

## ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

### **«Методические разработки для реализации рабочей программы воспитания школьников в рамках культурно-образовательного проекта «Культура для школьников».**

#### Авторы:

Масалыга М.Д., директор школы,  
Лукашина С.А., заместитель директора по УВР,  
Сметанина О.Н., заместитель директора по ВР,  
Тимохина Е.А., учитель информатики,  
Завьялова В.В., учитель начальных классов.

Инновационный продукт представляет собой методические материалы по участию и сопровождению детей во Всероссийском культурно-образовательном проекте «Культура для школьников».

Представленные материалы содержат три продукта:

1. Рабочие программы по внеурочной деятельности:  
«Культура для школьников. Народы России: дорога дружбы. 1 класс»;  
«Культура для школьников. 5-8 классы»;  
«Культура для школьников. 9-11 классы».  
<https://disk.yandex.ru/d/EZ-IybXfcUSdiQ>
2. Рабочие тетради «Культурный дневник школьника» для младших школьников, учащихся средних и старших классов.  
<https://disk.yandex.ru/d/waDIUYof24YaDQ>
3. Контент «Культурный дневник школы» – это образовательный информационный ресурс на сайте школы: информационное содержание о мероприятиях, электронный вариант культурного дневника школьника, образовательная онлайн квест-игра "Культурный калейдоскоп» и другие материалы, ссылки на интернет –ресурсы.  
<https://lukashina-1985.wixsite.com/sh11-museum/cultural-diary>  
<https://learningapps.org/watch?v=pm1rchoct21>

Данные материалы можно использовать для организации в рамках конкретного урока или образовательного события культурно-просветительской направленности во внеурочной деятельности и внеклассной работе.

*«Культура является неотъемлемой частью всех сторон нашей жизни и не может существовать сама по себе, в отрыве от людей. Человек формируется прежде всего в культурной среде, от качества этой культурной среды прямо зависит то, какими мы становимся и какими становятся наши дети, как выглядит коллективный портрет нашего общества».*

Президент России В. В. Путин.

(Из обращения к Федеральному собранию  
25 сентября 2021 года)

Современная школа является социокультурным институтом. В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования отмечено, что одним из важнейших результатов школьного образования является приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным культурным ценностям. Компонентом основной образовательной программы школы становится Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. Она является ценностно-нормативной основой взаимодействия общеобразовательных учреждений с иными субъектами социализации: учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными организациями, СМИ с целью совместного обеспечения условий для духовно-нравственного развития обучающихся.

Актуальной задачей настоящего времени является создание культурно-образовательной среды в школе для решения задач духовно-нравственного воспитания и творческого развития учащихся.

Культурная среда школы представляет собой педагогически обусловленное практическое воплощение национального, исторического и социального, является базой для формирования и удовлетворения духовных потребностей человека посредством его взаимодействия с образовательным сообществом, что, в свою очередь, может быть определено как традиции и инновации данного образовательного учреждения.

В рамках реализации рабочей программы воспитания школьников как часть общеобразовательной программы, педагогами школы разработаны рабочие программы по внеурочной деятельности «Культура для школьников», как инструмент реализации образовательных стандартов.

Практическая реализация проекта «Культура для школьников» решает многие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Инновационные продукты, созданные школой, предполагают широкий круг пользователей: обучающиеся (1-11 классы), родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагоги, директора и представители администрации общеобразовательных организаций, руководители кружков внеурочной деятельности в образовательных организациях, учреждениях культуры и искусства, кураторы проекта «Культура для школьников» в регионе.

**Рабочие программы внеурочной деятельности «Культура для школьников»** являются приложением к рабочей программе воспитания школьников на каждом уровне образования.

В рабочей программе отражены все направления Всероссийского проекта «Культура для школьников»: литература, изобразительное искусство, архитектура, народная культура, кинематограф, музыка, театр, звездное небо.

В работе используются способы организации деятельности с детьми, предусмотренные межведомственным проектом: «Культурпоход», «Культурный клуб» и «Цифровая культура».

Задача данной деятельности – познакомить детей с богатейшим культурно-историческим наследием нашей страны, культурой родного края, повысить качество получаемых знаний.

Рабочие программы по внеурочной деятельности составлены на основе методических рекомендаций по реализации межведомственного культурно-образовательного проекта "Культура для школьников", Министерства культуры РФ, Министерства просвещения РФ и интернет-порталов "Культура Ярославии" и "Культура. РФ.

**Рабочая тетрадь «Культурный дневник школьника»** - культурно-образовательный продукт, как вариант рабочей тетради-альбома для школьников, созданного в помощь классным руководителям для организации работы по освоению школьниками исторического, культурного и природного наследия России и малой родины.

Содержание «Культурного дневника школьника» в рамках проекта «Культура для школьников» построено в соответствии с мероприятиями рабочей программы по внеурочной деятельности «Культура для школьников».

В дневнике школьник отражает свои впечатления от экскурсий, просмотров спектаклей и фильмов, посещения театров, музеев, прочитанных произведений и т.п., отвечает на вопросы и выполняет задания. Дневник определяет новые формы сотрудничества семьи и школы.

**Контент «Культурный дневник школы»** – это образовательный информационный ресурс на сайте школы он способствует реализации культурного просвещения обучающихся:

- мотивации школьников к освоению ценностей отечественной культуры и культуры родного края;
- повышению культурного уровня подрастающего поколения;
- привлечение детей и молодежи к изучению художественной культуры и искусства;
- систематизации и расширению представлений учащихся о Ярославской земле;
- привлечению учащихся к изучению родного края с помощью ИКТ-технологий.

**Образовательная онлайн квест-игра «Культурный калейдоскоп»**, рассчитанная на учащихся 5-9 классов.

Игра разработана в качестве итогового занятия при изучении программы внеурочной деятельности «Культура для школьников».

Онлайн-квест включает 7 разделов, каждый из которых посвящен отдельному направлению искусства: литература, изобразительное искусство, архитектура, музыка, театр, кинематограф, народная культура. Дополнительно включен раздел «Звездное небо».

Пройдя каждый раздел квеста, участник получает кодовое слово, которое необходимо для финального задания. При этом все разделы независимы и их можно использовать отдельно друг от друга.

Для поддержания интереса к игре, задания сконструированы таким образом, чтобы каждый учащийся смог пройти уровень (подсказки после нескольких неверных попыток). Результатом успешного прохождения квеста является получение сертификата участника.

Данные продукты могут быть использованы в образовательном процессе школы, ориентированы на определение новых форм сотрудничества семьи и школы с пониманием значимости семьи в процессе воспитания и образования детей, на выстраивание системы воспитательной работы по приобщению школьников к культурному наследию России, изучению краеведения с использованием новых творческих и цифровых форм и возможностей областных и муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев и театров, на формирование активной социальной позиции школьника.