дополнительного образования детей – 3.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, с учетом кадрового потенциала и условий школы.

Направление	Название кружков		Кол-во групп
техническое	Техническое моделирование	СОШ 11	1
техническое	Скретч-программирование	Кванториум	2
Физкультурно-спортивное	Самбо	СОШ 11	2
Физкультурно- спортивное	Футбол	СОШ 11	1
Физкультурно- спортивное	ОФП	СОШ 11	1
Физкультурно- спортивное	Легкая атлетика	СОШ 11	1
Физкультурно- спортивное	Туризм	«Молодые таланты»	1
Физкультурно- спортивное	Шахматы	СШ 5	1
Художественное	Хор «Звонкие голоса»	СОШ 11	1
Художественное	Изостудия	ДШИ №5	1
Социально-педагогическая	«Я-активный участник дорожного движения»	СОШ 11	
Социально-педагогическая	Мы - кадеты	СОШ 11	6

Открыта краткосрочная программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «Я – активный участник дорожного движения», в рамках которой обучение прошли 80% учащихся.

Результатом работы кружков и секций дополнительного образования является результативность.

Участники кружков и секций стали участниками различных конкурсов, соревнований, проектов на разных уровнях.

Визитной карточкой школы является кадетский класс МЧС. Он организован из учащихся 5-9 классов и насчитывает 3 разновозрастные группы. Работают по дополнительной общеобразовательной программе «Кадетский класс МЧС», реализация которой рассчитана на 4 года. Информация о деятельности кадетского класса размещена на сайте школы <https://kadetsch11.wixsite.com/kadet>

Членами школьного спортивного клуба являются все учащиеся сводного кадетского класса направленности МЧС России. В его составе вошли 43 учеников 5-9 классов.

Школьники получают дополнительные знания по основам пожарного и спасательного дела, безопасности жизнедеятельности, развивают навыки оказания первой медицинской помощи, обучаются строевой и огневой подготовке, морскому многоборью, туризму.

В одно мгновение школьный спортзал может превратиться в полигон для пожарно-прикладного спорта. Кадеты начинают атаковать вершины «окон» для тушения условного пожара,

раскатывать пожарные рукава. А в мобильном пневматическом тире с пулестопом ребята учатся метко стрелять.

Участвуя в различных конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях кадеты формируют в себе такие качества как волю к победе, смелость, чувство долга, ответственность. Соревнуясь в команде, они добиваются высоких результатов.

В сентябре 2022 года учащиеся стали призерами муниципального этапа, спортивного мероприятия «Фестиваль ГТО» (3 место)

В октябре 2022 года кадеты стали победителями муниципального комплексного военно-спортивного мероприятия «Ушаковский берег», посвященное памяти Ф.Ф. Ушакова; в ноябре 2022 года - 3 место в общекомандном зачете в муниципальных соревнованиях по спортивному туризму «Золотая осень»; в декабре месяце 2 команды заняли **1 и 3 места в муниципальных военно-спортивных соревнования «Зарница»**; в феврале кадеты заняли **3 место в муниципальных соревнованиях «Защитник Отечества – 2023»**; в апреле стали победителями муниципальной военно-спортивной игры «Победа – 2023»;

В апреле 2023 г школа провела спортивное мероприятие для школ г. Рыбинск «От медали спортивной к медали боевой» (1 место), посвящённое памяти С.К. Костина.

В апреле 2023 г команда учащихся школы заняли призовое (2 место) в Первенстве города по гиревому спорту среди учащихся общеобразовательных школ города Рыбинска.

Приняли участие в муниципальном этапе «Президентские состязания» (2 место -5 класс, 1 место -11 класс)

Региональные соревнования:

В **ноябре 2022 года старшая группа (учащиеся 8-9 классов) кадетского класса стала победителями**, средняя группа (учащиеся 6-7 классов) заняла 3 место, младшая группа (учащиеся 5 классов) заняла 2 место **в 10-х межрегиональных соревнованиях «Юный моряк», посвященные памяти адмирала Ф.Ф. Ушакова; 3 место в региональном фестивале «Школа безопасности».**

В мае месяце команда кадетского класса МЧС заняли **3 место в региональном военно-спортивном проекте «Р.А.З.У.М.».**

По итогам рейтинга всероссийского детско-юношеского движения « Школа безопасности» 5 кадет из 6-8 классов стали лучшими и были направлены в международный центр « Артек»!

В мае учащиеся принимали участие во Всероссийских соревнования «Сила первых» на региональном уровне. (4 победителя, 6 призеров).

Одним из главных направлений в деятельности кадетов является гражданско – патриотическое воспитание. Учащиеся активно участвуют в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В День героев Отечества несут вахту памяти у мемориальной доски В.Л.Соловьева, посещают его могилу, возлагают цветы и встречаются с матерью героя.

Кадеты неоднократно в течение учебного года принимают участие в несении Почетного караула на Посту №1 у мемориального комплекса «Огонь Славы»

По традиции в мае участвуют в проведении митинга у обелиска работникам мукомольного завода, посещают могилы учителей – ветеранов и возлагают цветы.

Наш кадетский класс МЧС – это самое активное, результативное и креативное детское объединение в школе. Мы гордимся их успехами!

В ШСК «Чайке» каждый может найти для себя удобный и интересный вид спорта. Для сильных и ловких на базе клуба проводятся соревнования по теннису, легкой атлетике, лыжным гонкам, футбол. Для тех, кто желает показать свой интеллект, – соревнования по шахматам и шашкам. Команды ШСК «Чайка» выступали в соревнованиях спортивных клубов города Рыбинска и Ярославской области: «Фестиваль ГТО», «Киберспорт» «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», во Всероссийском спортивном фестивале «Сила РДШ», международной акции по роуп-скиппингу «На спорте», «Веселые старты», , в первенстве Рыбинска по лыжным гонкам, , в первенстве г. Рыбинск по гиревому спорту.

Комплекс спортивных площадок позволяет проводить соревнования. Клуб «Чайка» открыт для каждого ребенка и его родителей.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в создаются творческие и проблемные группы по различным направлениям деятельности. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных

отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством обучения с использованием электронных средств и дистанционных технологий. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные через платформу Сферум.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за три года

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	486	515	502
	начальная школа	216	244	246
	основная школа	233	240	240
	средняя школа	37	32	16
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	12	6
	начальная школа	2	11	5
	основная школа	0	1	1
	средняя школа	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	об основном общем образовании	0	0	0
	среднем общем образовании	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	в основной школе	1	0	1
	средней школе	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 учебном году

	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Итого
Учащихся на начало года	29	30	27	27	26	19	26	27	249
Учащихся на конец года	28	28	27	28	26	19	26	26	246
Успеваемость, %	89	100	96	96	100	100	100	95	97
Учащиеся на «4» и «5»	—	—	13	13	15	10	19	14	84
Учащиеся на «4» и «5», %	—	—	48	46	58	53	73	54	55
Отличники	—	—	1	2	0	0	4	1	8
Хорошисты	—	—	12	11	15	10	15	13	86
Из них имеют одну «4»	—	—	3	2	3	1	1	0	10
Имеют одну «3»	—	—	3	1	3	3	3	3	16
Не успевают	3	0	1	1	0	0	0	0	5
Оставлены на повторное обучение	3	0	1	1	0	0	0	0	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	5	6	7	8	9	Итого
Учащихся на начало года	45	45	51	51	42	232
Учащихся на конец года	45	44	51	50	42	231
Успеваемость, %	100	98	100	100	100	99
Учащиеся на «4» и «5»	14	7	13	13	5	52
Учащиеся на «4» и «5», %	31	16	26	26	12	23
Отличники	4	2	2	4	1	13
Отличники, %	9	4	8	8	2	6
Из них имеют одну «4»						
Имеют одну «3»						
Не успевают	0	0	0	0	0	
Оставлены на повторное обучение	0	1	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Кол-во	%	
								Кол-во	%			Кол-во
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	8	50	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	8	50	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 23 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 73%).

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения.

Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолога, учитель-логопед, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН. Дети с ОВЗ обучаются как отдельно так и совместно с нормально- развивающимися детьми.

	1в	1г (УО)	3в	4в	Итого
Учащихся на начало года	11	1	10	12	34
Учащихся на конец года	11	1	9	12	33
Успеваемость, %	100%	100%	100%	100%	100%
Учащиеся на «4» и «5»	—	—	2	1	3
Учащиеся на «4» и «5»,%	—	—	22%	8%	15%
Отличники	—	—	0	0	0
Хорошисты	—	—	2	1	3
Из них имеют одну «4»	—	—	0	0	0
Имеют одну «3»	—	—	0	1	1
Не успевают	0	0	0	0	0
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0

	5в	5г (УО)	8в (УО)	Итого
Учащихся на начало года	8	3	1	12
Учащихся на конец года	8	3	1	12
Успеваемость, %	100	100	100	100
Учащиеся на «4» и «5»	0	1	0	1
Учащиеся на «4» и «5»,%	0	33	0	8
Отличники	0	0	0	0
Хорошисты	0	1	0	1
Из них имеют одну «4»	0	0	0	0
Имеют одну «3»	0	0	0	0
Не успевают	0	0	0	0
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	0

Учителям предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

## Результаты ГИА-11

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что 31% для поступления в вуз сдавали информатику, 13% — физику.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 годуПредмет	сдавали	Сдали чел./%	min балл (порог)	средний балл	Max
Русский язык	16	16/100	36	65	79
Математика (база)	10	10\100	7 (3)	13 (4)	18 (5)
Математика (профиль)	6	6/100	27	47	68
История	1	1\100	32	53	53
Обществознание	1	1\100	42	57	57
Биология	1	1\100	36	49	49
Литература	1	1\100	32	46	46
Информатика	5	3\60	40	44	59
Физика	2	2\100	36	40	40
География	1	1\100	37	72	72
Английский язык	1	1\100	22	64	64

Вывод: на протяжении трех лет наблюдается плавающая динамика качества обучения.

### Результаты ГИА-9

На конец 2022/2023 учебного года в 9 классе обучалось 42 ученика, 14 из них обучались по основной адаптированной программе основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР). До государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся.

В 2023 году учащиеся 9-х классов прошли успешно устное итоговое собеседование по русскому языку. Все получили «зачет» и допущены к государственной итоговой аттестации.

предмет	сдавали	«5» чел/%	«4» чел/%	«3» чел/%	«2» чел/%	Пересдали чел.	Средняя оценка
Русский язык	42	9/ 21	17\ 40	15\36	1 /2	1	4
Математика	42	4 /10	14/ 33	19/ 45	5/ 12	4	3
Информатика	18	1\6	8\44	9\50	0\0	-	4
География	20	3\15	9\45	5\25	3\15	2	4
Биология	8	0\0	5\63	3\37	0\0	-	4
Обществознание	8	1\13	2\25	4\50	1\13	-	3
Химия	1	5\100	0	0	0	-	5
Физика	1	0\0	1\100	0\0	0\0	-	4

Аттестаты об основном общем образовании получили 42 из 42 учащихся.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 10- х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 9-10-х классов, обучающихся ОВЗ ....

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2022/23 учебном году школа:

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Школа применяет региональную информационную АСИОУ и систему федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в системах педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ь на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	44	0	4	40	15	5	8	2	0
2023	42	16	2	24	16	6	7	1	2

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, возрастает по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета		Количество участников 2020-2021	Количество участников 2021-2022	Количество участников 2022-2023
1.	Технология теоретический тур заочная экспертиза проектов		2	9	12
2.	Право		2	0	0
3.	Физика		0	6	13
4.	Экология	теоретический тур	1	0	0
		заочная экспертиза проектов		0	0
5.	Русский язык		46	63	61

6.	Физическая культура (теоретико-методический тур)	28	15	69
7.	Обществознание	17	19	27
8.	Математика	43	32	57
9.	Французский язык (письменный тур)	0	0	1
10.	История	16	17	13
11.	Биология (теоретический тур)	25	26	26
12.	Искусство (мировая художественная культура)	12	6	5
13.	Английский язык (письменный тур)	13	14	8
14.	Информатика и ИКТ	8	8	13
15.	Экономика	2	0	0
16.	Химия	7	1	7

17.	Основы безопасности жизнедеятельности (теоретический тур)	13	10	27
18.	Астрономия	0	0	0
19.	Литература	22	36	34
20.	География	15	21	25

В муниципальный тур Олимпиады по различным предметам вышли 62 ученика школы (некоторые ученики участвовали в нескольких олимпиадах).

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников 2020-2021	Количество участников 2021-2022	Количество участников 2022-2023
1	Технология теоретический тур заочная экспертиза проектов	2	0	0
2	Право	2	0	0
3	Физика	0	0	4
4	Экология теоретический тур	1	0	0
	заочная экспертиза проектов			0
5	Русский язык	4	0	3
6	Физическая культура (теоретико-методический тур)	19	15	9
7	Обществознание	9	5	4
9	Математика	2	2	5
11	История	8	11	5
12	Биология (теоретический тур)	1	5	3
14	Английский язык (письменный тур)	0	1	1



15	Информатика и ИКТ	0	0	4
16	Экономика	1	0	0
17	Химия	1	1	0
18	Основы безопасности жизнедеятельности (теоретический тур)	8	9	12
19	Астрономия	0	0	0
20	Литература	7	5	6
21	География	8	9	3
22	Французский язык	0	0	1
23	Искусство (МХК)			2

Из них стали победителями и призёрами муниципального этапа ВОШ: по биологии- 1 человек (8 класс), по физической культуре – 3 человека (11 класс), по по английскому языку – 1 человек (8 класс), по ОБЖ – 4 ученика (9 класс). Вышли на региональный этап по ОБЖ – 1 человека, , по английскому языку – 1 человек (8 класс),(призер регионального этапа), по биологии - 1 человека (8класс).

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 5 руководителей, 38 педагогов (2 педагога доп.образования - совместителя). Основной состав педагогов стабилен. В этом году приступили к работе новые педагоги (педагог – психолог, социальный педагог, Советник по воспитанию).

Имеют первую квалификационную категорию 11 (29%) человек, высшую квалификационную категорию 5 (13%) человека. Почётной грамотой Министерства образования РФ награждены 5 педагога школы, нагрудный знак

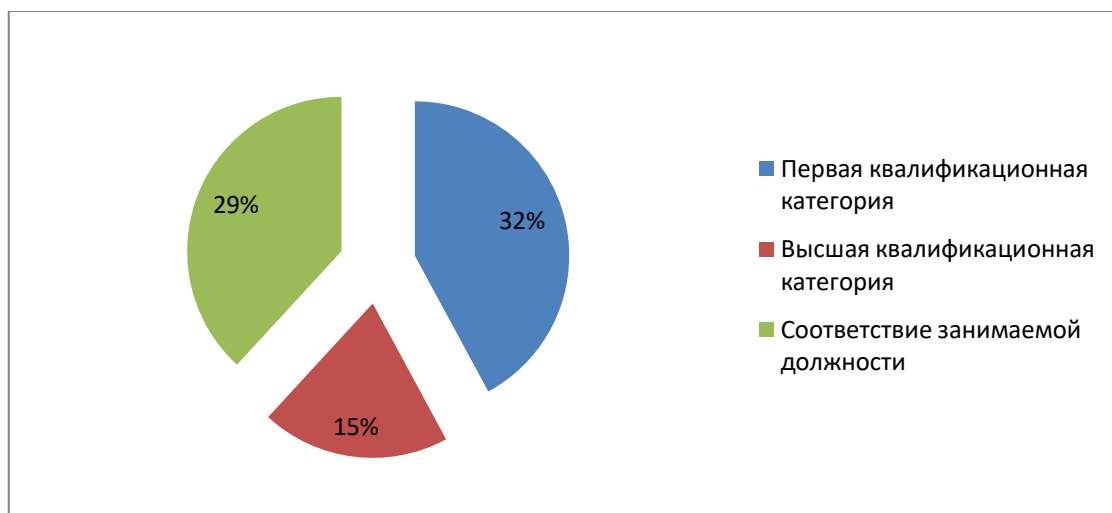
«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек

Возрастной состав педагогических кадров: более 25% педагогических работников до 35 лет (самый работоспособный возраст), 56% свыше 50 лет до 60 лет и старше. Доля мужчин в общей численности персонала составляет 15 % - 6 человек.

В 2022-2023 году прошли процедуру аттестации 4 педагога: учитель по географии, педагог-организатор ОБЖ аттестованы на первую квалификационную категорию, учитель русского языка и литературы, учитель по технологии высшая квалификационная категория.

Динамика уровня квалификации педагогов за три года:

Квалификационная категория	2021 год	2022 год	2023 год
Педагогических работников	38	39	38
Высшая квалификационная категория	6	7	5
Первая квалификационная категория	12	12	11
Соответствие занимаемой должности	14	10	14
Молодой специалист	3	5	



Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ввели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

Педагогические работники школы имеют:

- Благодарственное письмо ДО - 5 человек;
- Почетная грамота ДО- 10 человек.
- Благодарность ДО ЯО - 4 человека;
- Почетная грамота ДО ЯО - 7 человек;
- Почетная Грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации- 4 человека;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек.

В школе создана система непрерывного образования педагогов. Обучение осуществлялось по плану.

В течение 2022 -2023 учебном году 98% педагогических работников школы обучались на курсах повышения квалификации в очной и дистанционной формах обучения.

Трое учителей обучаются заочно в педагогическом университете им К.Д. Ушинского.

В рамках повышения квалификации педагогических кадров школа сотрудничает с: ГОУ ЯО ДПО ИРО. г. Ярославль, МОУ ДПО ИОЦ, г. Рыбинск, ООО «Инфоурок».

В 2022 - 2023 учебном году на аттестацию было подано 5 заявлений. Итоги аттестации: первая – 2 чел., высшая -2 чел., на соответствие занимаемой должности 1 человека.

Опыт работы и результаты деятельности школы и педагогов был представлен **на муниципальном уровне:**

- *ноябрь 2022 г.* «Инновационный Каскад-2022» Ярмарка инновационных практик педагогов. Номинация «Воспитание нового поколения» Наименование инновационной практики «Технологическая карта сопровождения детей и подростков по привлечению и сопровождению в проекте РФС «Футбол в школе» в рамках образовательной организации».

- *Ноябрь 2022 г.* Семинар «Информационная грамотность – важнейшая компетентность современного человека»

- *Февраль 2022 г.* Научно-практическая конференция «Совершенствование форм взаимодействия участников образовательных отношений и субъектов образовательной деятельности, как эффективного ресурса повышения качества образования»

- *Апрель 2023 г.* Семинар «Реализация рабочей программы воспитания. Создание методического продукта в рамках календарного плана воспитательной работы». Тематический день «День космонавтики».

- 2022-2023г. учителя школы принимают участия в муниципальных методических объединениях:

Совещание руководителей ШКС и учреждений дополнительного образования тема: «Сопровождения детей и подростков по привлечению и сопровождению в проекте РФС «Футбол в школе» в рамках образовательной организации»»,

*Апрель 2023*

Участники муниципального слета –семинара по туризму работников образования г. Рыбинска, посвященного памяти В.Б. Никитина

ММО Русский язык и литература «Формирование читательской грамотности», тема: «Учимся понимать текст художественной литературы».

Учителя публикуют свои методические разработки и дидактические материалы на учительских сайтах «Инфоурок».

***на региональном и межрегиональном уровне:***

*Октябрь 2022*

Участник учебно-методических сборов Ярославской области на базе Центра «Авангард» для преподавателей- организаторов ОБЖ .

*Апрель 2023*

Участники и организаторы мастер – класса РФСОО Федерация футбола Ярославской области для учителей физкультуры на базе СОШ №11 в рамках проекта «Футбол в школе»

***на всероссийском уровне:***

*Март 2023* Победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства Номинация «Внеклассное мероприятие». Образовательная онлайн игра «Футбольная карусель».

*Июнь 2022* Победитель Всероссийского конкурса в номинации «Моя малая Родина», конкурсная работа «Методические разработки для реализации рабочей программы воспитания школьников в рамках культурно - образовательного проекта «Культура для школьников».

***на международном уровне:***

*Март 2023 года* Победитель Международного конкурса творческих работ "Мир сказок и рассказов К.Д. Ушинского"

Таким образом, в нашей школе созданы все условия для индивидуального продвижения учителей, что способствует обеспечению качества образования, соответствующего современным образовательным стандартам и индивидуальному продвижению учащихся.

Положительной оценке работы школы способствует и инновационная работа педагогов.

Третий учебный год школа продолжает работать в инновационном Всероссийский межведомственном проекте «Культура для школьников». Проект направлен на духовное

развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России.

Ежегодно увеличивается количество педагогов, участвующих в Инновационном каскаде и иных конкурсах и проектов разного уровня, публикующих свои разработки в различных изданиях.

В октябре 2022 года группа педагогов приняли участие в метопредметной олимпиаде для учителей «Команда большой страны» при поддержке Министерства образования РФ (АкадемияЯ»)

«Методические разработки для реализации рабочей программы воспитания школьников в рамках культурно- образовательного проекта «Культура для школьников»

В 2022 году продолжаем реализовывать в школе пилотный проект общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз» «Футбол в школе».

Участие в онлайн семинарах и в обучении учителей физической культуры в рамках образовательного онлайн курса «Массовый футбол», организация и проведение первенства школы по мини- футболу, разработка и создание рабочих программ по внеурочной деятельности «Футбол».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Она является одним из основных структурных подразделений школы, осуществляя информационные, образовательные, культурные функции.

Библиотечное обслуживание в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «О библиотечном деле», Уставом ОУ, Положением о школьной библиотеке.

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

**Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:**

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Основная **цель** работы библиотеки - организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации.

**Перед библиотекой стояли следующие задачи:**

- формирование фонда учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС, справочной и художественной литературы;
- знакомство обучающихся с основами библиотечно-библиографических знаний;

- активизация чтения, формирование творческой личности читателя, воспитания грамотного читателя:

-формирование комфортной библиотечной среды с возможностями наиболее полного и быстрого доступа к документам.

-оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

В библиотеке организован свободный доступ к информации для учащихся всех уровней и педагогов.

Помещение библиотеки разделено на несколько зон: абонемент, читальный зал на 6 мест, зона для учащихся 1-4 классов и учащихся среднего и старшего звена. Выделена зона справочной литературы. Есть книгохранилище для учебной литературы.

Имеется 3 компьютера: один - служебный, два для учащихся. Есть Интернет, МФУ «Samsung».

В течение 9 месяцев обслужено **528** читателей (учащиеся и педагоги), книговыдача составила **9320** экз, включая учебники, посещения **4740**.

### **Работа с библиотечным фондом**

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда.

-формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия

-прием и выдача учебников

-инвентаризация учебного фонда

-мониторинг

-доставка литературы

-изъятие и списание ветхих и устаревших документов( учебники)

-прием, систематизация и техническая обработка новых поступлений

-расстановка изданий в фонде

-подписка на периодические издания

-работа с резервным фондом учебников

### **Комплектование фонда**

Поступление периодики -4 наименования (36 экз.)

### **Работа по сохранности фонда:**

✓ проверка учебного фонда;

✓ организация работы по мелкому ремонту книг с привлечением учащихся;

✓ контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, работа с задолжниками (анализ читательских формуляров, списки классным руководителям, беседы о бережном отношении к документам)

✓ сверка документации с бухгалтерией (инвентаризация);

Рейды по проверке сохранности учебников 2 раза за год.

**Количественный состав фонда:** книги- 5343 экз., учебники- 12097экз.

### **Справочно-библиографическая и информационная работа. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний**

Организация выставок и библиографических обзоров новых поступлений книг

Оформление читательских формуляров обучающихся 1кл.

Проведение библиотечных уроков по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

✓ Тематическая беседа «Правила обращения с книгой» (1 -2 класс)

✓ Библиографический обзор «Прочти - это интересно» (для уч-ся 2- 4 классов)

✓ Библиотечные уроки «Где живут книги?»; « Библиотечная страна»; «Читатель и книга»; «В гостях у словарей»; «Периодические издания для детей» (1-5 кл.)

Работа по программе: **«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»** (2-4класс) в рамках курса внеурочной деятельности

Выполнение библиографических и тематических справок -325

### **Работа с читателями. Индивидуальная работа**

1. Ознакомление с информационными ресурсами, имеющимися в фонде школьной библиотеки.

2. Организация свободного доступа к компьютерному оборудованию школьной библиотеки.

3. Привлечение читателей в библиотеку, беседы о библиотеке, о книгах, о писателях

4. Рекомендательные беседы при выдаче книг. Изучение запросов и интересов читателей

5. Систематический анализ чтения учащихся, обзор читательских формуляров

6. Информирование о новых поступлениях в библиотеку

7. Подборка литературы для написания рефератов, сообщений, проектов.

### **5. Массовая работа**

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

Оформление книжных выставок:

Цикл «Твоя безопасность в городе и дома», «Мой родной город»; «Любителям природы и животных»; «Читаем вместе»;

*Выставки по материалам периодики* «Праздник на странице календаря», «Страна ЖУРНАЛИЯ», «Из истории науки и техники»

*Выставка-просмотр* «Прочти - это интересно!», «Новые книги о Ярославском крае» «Памятник неизвестному солдату»

*Тематические выставки* «Международный день толерантности», «Дорогая сердцу книга о войне», «Мир космоса»

*Выставка-обзор* «Герои Отечества – гордость России», «День снятия блокады Ленинграда»

*Выставка-беседа «Слово о маме»; «Информационная безопасность»; «Дорога к доброму здоровью»*

*Эко- выставка «Заповедные места планеты Земля»*

*Выставка книжной иллюстрации «Герои произведений А. С. Пушкина глазами художников-иллюстраторов»; «Сказка в иллюстрации художников»*

*Выставка – проект «Полка увлечений. Зона удивления и творчества. Представлены работы (рисунок) учащейся 4а класса Веселовой Марии.*

Для приобщения обучающихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Важное место в этой работе занимают обзоры, беседы, экспресс информации, презентации, литературные часы, викторины, обсуждения.

## **2 полугодие 2022**

*Цикл мероприятий «"Чтение для глобального мира и гармонии» в рамках Международного месячника школьных библиотек 2022*

- ✓ Краеведческая экскурсия «Книга на полке и на стенде» 3 кл
- ✓ Видеопрезентация « Дар для всех» 3-7 кл.
- ✓ Библиотечный урок «Радость чтения» 4 кл.; «Где живут книги?» 1 кл.; «Библиотечная страна» 2 кл.; «Читатель и книга» 3 кл.

### **Конкурс стихов**

*Конкурс стихов. Читаем А.А. Суркова*

*Конкурс стихов. Читаем К.И. Чуковского*

*Конкурс стихов по произведениям Самуила Яковлевича Маршака*

### **Страницы календаря**

#### **4 ноября - День народного единства**

*Выставка-беседа «Когда мы вместе, мы едины» (6-7 кл )*

**16 ноября - День толерантности** Книжная выставка «Мы все такие разные »

*Познавательная беседа «Народов много – дружба одна» (2класс)*

**18 ноября – День рождения Деда Мороза** Мастер-класс «Рукавица Деда Мороза» (3 класс)

**28 ноября День матери в России** Выставка-беседа «Слово о маме» 2-4 кл.

**26 ноября - Всемирный день информации** проводится ежегодно с 1994 года. Выставка - беседа «Информационная безопасность» 6 кл

**3 декабря – Международный день инвалидов.**

*Уроки милосердия «Доброта нужна всем» (4 кл)*

**9 декабря – День Героев Отечества в России.**

*Информационная поддержка к мероприятиям (5-9 кл.)*

### **Встреча Нового года**

*Выставки «Новый Год шагает по планете» «Новогодний калейдоскоп» (Что читать в новогодние праздники?) 1-7 кл.*

### **Юбилей писателя**

*Оформлены выставки и проведены мероприятия*

*Выставка-обзор «Поэтический мир Марины Цветаевой» (8а)*



Литературный час «Певец уральской земли» (к 120 летию со дня рождения Е.Пермяка) 4 кл.

Библиотечный урок к юбилею писателя С. Я. Маршака, поэта, переводчика (к 135 лет со дня рождения) 2 кл.

Презентация «Веселые уроки Григория Остера» (к 75 летию со дня рождения) 3 кл.

Выставка – обзор «В мире сказки Вильгельма Гауфа» (к 220 летию со дня рождения В. Гауфа, немецкого писателя) 6 кл

Обзор, посвященный книгам Э.Н. Успенского к 85 летию со дня рождения 5 кл.

*Знакомство с новой книгой. Проведены обзоры по книгам:*

Серия «Встречное движение». Новые книги для подростков (7-9)

Серия книг «Библиотека начальной школы», «Внеклассное чтение», «Школьная библиотека» (2-4 кл.)

### **1 полугодие 2023**

Путешествие-экскурсия «Книга в школьной библиотеке!» (1 б)

Литературная игра «Доброй сказки волшебство» к 395 летию со дня рождения французского поэта Шарля Перро (1а)

#### ***К 200 –летию К.Д. Ушинского***

Цикл мероприятий «Сказки Ушинского»

Книжная выставка «Константин Ушинский-педагог и писатель»

Творческое чтение сказки «Слепая лошадь» (2-4 кл).

Участие в Международном конкурсе «Мир сказок и рассказов К.Д. Ушинского»

#### ***К 100-летию Р.Г.Гамзатова***

Литературная беседа «Расул Гамзатов - народный поэт Дагестана» (7а)

### **Знаменательные даты и события**

**13 февраля – Памятная дата Ярославской области. День рождения великого флотоводца Федора Ушакова**

Книжная выставка, урок истории «Федор Ушаков. Человек, Адмирал, Святой» (8 кл.)

**21 февраля - Международный день родного языка**

Выставка «Живой язык, родное слово»

Цикл мероприятий «Что пишем, как говорим»(2-4 кл)

Познавательные уроки, тексты с заданиями, беседы, игры

**23 февраля – День защитника Отечества**

Книжная выставка «Отечеству на верность присягая»

**8 марта - Международный женский день**

Конкурсно-игровая программа «Месяц март, число восьмое» (6кл)

**24-30 марта – Неделя детской и юношеской книги**

Цикл мероприятий «Наш любимый Михалков» к 110- летию со дня рождения поэта

Книжная выставка «Товарищам детям!» 1-5кл.

Час творческого чтения. Литературная игра 2-4 кл

**2 апреля – Международный день детской книги**

Литературное ассорти «По страницам любимых книг» (2 кл)

**12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики**

Книжная выставка «Первый космонавт Земли»

Уроки космонавтики «Детям о космосе и космонавтики» (2-4 кл.)

### **9 мая День Победы**

Информационная поддержка мероприятий, посвященных Победе русского народа в ВОВ «Читать, знать, помнить»

(книжные выставки, викторины, презентация, беседы) (2-9 кл.).

### **Юбилей писателя**

*Оформлены выставки и проведены мероприятия*

**4 февраля 150 лет** со дня рождения М. М. Пришвина

День писателя «Открываем богатства Пришвина» (выставка, обзор произведений, литературная игра) 3- 4 класс

**1 апреля 95 лет** со дня рождения В. Д. Берестова

Весёлый урок «В небе радуга смеётся» 2 кл

**27 мая 120 лет** со дня рождения Е.А. Благиной

Поэтическая радуга «Поэзия, как лучик золотой» 3 кл.

### **В помощь учебному процессу**

1. Работа с социальными партнерами.

Информационно-просветительские мероприятия во внеурочной деятельности совместно с библиотекой им. Л.Н. Толстого (МУК ЦБС г. Рыбинска)

2. Реализация Программы внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» (2-4 класс)

3. Информационное обеспечение к олимпиадам, школьным предметным мероприятиям

4. Использование Интернета и других ресурсов школьной библиотеки для оказания помощи школьникам в учебном процессе.

5. Информирование классных руководителей о чтении учащихся.

6. Проверка техники чтения учащихся 1-3 классов.

7. Анализ чтения учащихся 1-4 классов за учебный год.

### **Повышение квалификации работников библиотеки**

✓ Участие в методических мероприятиях, вебинарах ИОЦ г. Рыбинска, ГАУ ДПО ЯО ИРО, изд-ва «Русское слово», «Просвещение» (дистанционно)

✓ Курс повышения квалификации ГАУ ДПО ЯО ИРО по программе «Актуальные вопросы развития региональной системы образования» (32 ч) //Удостоверение

✓ Самообразование (тестирование)

✓ Изучение материалов, опубликованных в профессиональной периодике, образовательных сайтах

### **Участие в Региональных, Муниципальных мероприятиях и конкурсах. Достижения**

**Участие** в Международном конкурсе "Мир сказок и рассказов К.Д. Ушинского" в номинации «Методическая копилка» (3 место)

**Выступление** Путь к информационной грамотности через смысловое чтение

младших школьников в рамках курса внеурочной деятельности «Грамотный читатель»

на муниципальном семинаре библиотекарей «Информационная грамотность – важнейшая компетентность современного человека»

**Сопровождение** в участии команды 7а класса в Межшкольной сетевой краеведческой викторине по серии книг "Библиотека Ярославской семьи" Модуля "Города" 2-й сезон (Сертификат) Команда «Знатоки города Р» заняла 1 место

*Школьная библиотека будет продолжать начатую работу по реализации курса «Грамотный читатель»; обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, учебной литературой; работать по сохранности фонда, обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки.*

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### Итоги ВПР

В 2023 году школа принимала участие в ВПР в 4-8, 11 классах. По Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования п.4.3. результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) зачтены в качестве результатов промежуточной аттестации по итогам года.

	Количество писавших	Качество ВПР	Справились ВПР	Подтверждение или улучшили годовые оценки
11 класс				
биологии	7	85%	100%	57%
химии	1	100%	100%	100%
истории	14	79%	100%	57%
географии	8	100%	100%	75%
4 класс				
Русский язык	50	62%	86%	56%
Математика	50	68%	96%	54%
Окружающий мир	50	76%	100%	52%
5 класс				
биологии	35	54%	100%	42%
Русский язык	34	41%	88%	68%
истории	37	70%	100%	45%
математика	36	47%	94%	64%
6 класс				
биологии	18	22%	89%	39%

Русский язык	35	34%	89%	74%
истории	14	7%	100%	50%
географии	14	35%	100%	57%
Обществознание	18	22%	94%	22%
математика	35	14%	89%	60%
7 класс				
биологии	23	56%	100%	52%
Русский язык	47	45%	98%	72%
истории	25	60%	96%	40%
географии	20	20%	100%	50%
Математика	45	40%	91%	73%
Физика	17	24%	89%	88%
Английский язык	45	2%	69%	22%
8 класс				
биологии	18	61%	100%	83%
обществознание	16	50%	94%	25%
Русский язык	40	43%	100%	75%
Математика	41	17%	98%	56%
физика	20	25%	85%	75%
география	22	45%	91%	64%

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях Ярославской области в 2023 году СОШ №11 вошла в десятку лучших школ региона и отмечена **Благодарственным письмом Общественного совета при Министерстве образования Ярославской области.**

### **Итоги промежуточной аттестации**

Начальный уровень обучения: промежуточная аттестация (качество обучения): литературное чтение-65%; иностранный язык – 56%. изобразительное искусство-84%, музыка- 85%; технология -89 %, физическая культура – 92%. Неудачных 3 человека (оставлены на повторное обучение).

Основная школа промежуточная аттестация (качество обучения): по предметам составляет: литературе – 49%, информатика – 32%, английский язык – 57%, химия – 41%, изобразительное искусство – 82%, музыка – 85%, технология – 46%, физическая культура – 92%., ОБЖ – 79%. Неудачных 1 человек (оставлен на повторное обучение).

Средняя школа: Промежуточная аттестация (качество обучения): математика – 63%, информатика – 68%, русский язык – 63%, история – 60%, обществознание – 71%, биология – 74%, английский язык – 57%, химия – 68%, физика – 58%. Неудачных нет.

### **Анализ выполнения основных образовательных программ общего образования и учебного плана за 2022-2023 учебный год**

Основные образовательные программы общего образования выполнены в полном объеме по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем. Расхождение количества

учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий с фактическим количеством проведенных учебных занятий по причине дополнительных выходных дней и государственных праздников: 04.11, 23.02, 08.03, 01.05-3.05; 09--10.05.

### **Обучающая предметная деятельность**

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в СОШ №11 требованиям федерального государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы и профессионального мастерства педагогов. Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).

### Посещенные уроки:

№	Дата посещения урока/ класс/ предмет	ФИО учителя	Тема посещения урока	ФИО посетившего урок
Адаптация 1,5 классы				
1	17.10.2022 математика	Лукашана С.А.	«Буквенные и числовые выражения»	Сметанникова Л.Ю.
2	13.10.2022 Физическая культура	Мухин И.А.	«Прыжок в длину с места»	Сметанникова Л.Ю.
3	13.10.2022 Функциональная грамотность	Белавина С.В.	«Решение естественно-научных проблем»	Соколова Н.А.
4	12.10.2022 биология	Соovieва Н.Л.	«Химический состав клетки»	Сметанникова Л.Ю.
5	12.10.2022 музыка	Свиридова В.В.	«Фольклор. Обрядовая музыка»	Сметанникова Л.Ю.
6	10.10.2022 литература	Бояринцева А.С.	«Басни И.Крылова»	Сметанникова Л.Ю.
7	17.10.2022 ИЗО	Журавлева Т.А.	«Сказочный лес»»	Сметанникова Л.Ю.

В результате посещенных уроков в рамках ВШК – адаптация в 1, 5 классе, анализа школьной документации, собеседований с педагогами и обучающимися было выявлено следующее: учителями начальной школы, учителем истории и обществознания учителем биологии и географии учителем изобразительного искусства используются педагогические методы и приемы, развивающие метапредметные универсальные учебные действия. В этом плане действенным средством достижения цели развития исследуемых действий является использование педагогами технологии критического мышления, коллективной

мыследеятельности, исследовательские методы обучения, групповые формы работы. Педагогами активно используются информационные технологии и домашние задания для обучающихся с использованием ИКТ. Уроки большинства учителей методически грамотны, используются такие методы и приемы, как проблемное изучение, частично-поисковой метод. В классах, где учатся дети разных учебных возможностей, преобладают репродуктивный и объяснительно-иллюстративный метод.

#### **Результаты защиты исследовательских проектов обучающихся 5-9 классов.**

В марта 2023г. прошла защита исследовательских проектов 5-9 классов (240 учащихся). На основании требований ФГОС были подготовлены карты оценивания. В состав материалов, для защиты проекта в обязательном порядке включаются:

- подготовленный обучающимся паспорт проекта;
- описание проекта, выносимого на защиту (пояснительная записка);
- презентация проекта, продукт;
- оценочный лист руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта.

По результатам защиты учащиеся представили работы на фестивале исследовательских проектов обучающихся 5-9 классов школьного этапа. Высокие результаты показали работы по технологии и истории.

#### **Х. Реализации проекта «Цифровая образовательная среда»**

<b>Направление</b>	<b>Достиженные результаты</b>
1. Цифровая инфраструктура организации	Оснащение учебных кабинетов дополнительно оборудованием для организации образовательной деятельности: - интерактивная панель – 1 шт.
2. Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	1) регистрация учителей на платформе ФГИС «Моя Школа» - 100%. 3) проведен школьный этап ВОШ на платформе «Сириус.Курсы». 4) активно используются дистанционные технологии в урочной и внеурочной деятельности (включены в рабочие программы); 5) проведение уроков с использованием платформы «РЭШ», «Учи.ру» и др. инструментов для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении
3. Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	1) Оптимизация аналитической деятельности через удобные формы отчетов АСИОУ; 2) Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ: - раздел школьного сайта «Главная» - баннер «Госуслуги. Решаем вместе» (форма обратной связи по улучшению образовательного процесса)

	<p><a href="http://sch11.rybadm.ru/1/p4aa1.html">http://sch11.rybadm.ru/1/p4aa1.html</a> ;</p> <p>- раздел сайта «Оценка удовлетворенности»</p> <p><a href="http://sch11.rybadm.ru/1/p72aa1.html">http://sch11.rybadm.ru/1/p72aa1.html</a></p>
4. Управление цифровой трансформацией образовательной организации	<p>1) Создан план школы (дорожная карта) по реализации проекта ЦОС на 2021- 2024;</p> <p>2) Размещение информации на сайте школы осуществляется в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831.</p> <p>На школьном сайте созданы разделы «Цифровая образовательная среда», «Информационная безопасность», «Электронные сервисы». Информация на сайте регулярно обновляется.</p> <p>3) Участие в семинарах и проведение педсоветов с участием педагогического коллектива с целью повышения цифровой компетентности учителей.</p>
5. Формирование цифровой компетентности учащихся	<p>1) Учащиеся активно используют цифровые технологии в проектно - исследовательской деятельности. В школе проведен «Фестиваль проектов». Все проекты представлены в электронном виде.</p> <p>2) С целью развития цифровой компетентности и информационной безопасности учащихся в школе проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- октябрь 2022г. Международная профориентационная акция "День - IT-знаний 2022" – 50 чел.;</li> <li>- январь 2023г. Всероссийский образовательный проект "Цифровой ликбез" – 26 чел.;</li> <li>- февраль 2023г. Всероссийский урок безопасности. «Информационная безопасность» - 10 чел.;</li> <li>- март 2023г. конкурс рисунков "Информационная безопасность" – 59 чел.</li> <li>- апрель 2023г. Всероссийский образовательный проект "Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы" – 26 чел.</li> </ul> <p>3) Созданы группы в «Сферум» для каждого класса и педагогического коллектива для оперативного обмена информацией.</p> <p>4) Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях:</p>

- Областной дистанционный конкурс компьютерного творчества "Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях" – 16 чел. (4 победителя, 6 призёров в разных номинациях);
- Областной дистанционный конкурс детского творчества "Безопасность на воде глазами детей". Номинация "Компьютерный рисунок" – 2 чел. (1 победитель);
- Муниципальный конкурс научно-технического творчества "Компьютерный гений", посвящённого Десятилетию науки и технологий. Номинация "Компьютерная графика" – 5 чел.;
- Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий "Урок цифры":
  - "Искусственный интеллект в стартапах" - 85 чел.;
  - "Видеотехнологии" – 57 чел.;
  - "Технологии, которые предсказывают погоду" – 61 чел.;
  - "Анализ в бизнесе и программной разработке" – 40 чел.
- Всероссийский проект о ранней профориентации для школьников "Шоу профессий":
  - "Сухое строительство и штукатурные работы" – 12 чел.;
  - "Обработка листового металла. Железный аргумент" – 22 чел.;
  - "Обслуживание авиационной техники. Полёт нормальный" – 13 чел.
- Всероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант-2022» – 21 чел.;
- Международная акция «Большой этнографический диктант» – 90 чел.;
- Международная образовательная акция «Географический диктант – 2022» – 7 чел.;
- Всероссийская образовательная акция «Всероссийский экологический диктант – 2022» – 88 чел.;
- Всероссийская онлайн - экологическая олимпиада на <https://uschool.ubirator.com/> - 61 чел.;
- Всероссийский проект «Культурный марафон 2022» – 190 чел.



- Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников:  
«С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?» – 51 чел.;  
«Денежные реформы» - 31 чел.;  
«Личный финансовый план. Путь к достижению цели» - 11 чел.;  
Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности. Банк России – 31 чел.;  
«Что нужно знать про инфляцию?» - 23 чел.;  
«Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» - 3 чел.

- Олимпиады на образовательной платформе «Учи.ру»:  
(более 70% учащихся регулярно участвуют в олимпиадах на платформе):  
Летняя Дино Олимпиада для учеников 1–4 классов. 2023 год  
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» для учеников 2–4 классов. 2023 год  
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край» для учеников 1–9 классов. 2023 год  
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1–11 классов. 2023 год  
Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. 2023 год  
Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2023 год  
Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2023 год  
Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2023 год  
Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2022 год  
Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2022 год  
Осенняя Олимпиада по математике. 2022 год  
Осенняя Олимпиада по шахматам для 1–9 классов. 2022 год  
Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе. 2022 год

<p>6. Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий</p>	<p>1) Повышение квалификации педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов», 36 часов – 2 чел.;</li> <li>- «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности образовательного учреждения», 72 часа – 1 чел.;</li> <li>- Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций "Цифровой контент школам и СПО", 6 часов - чел.</li> </ul> <p>2) Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всероссийский семинар «Безопасность в интернете: рекомендации для учителя и ученика», 3 часа - 1 участник;</li> <li>- всероссийский вебинар «Формирование финансовой грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов» - 3 чел.;</li> <li>- Всероссийская онлайн-конференция "Другие уроки: цифровой этикет и интернет-угрозы" – 1 чел.;</li> <li>- участие в программе «Активный учитель» Ярославская область – 30 чел.;</li> <li>- Всероссийский конкурс педагогического мастерства. Номинация "Внеклассное мероприятие". Образовательная онлайн игра "Футбольная карусель" - 2 участника (1 место)</li> </ul>
<p>7. Использование цифровых технологий в учебном процессе</p>	<p>1) Активное использование образовательных платформ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «РЭШ» - учителей – 100%, учащихся – 100%;</li> <li>- «Учи.ру» - учителей – 100%, учащихся – 100%;</li> <li>- «Сферум» - учителей – 100%, учащихся – 92%;</li> </ul> <p>2) Проведение внеклассных мероприятий с использованием интерактивных панелей во внеурочное время;</p> <p>3) Трансляция своего опыта через школьный сайт и группу в VK.</p>

## XI. Организации питания

В 2022 – 2023 учебном году были поставлены **цели** работы:

- формирование культуры здорового питания всех участников образовательного процесса
- увеличение охвата учащихся горячим питанием

Основные **задачи** по организации питания:

- Способствовать формированию ответственного отношения обучающихся к своему здоровью;

- Повысить ответственность родителей за обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам сбалансированного питания;

- Систематизировать работу по формированию культуры здорового питания

- Увеличение охвата горячим питанием детей всех возрастных групп и категорий.

В 2022- 2023 учебном году основное внимание по работе по питанию уделялось следующим вопросам:

1) Совершенствование организации питания учащихся

2) Выявление в школе детей, нуждающихся в получении льготного горячего питания

3) Просветительская деятельность в области здорового питания среди детей и родителей

4) Методическая работа (консультации)

5) Родительский контроль

С целью улучшения организации горячего питания в школе осуществлялся родительский контроль. В течение учебного года члены родительского комитета из разных классов 14 раз посетили школьную столовую (14.09, 29.09, 12.10, 24.10, 11.11, 30.11, 22.12, 27.12, 19.01, 27.01, 13.02, 28.02, 22.03, 21.04). По итогам посещений были получены положительные отзывы, замечаний нет.

Было проведено анкетирование родителей учащихся начальной школы.

#### Результаты анкетирования

по вопросу организации школьного питания январь 2023г.

1.	Завтракает ли Ваш ребёнок перед уходом в школу? а) Всегда б) Никогда в) Иногда	57 9 35	56% 9% 35%
2.	Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе? а) Да б) Нет	92 9	91% 9%
3.	Откуда Вы получаете или можете получить информацию о питании Вашего ребенка? а) от классного руководителя б) от ребенка в) из информационной системы школьного сайта	36 60 5	36% 59% 5%
4.	Интересуетесь ли Вы меню школьной столовой? а) Всегда б) Иногда в) Никогда	32 63 6	32% 62% 6%
5.	Нравится ли вашему ребенку питание в школе? а) Да б) Нет в) Не всегда	41 7 53	41% 7% 52%
6.	Пользуется ли ваш ребенок буфетной продукцией?		

	а) Всегда	11	11%
	б) Никогда	29	29%
	в) Иногда	61	60%
7.	Берет ли ваш ребенок перекус с собой?		
	а) Всегда	10	10%
	б) Никогда	47	47%
	в) Иногда	44	43%

В анкетировании приняли участие 101 родитель

Вывод:

91% удовлетворены системой организации питания в школе;

59% получают информацию о питании ребенка в школе от самого ребенка;

52% питание в школе нравится не всегда

32% всегда интересуются меню школьной столовой

В 2022- 2023 учебном году школа продолжила сотрудничество с МУП «Торговый дом «На Сенной», который занимался поставкой горячего питания. Работа школьной столовой строилась по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков. Штат работников школьной столовой укомплектован работниками МУП «Торговый дом «На Сенной»

В школьной столовой организовано:

- для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание (завтрак);
- для льготных категорий учащихся 1 – 4 классов (многодетные-малообеспеченные, обучающиеся с ОВЗ) бесплатное горячее питание (обед);
- для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов (малоимущие, многодетные) бесплатное одноразовое горячее питание (завтрак);
- для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов (многодетные-малообеспеченные, обучающиеся с ОВЗ) бесплатное горячее питание (обед);
- для остальных учащихся питание за счет средств родителей.

Питание в школе организуется на основе разрабатываемого рациона питания и примерного десятидневного меню, разработанного в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню и пищевой ценности приготовляемых блюд (приложение №2 к СанПиН 2.4.5.2409-08).

Школьная столовая расположена на 1 этаже здания школы и рассчитана на 75 посадочных мест. Укомплектована необходимой мебелью и посудой. В обеденном зале оформлен информационный уголок, где можно посмотреть меню, график питания учащихся. Во время приемы пищи классные руководители и учителя следят за порядком в зале.

Столовая школы осуществляет производственную деятельность в режиме двухсменной работы школы и пятидневной недели. Питание осуществляется в соответствии с графиком питания который формируется с учетом наполняемости классов и их безопасной рассадки в столовой. Учащиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков (обедов) возлагается на классного руководителя.

В 2022- 2023 учебном году стоимость горячего завтрака составила 75 рублей, завтрак и обеда 150 рублей. Горячим питанием обеспечено 361 человек, остальные учащиеся пользуются школьным буфетом.

Начальная школа

Всего человек Из них:	Бесплатное питание (завтрак)	Получают второе горячее питание по категории (региональный бюджет):		Второе питание (обед) за родительские деньги	Покупают дополнительно буфетную продукцию (выпечка)
		Дети ОВЗ ( ПМПК)	Многодетные+ малообеспеченные		
242	242	40	1	0	34

Средняя и старшая школа

ит ого	Всего	Бесплатное питание ( завтраки)								Бесплатное двухразовое	Питание за родительские деньги				Буфет выпечка+чай			
		Дети-инвалиды	Опекаем (без пособия)	На учете в тубдисп.	Малообеспеченные	Чернобыль	Многодетные (не алообесп)	Трудная ситуация	Оба родителя-инвалиды по зрению		ОВЗ (с ПМПК)	Многодетные+малообеспеч.	постоянно	Завтрак		Обед	Разово *	Только обедают
5-9	243	0	0	0	32	0	32	0	0	53	7	0	0	0	0	0	0	83
10-11	16	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13

№	Охват горячим питанием	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
1	Всего детей в школе	483	516	501
2	Количество питающихся	354 /73%	370 /72%	361 / 72%
	В том числе 1-4 классы	215/ 100%	244/ 100%	242/100%

	5-9 классы	128/55%	119/50%	117/ 48%
	10-11 классы	11/30%	7/34%	3/ 19%
3	Получают одноразовое питание			267/53%
4	Получают двухразовое питание			94/19%

Организация питания в 2022- 2023 учебном году прошла удовлетворительно. В среднем по школе процент детей получающих горячее питание по сравнению с прошлым учебным годом не изменился и составляет **72%**

Классным руководителям, необходимо и дальше проводить просветительскую работу с родителями и детьми по рациональному питанию в школе и дома.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	502
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	240
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	367 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		20 (4%)
— федерального уровня		102 (20%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		30
— высшим педагогическим образованием		27
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (29%)
— первой		5 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (2,6%)
— больше 30 лет		13 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (18%)
— от 55 лет		11 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	5 (100%)



и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	502 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.