

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 имени С.К. Костина

Принято

на педагогическом совете

Протокол № 5

от «20» января 2021 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы

от 02.02.2021 № 02-22



М.Д. Масалыга

## Положение

### об индивидуальном проекте учащихся 10-11 классов

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования СОШ №11.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность СОШ №11 по организации работы над индивидуальным проектом (далее ИП) в связи с переходом на ФГОС СОО.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10 или 11 классов.

1.5. Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения ООП СОО школы.

1.6. Руководителем проекта является любой педагогический работник школы (учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного

образования и т.п.).

1.7. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками.

1.8. Проект может быть индивидуальным или групповым, но не более 2-х авторов.

## **2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта**

2.1. Цель выполнения индивидуального проекта:

1) продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

2) развивать способность к сотрудничеству и коммуникации.

3) формировать способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

4) определять уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачами выполнения ИП являются:

1) обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2) формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

3) развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

4) формирование и развитие навыков публичного выступления.

5) формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

## **3. Этапы и примерные сроки работы над проектом**

3.1. В процессе работы над проектом учащийся под контролем куратора проекта планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и куратора проекта.

1.1. Основной этап (ноябрь-февраль): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка куратора проекта.

1.2. Заключительный (март - апрель): защита проекта, оценивание

работы.

1.3. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, куратора проекта.

1.4. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

#### **4. Требования к оформлению индивидуального проекта**

4.1. Структура ИП:

4.1.1 Титульный лист (Название ОО, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, класс, допуск к защите, город, год);

4.1.2. Оглавление

1) Введение. 1-2 страницы: исходный замысел (актуальность, цель, задачи, назначение проекта)

2) Глава 1. Теория (Обзор литературы, анализ предыдущих исследований на эту тему, гипотеза и т.п.).

3) Если работа исследовательская, то обязательно описать: объект, предмет исследования, методику.

4) Глава 2. Практика (Результаты исследования).

5) Общие выводы или заключение. В заключении рекомендации и перспективы.

6) Список использованной литературы.

7) Приложения.

4.2. Технические требования к ИП:

1) Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25.

2) Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

3) Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.

4) Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.

5) Таблицы: Слова «Таблица №», где № - номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.

6) Список литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа. Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц.

7) Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.

4.3. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.4. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из

следующих работ:

- 1) Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых экспериментах, стендовый доклад);
- 2) Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, компьютерного изделия;
- 3) Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- 4) Отчётные материалы по социальному проекту (могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты).

4.5. Возможные типы работ и формы их представления

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт	
Практико-ориентированный, тематический	Решение практических задач.	анализ данных социологического опроса,	костюм, макет, модель,
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	атлас, атрибуты несуществующего государства, бизнес-план,	музыкальное произведение, мультимедийный продукт, отчёты о проведённых исследованиях,
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации.	веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, буклет журнал, игра, карта,	праздник, публикация, путеводитель, реферат, справочник, система школьного самоуправления, серия иллюстраций,
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	коллекция, компьютерная анимация, оформление кабинета,	учебное пособие, чертеж, экскурсия.
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта.	пакет рекомендаций, стендовый доклад, сценарий, статья, сказка,	

Исследовательские проекты могут иметь следующие направления:

- 1) естественно-научные исследования;
- 2) исследования в гуманитарных областях (в том числе выходящих за рамки школьной программы, например в психологии, социологии);
- 3) экономические исследования;
- 4) социальные исследования;
- 5) научно-технические исследования.

Требования к исследовательским проектам: постановка задачи, формулировка гипотезы, описание инструментария и регламентов исследования, проведение исследования и интерпретация полученных результатов.

Для исследований в естественно-научной, научно-технической, социальной и экономической областях желательным является использование элементов математического моделирования (с использованием компьютерных программ в том числе).

## **5. Защита проекта как формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий**

Публично должна быть представлена проектная работа - реализованный проект.

Перед защитой темы проекта с обучающимся должны быть обсуждены:

- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта;

На защите проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

- 1) Тема и краткое описание сути проекта.
- 2) Актуальность проекта. Цель, задачи.
- 3) Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
- 4) Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
- 5) Ход реализации проекта.
- 6) Общие выводы или заключение, где будут даны рекомендации и перспективы.

- 7) Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

Проектная работа должна быть обеспечена кураторским сопровождением. В функцию куратора входит: обсуждение с обучающимся проектной идеи и помощь в подготовке к ее защите и реализации, посредничество между обучающимися и экспертной комиссией (при необходимости), другая помощь.

Регламент проведения защиты реализованного проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее.

## **6. Требования к процедуре проведения защиты проекта**

6.1. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (не более 7 минут), ответы на вопросы по теме проекта 5 минут.

Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.

6.2. К защите ученик представляет проектный продукт, печатное описание проекта.

6.3. Место защиты ИП - СОШ №11.

6.4. Школа определяет график защиты ИП, который утверждается директором.

6.5. Образовательная организация создаёт школьную аттестационную комиссию (ШАК). Состав комиссии от 3 до 5 человек. В комиссии должны присутствовать: представитель администрации, классный руководитель, педагог по соответствующему направлению. Состав комиссии должен подбираться с учётом предметных областей ИП. В комиссии могут присутствовать: представитель муниципальных органов образования, методических служб, представители Совета учреждения, родительская общественность.

6.6. ШАК оценивает уровень ИП в соответствии с критериями.

6.7. Для защиты ИП выделяется 1-2 дня до конца апреля.

6.8. Школа организует в дополнительные сроки защиту ИП для детей с ОВЗ, больных детей (дети, отсутствовавшие в основной срок защиты).

6.9. Проект, получивший оценку «низкий уровень», возвращается ученику на доработку. Ученик дорабатывает ИП в течение недели, представляет к повторной защите.

6.10. Ученику, выступившему с проектом (исследовательской работой) успешно на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне автоматически ставится высший балл и от защиты в ОО он освобождается.

## 7. Критерии оценки индивидуального проекта

7.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

7.1.1. способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов или обоснование, реализацию, апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

7.1.2. сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

7.1.3. сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

7.1.4. сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

7.2. Основные требования к инструментарию оценки сформированности универсальных учебных действий при процедуре защиты реализованного проекта:

– оценке должна подвергаться не только защита реализованного проекта, но и динамика изменений, внесенных в проект от момента замысла (процедуры защиты проектной идеи) до воплощения; при этом должны учитываться целесообразность, уместность, полнота этих изменений, соотнесенные с сохранением исходного замысла проекта;

– для оценки проектной работы должна быть создана экспертная комиссия, в которую должны обязательно входить представитель администрации, классный руководитель, педагог по соответствующему направлению;

– оценивание производится на критериальной основе;

## Локальный акт № 4.35

– результаты оценивания универсальных учебных действий доводятся до сведения обучающихся.

Выполненная работа рецензируется руководителем проекта.

### Оценочный лист индивидуального проекта руководителем проекта

Критерии	Параметры	Фактический показатель (от 1 до 3 баллов) <sup>1</sup>
Тема проекта	1. Тема проекта актуальна для учащегося и отражает его индивидуальные потребности и интересы	
	2. Тема отражает ключевую идею проекта и ожидаемый продукт проектной деятельности	
	3. Тема сформулирована творчески, вызывает интерес аудитории	
Разработанность проекта	4. Структура проекта соответствует его теме	
	5. Разделы проекта отражают основные этапы работы над проектом	
	6. Перечень задач проектной деятельности отвечает направлен на достижение конечного результата проекта	
	7. Ход проекта по решению поставленных задач представлен в тексте проектной работы	
	8. Выводы по результатам проектной	

<sup>1</sup> Шкала оценивания может быть другой, например, от 1 до 10; соответственно, изменяется максимальный балл.

## Локальный акт № 4.35

		деятельности зафиксированы в тексте проектной работы	
	9.	Приложения, иллюстрирующие достижение результатов проекта, включены в текст проектной работы	
Значимость проекта для учащегося	10.	Содержание проекта отражает индивидуальный познавательный стиль учащегося, его склонности и интересы	
	11.	Идея проекта значима для учащегося с позиций предпрофильной ориентации и (или) увлечений и интересов в системе дополнительного образования	
	12.	В тексте проектной работы и (или) в ходе презентации проекта учащийся демонстрирует меру своего интереса к результатам проекта, уверенно аргументирует самостоятельность его выполнения, показывает возможные перспективы использования результатов проекта	
Оформление текста проектной работы	13.	Текст проектной работы (включая приложения) оформлен в соответствии с принятыми в ОО требованиями	
	14.	В оформлении текста проектной работы использованы оригинальные решения, способствующие ее положительному восприятию	
Презентация проекта	15.	Проектная работа сопровождается компьютерной презентацией	
	16.	Компьютерная презентация выполнена качественно; ее достаточно для понимания концепции проекта без чтения текста проектной работы	
	17.	Дизайн компьютерной презентации способствует положительному восприятию содержания проекта	
ИТОГО:			Максимальный бал – 51

7.3. Критерии оценки защиты проекта:

№ п/ п	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада, владение иллюстративным материалом
2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов. Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения 2 - ответы на большинство вопросов. Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения 3 - ответы на все вопросы убедительны, аргументированы. Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе. Средства наглядности, в т.ч. ИКТ используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе. Средства наглядности, в т.ч. ИКТ используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется. Средства наглядности, в т.ч. ИКТ используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и

## Локальный акт № 4.35

		текст доклада полностью согласованы
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий
5.	Соблюдение регламента защиты (не более 7 мин.)	1- автор вышел за рамки регламента 2 - автору удалось уложиться в регламент

Итого максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет **15 баллов.**

7.4. **Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 57- 66 баллов.**

Перевод в отметку:

*57 – 66 баллов - отлично*

*47 – 56 баллов – хорошо*

*33 – 46 баллов – удовлетворительно*

*32 баллов и менее – неудовлетворительно.*

В заключительной части делается вывод о том, достиг ли проект поставленных целей.

Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале и личном деле.

7.5. Кроме того комиссия дает заключение об уровне сформированности навыков проектной деятельности.

Критерии итоговой оценки индивидуального проекта базового и повышенного уровня

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения;	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками

## Локальный акт № 4.35

проблем	<p>продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного</p>	<p>критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы</p>
Знание предмета	<p>Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют</p>
Регулятивные действия	<p>Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы.</p> <p>Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося</p>	<p>Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно</p>
Коммуникация	<p>Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы</p>	<p>Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно.</p> <p>Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы</p>

### 8. Документация

## Локальный акт № 4.35

### 7.6. Для учащихся

- 1) Все материалы по проекту хранятся в проектной папке (папка с файлами).
- 2) Индивидуальный план выполнения проекта.

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактическая	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов решения задач; Определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
	Оформления записки			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
Защита				

### 7.7. Для руководителя(куратора) проекта

- 1) Индивидуальный план выполнения проекта для каждого обучающегося;
- 2) Рецензия по каждому индивидуальному проекту.
- 3) Оценочный лист индивидуального проекта руководителем проекта.
- 4) Лист оценки защиты проекта.

### 7.8. Для классного руководителя

## Локальный акт № 4.35

1) Лист ознакомления родителей:

№п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Дата выполнения проекта	Дата защиты
1.				
2.				
... и т.д.				

7.9. Для администрации школы

Протокол оценки содержания и защиты проекта.

### ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ

индивидуального проекта обучающихся \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_ Дата протокола

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ год \_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Оценка содержания (балл)	Оценка защиты (балл)	Итоговый балл	Отметка за проект.

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

7.10. Документы отчетности:

- 1) Оценочный лист индивидуального проекта руководителем проекта. Ответственный руководитель проекта.
- 2) Лист оценки защиты проекта. Ответственный руководитель проекта.

3) Итоговый протокол индивидуального проекта обучающихся класса.  
Ответственный классный руководитель.

7.11. Данные документы подлежат уничтожению после завершения обучающимся образования по ООП СОО.

7.12. Отметка за проект выставляется в журнал класса и аттестат о среднем образовании.