

Информация об инновационном продукте и результатах инновационной деятельности

1. Тема «Промтур: учебные экскурсии с использованием краеведческого материала».

2. Образовательная организация: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени С.К. Костина, г. Рыбинск, ул. Гастелло, д. 5, 8(4855) 22-95-08, sch11@rybadm.ru, Масалыга М.Д.

3. Инновационный статус. Тема инновационной деятельности: Региональная базовая площадка «Региональный аспект в предметном содержании», февраль 2017.

4. Авторский коллектив:

Масалыга Маргарита Дмитриевна, директор, 8(4855) 22-96-87,

Сысоева Марина Владимировна, заместитель директора по УВР, 8(4855) 22-95-08,

Тимохина Елена Анатольевна, учитель технологии, 8(4855) 22-95-08,

Чернышов Евгений Вадимович, учитель ОБЖ, 8(4855) 22-95-08,

Напорова Светлана Анатольевна, учитель географии, 8(4855) 22-95-08.

5. Направление, на которое претендует заявитель.

Совершенствование содержания и технологий образования с учётом требований ФГОС, включая инклюзивное образование

Характеристика инновационного продукта

6. Тема, актуальность.

Способствует решению задачи обогащения организационно-педагогических условий для профессионального самоопределения и успешной социализации обучающихся через развитие инфраструктуры профориентационной работы в системе образования городского округа город Рыбинск с учётом потребностей рынка труда, сформулированной в муниципальной программе городского округа город Рыбинск «Развитие общего образования в городском округе город Рыбинск» на 2016-2018гг. Является особенно актуальным в современной демографической и экономической ситуации, когда возникает необходимость обеспечения города и района молодыми рабочими кадрами.

7. Форма продукта: Материалы и рекомендации по организации учебной экскурсии на промышленное предприятие.

8. Целевые группы: педагоги общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования и СПО, классные руководители 5-11 классов.

9. Содержание, структура.

Данный продукт представляет собой описание опыта работы педагогов СОШ №11 по теме «Промтур: учебные экскурсии с использованием краеведческого материала».

Ориентируясь на социальный заказ, педагогический коллектив стремится ответить на вопрос «Как помочь подросткам в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в микрорайоне?» и приходит к выводу, что одной из активных форм организации учебного занятия может стать образовательная экскурсия. Причем экскурсия **учебная**, т.е. проводимая по конкретному предмету, в рамках изучения конкретной темы, на конкретном уроке, для конкретного класса. В брошюре образовательная экскурсия рассматривается с точки зрения соответствия требованиям ФГОС, формулируются личностные, метапредметные и предметные результаты, которые достигаются при включении экскурсий в учебную деятельность.

Авторы описывают, как подготовить учебную экскурсию, выделяя важные моменты, и предлагают структуру оформления экскурсии. В приложении дан пример одной из очных экскурсий по ОБЖ, представлены аннотации 7 конкретных экскурсий на предприятия среднего и малого бизнеса города Рыбинска, проведенных на уроках технологии, ОБЖ и географии, причем 6 из них – очные, одна – заочная.

10. Научная новизна и практическая значимость.

Особенностью представляемого материала является его нацеленность на решение задач ФГОС, т.к. опирается на системно-деятельностный подход и служит достижению личностных, метапредметных и предметных результатов.

В рекомендациях описан определенный алгоритм действий педагога при подготовке учебной экскурсии, которая может быть проведена в любой образовательной организации практически на любое предприятие города.

11. Научный руководитель, партнеры (при наличии).

12. Результаты, полученные в процессе внедрения инновационного продукта в образовательную практику.

Результат работы выразился в готовности учителей СОШ №11 к разработке и внедрению в образовательный процесс системы учебных экскурсий с использованием краеведческих знаний, мероприятий внеурочной деятельности социальной, духовно-нравственной направленности в соответствии с требованиями ФГОС. Уже проведены и находятся в стадии оформления для включения в реестр учебных экскурсий в лаборатории

школьного краеведения ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования" еще несколько образовательных экскурсий: 2 по химии, 3 по технологии.

13. Условия и возможные риски внедрения инновационного продукта.

Внедрить в образовательную практику наш продукт может любой учитель школы, преподаватель учреждения СПО, педагог дополнительного образования или внеурочной деятельности. Важнейшим условием является соответствие содержательной и практической части экскурсии теме урока или внеклассного, внеурочного занятия.

Риски отсутствуют.

14. Документы (не менее двух), подтверждающие факт успешного использования продукта в образовательном процессе.

На каждую учебную экскурсию, включенную в брошюру, есть Свидетельство о включении в Единый региональный реестр учебных, образовательных экскурсий в научно –педагогической лаборатории школьного краеведения ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования" (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2060>)