

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА КАДЕТСКОГО КЛАССА МЧС (МЫ - КАДЕТЫ)

<https://yar.pfdo.ru/app/programs/view/423574>

МОУ СОШ № 11

г Рыбинск, ул Гастелло, д 5

Направленность программы

Социально-гуманитарная

Виды деятельности

Спортивный туризм, Безопасное поведение, Пожарно-прикладной спорт

Возраст обучающихся

11 лет - 16 лет 0 месяцев

Количество модулей

3

Муниципалитет

Задачи

Цели и задачи

Основными **целями** организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса являются:

- *формирование образованной личности на принципах гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей,*

- *формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному применению в различных сферах жизни общества,*

- *формирование верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.*

В соответствии с поставленными целями предполагается решение **следующих задач:**

-сформировать понимание своей гражданской идентичности, психологического ощущения себя гражданином России, полноправным членом её политического сообщества;

-утвердить в сознании и чувствах обучающихся социально значимые патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к культурному и историческому прошлому России, традициям родного края;

- развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России, воспитывать нетерпимое отношение к любым видам насилия и агрессии;

-формировать ценностное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни, развивать чувство ответственности за его сохранение и развитие своих физических способностей;

-способствовать формированию устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в условиях, близких к экстремальным;

-готовить к самостоятельному принятию решений и к ответственности за принятые решения, действия и их последствия;

-формировать профессионально значимые качества, умения и готовность к их активному применению в различных сферах общественной жизни;

- воспитывать чувство верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности, дисциплинированности.

Аннотация

Современное Российское кадетство сочетает нравственный и государственно-патриотический аспекты образования и воспитания учащихся, имеет богатую историю и славные традиции, это и определило наш выбор в пользу создания кадетского класса. Исходя из запроса участников образовательного процесса (обучающихся, родителей), возможностей школы и развивающего потенциала социального окружения, профиль класса выбран МЧС.

Ожидаемые результаты освоения

Реализация основных направлений программы кадетского класса позволит решить многие назревшие проблемы в рамках комплексной программы по воспитанию патриотизма и гражданственности, подготовки молодежи к защите Отечества. Благодаря формированию кадетского класса произойдет развитие таких важнейших, социально значимых качеств обучающихся, как гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, готовности к преодолению трудностей, самопожертвование. А также в числе ожидаемых результатов необходимо отметить следующие аспекты: 1. Самореализация личности подростков 2. Участие в общественно-полезной деятельности 3. Укрепление здоровья подрастающего поколения 4. Занятость подростков во внеурочное время 5. Профориентация учащихся 6. Успешное поступление в гражданские и военные высшие учебные заведения. 7. Психологическая и моральная готовность к службе в рядах Вооруженных Сил РФ. Представленная программа предполагает контроль полученных знаний, умений и навыков. Контроль проводится в форме зачетных занятий по заявленным дисциплинам; сдаче нормативов по физической подготовке, проведении тематических викторин, спортивно-туристических соревнований, тестирования.

МОУ СОШ № 11

г Рыбинск, ул Гастелло, д 5

ОТПРАВИТЬ НА КРИТИКУ

Направленность программы

Физкультурно-спортивная

Виды деятельности

Баскетбол

Возраст обучающихся

11 лет - 18 лет

Задачи

Цель: оптимизировать двигательную активность школьников во внеурочное время по средствам игры в баскетбол.

Задачи:

образовательные

- формировать знания и умения в области физической культуры и спорта.
- обучить технике и тактике двигательных действий.

воспитательные

- воспитывать нравственные и волевые качества личности учащихся.
- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- формировать потребность к ведению здорового образа жизни.

развивающие

- повышать техническую и тактическую подготовленность в данном виде спорта;
- совершенствовать навыки и умения игры;
- развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма;

оздоровительные

- укрепить физическое и психологическое здоровье.
- содействовать физическому развитию.
- повысить устойчивость организма к различным заболеваниям.

Аннотация

Как известно, игра с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека. Она занимает досуг, воспитывает, удовлетворяет потребность в общении, получении информации, дает приятную физическую нагрузку. Кроме того, игра оказывает благотворное влияние на формирование творческой души, развитие физической силы и способностей. В игре растущий человек познает окружающий мир, жизнь, ищет себя. Спортивные игры направлены на всестороннее физическое развитие и способствуют

совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Это и стало основной целью программы дополнительного образования детей «Баскетбол».

Средства обучения

- Физкультурно-спортивный зал (от 15*12 м до 36*18 м) - требуется 1 помещение на группу, используется 100% времени реализации программы;
- Баскетбольный щит с кольцом - требуется 4 штуки на группу, используется 80% времени реализации программы;
- Мяч баскетбольный - требуется 15 штук на группу, используется 90% времени реализации программы.

- **Ожидаемые результаты освоения**

Планируемые результаты В результате освоения программы дополнительного образования учащиеся будут знать: 1. Историю возникновения и развития игры баскетбол в стране и в мире. 1. Олимпийские игры современности. 2. правила техники безопасности. 3. оказание помощи при травмах и ушибах. 4. названия разучиваемых технических приемов игры и основы правильной техники. 5. типичные ошибки при выполнении технических приемов и тактических действий. 6. упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости). 7. контрольные упр. (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения. 8. основное содержание правил по баскетболу. 9. жесты судьи по баскетболу. 10. игровые упр., подвижные игры, эстафеты с элементами б/б. уметь: 1. соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма; 2. выполнять технические приемы и тактические действия; 3. контролировать свое самочувствие (функциональное состояние организма) на занятии; 4. играть в баскетбол с соблюдением основных правил; 5. демонстрировать жесты судьи; 6. проводить судейство по баскетболу. Демонстрировать: 1. Ведение мяча с изменением высоты отскока мяча скорости, направления движения, 2. в ловле и передачи мяча двумя руками от груди, одной от плеча, с отскоком от пола, на разные расстояния и точность; 3. броски мяча в корзину с разных дистанций, с места, в прыжке, в движении с двух шагов

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Техническое моделирование. Художественная обработка древесины. Резьба по дереву» <https://yar.pfdo.ru/app/program-view/822526/>

МОУ СОШ № 11

г Рыбинск, ул Гастелло, д 5

Направленность программы

Техническая

Виды деятельности

Техническое творчество, Обработка древесины

Возраст обучающихся

11 лет - 16 лет 6 месяцев

Цель программы:

сформировать устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом – одним из самых любимых, распространенных материалов для декоративно-прикладного творчества, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности, осуществляемых по законам красоты.

• *Обучение резьбе по дереву предусматривает следующие задачи:*

Образовательные

- получение необходимых дополнительных знаний в области обработки древесины;
- знаний техники безопасности при работе с инструментами, токарным станком, выжигательным прибором;
- теоретических знаний о декоративно-прикладном искусстве Ярославской области
- обучающиеся научатся выполнять работы на токарном станке, пользоваться прибором для выжигания

Развивающие

- развитие навыков технического моделирования;
- развитие информационно-коммуникативной деятельности детей, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме
- развитие владения основными видами публичных выступлений и защиты своего проекта

Воспитательные

- воспитание социальной активности обучающихся: чувства самостоятельности, ответственности; коммуникабельности, коллективизма;

воспитание умения доводить начатое дело до конца

Аннотация

Художественная обработка древесины – один из самых распространенных видов декоративно-прикладного искусства среди школьников. Несложность оборудования, наличие инструментов и приспособлений, материалов, доступность работы позволяют заниматься художественной обработкой древесины учащимся 5-9 классов.

Занятия, сочетающее искусство с техническими операциями по ручной обработке древесины, позволяют существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание, рационально использовать свободное время учащихся. Занятия состоят из теоретической и практической частей

- **Ожидаемые результаты освоения модуля**

Образовательные □ обучающиеся получают дополнительные знания в области обработки древесины; знания техники безопасности при работе с инструментами, токарным станком, выжигательным прибором; теоретические знания о декоративно-прикладном искусстве Ярославской области □ обучающиеся получают возможность научиться выполнять работы на токарном станке, пользоваться прибором для выжигания

Развивающие • обучающиеся получают возможность развить навыки технического моделирования; информационно-коммуникативную деятельность детей, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме • обучающиеся получают возможность развить владение основными видами публичных выступлений и защиты своего проекта

Воспитательные □ воспитание социальной активности обучающихся: чувства самостоятельности, ответственности; коммуникабельности, коллективизма; воспитание умения доводить начатое дело до конца

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хор «Звонкие голоса»

<https://yar.pfdo.ru/app/programs/view/423616>

Направленность

Вокал и/или хоровое пение, Слушание музыки

Виды деятельности

Вокал и/или хоровое пение, Слушание музыки

Возраст

6 лет 6 месяцев - 16 лет 6 месяцев

Цель программы: привить любовь к хоровому искусству, содействовать развитию художественного вкуса и творческих способностей.

Задачи программы:

Образовательные:

- освоение знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка;
- освоение знаний о музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов;
- освоение знаний о воздействии музыки на человека;
- освоение знаний о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;

Развивающие:

- развивать музыкальные способности обучающихся, их исполнительские навыки;
- развивать творческую активность и творческие способности учащихся;
- развивать у детей стремление к творческой деятельности.

Воспитательные:

- формировать у детей интерес и любовь к серьезному музыкальному искусству; понимание народного, классического и современного музыкального творчества;
- способствовать расширению музыкального кругозора;
- формировать навыки общения и культуры поведения.

Формы проведения занятий: индивидуальные (постановка голоса), мелкогрупповые, групповые, крупногрупповые (сводная репетиция).

Ожидаемые результаты:

- обучающиеся получают знания о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка

- познакомятся с музыкальным фольклором, классическом наследием и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; со знаниями о воздействии музыки на человека, о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- обучающиеся получат возможность развить музыкальные способности, исполнительские навыки; стремление к творческой деятельности
- получают возможность проявить творческие способности и принять участие в концертной деятельности
- воспитание и формирование у обучающихся интереса и любви к серьезному музыкальному искусству; понимания народного, классического и современного музыкального творчества
- обучающиеся получат возможность расширить музыкальный кругозор, навыки общения и культуру поведения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»
<https://yar.pfdo.ru/app/programs/view/423587>

МОУ СОШ № 11

г Рыбинск, ул Гастелло, д 5

Направленность программы

Физкультурно-спортивная

Виды деятельности

Настольный теннис

Возраст обучающихся

11 лет - 18 лет

цель:

Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.

задачи:

- Образовательные
- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (настольный теннис);
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить учащихся технике и тактике настольного тенниса.
- Развивающие
- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивать двигательные способности посредством игры в теннис;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;
- Воспитательные
- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма.

Аннотация

Дополнительная образовательная программа “настольный теннис” имеет физкультурно-спортивную направленность, предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора, формирование межличностных отношений в процессе освоения этой программы.

- **Ожидаемые результаты освоения**
- Образовательные получают необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (настольный теннис); получают знания о том, как правильно регулировать свою физическую нагрузку; получают знания о технике и тактике настольного тенниса. Развивающие обучающиеся получают

возможность развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции; двигательные способности посредством игры в теннис; сформировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга; Воспитательные □ воспитание социальной активности обучающихся: чувства самостоятельности, ответственности; коммуникабельности, коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки, сохраняя свою индивидуальность.

МОУ СОШ № 11

г Рыбинск, ул Гастелло, д 5

Направленность программы

Физкультурно-спортивная

Виды деятельности

Самбо

Возраст обучающихся

7 лет - 15 лет

Цель программы: формирование у детей устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, средствами борьбы самбо.

Задачи:

образовательные

- формировать знания и умения в области физической культуры и спорта.
- обучить технике и тактике двигательных действий.

воспитательные

- воспитывать нравственные и волевые качества личности учащихся средствами борьбы самбо
- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- формировать потребность к ведению здорового образа жизни.

развивающие

- достижение результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований данной программы.
- совершенствовать навыки и умения игры;
- развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма;

оздоровительные

- формирование здорового образа жизни и работоспособности, необходимых для дальнейшего развития и совершенствования.

Аннотация

Отличительными особенностями данной программы является акцент на организацию воспитательной работы, создание ситуации успеха, использования личностно-развивающих технологий в процессе работы с детьми, а также на психологическую и восстановительную подготовку детей занимающихся борьбой самбо.

Самбо — не только вид спортивного единоборства, это система воспитания, способствующая развитию морально-волевых качеств человека, патриотизма и гражданственности.

Самбо — это наука обороны, а не нападения. Самбо не только учит самозащите, но и дает богатый жизненный опыт, формирующий твердый характер, стойкость и выносливость.

Самбо способствует выработке самодисциплины, формирует внутреннюю нравственную опору и сильную личную позицию в достижении жизненных целей.

Самбо формирует социальную опору общества, людей, способных постоять за себя, за свою семью, за Родину. Традиции самбо уходят корнями в культуру народов России, в народные виды борьбы.

- **Ожидаемые результаты освоения**

- По окончании прохождения дополнительной программы, обучающиеся должны знать и уметь: - способы укрепления общего здоровья, развития у них специфических качеств, необходимых в единоборстве; - проявлять устойчивого интереса к дальнейшим занятиям; - осваивать технику и тактику борьбы самбо; - взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игр, эстафет; спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по борьбе самбо - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры. - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приемы страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья; - активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»
<https://yar.pfdo.ru/app/program-view/696880/annotations>

МОУ СОШ № 11

г Рыбинск, ул Гастелло, д 5

Направленность программы

Физкультурно-спортивная

Виды деятельности

Футбол

Возраст обучающихся

9 лет - 12 лет

Цель данной образовательной программы:

оздоровление, физическое и психическое развитие занимающихся на основе их творческой активности; формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

Образовательные

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (футбол);
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить учащихся технике и тактике футбола.

Развивающие

- обеспечить возможность обучающимся вести здоровый и безопасный образ жизни средствами футбола;
- развить основные физические качества;
- сформировать жизненно важные двигательные умения и навыки.

Воспитательные

- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропаганда здорового образа жизни

Аннотация

Футбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей. Выбор спортивной игры – футбол – определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью в городе. Занятия футболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. В процессе игровой деятельности необходимо овладевать сложной техникой и тактикой, развивать физические качества; преодолевать усталость, боль; вырабатывать устойчивость к

неблагоприятным условиям внешней среды; строго соблюдать бытовой и спортивный режим и т.д. Все это способствует воспитанию волевых черт характера: смелости, стойкости, решительности, выдержки, мужества. Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, футбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма. В этом и состоит актуальность программы, так как в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Ожидаемые результаты:

- овладение учащимися тактикой и техникой спортивной игры «футбол»;
- укрепление здоровья, улучшение физического развития; · обогащение двигательного опыта;
- расширение кругозора учащихся;
- повышение адаптивных возможности организма: противостояние условиям внешней среды стрессового характера;
· привитие стойкого интереса к занятиям спортом

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Я-активный участник дорожного движения»
<https://yar.pfdo.ru/app/programs/view/496447>

МОУ СОШ № 11

г Рыбинск, ул Гастелло, д 5

Направленность программы

Социально-гуманитарная

Виды деятельности

Безопасность дорожного движения / ЮИД

Возраст обучающихся

6 лет 6 месяцев - 18 лет

Задачи

Основной **целью** программы дополнительного образования является приобретение умений и навыков законопослушного безопасного поведения на дорогах и на улице.

В ходе реализации программы дополнительного образования решаются следующие **задачи**:

образовательные:

- изучения обучающимися правил дорожного движения
- получение первичных навыков безопасного поведения в дорожно транспортной среде;
- способствование овладению техническими средствами — компьютером,

воспитательные:

- воспитание у детей дисциплинированности и организованности на улицах и дорогах, в общественном транспорте
- воспитание у учащихся этики поведения пешеходов;
- воспитание чувства личной ответственности;
- формирование у учащихся потребности в изучении ПДД и осознанного к ним отношения;

развивающие:

- способствование личностному росту через моделирование ситуаций на дороге;
- развитие познавательных психических процессов: память, мышление, внимание;
- способствование профилактике асоциального поведения;
- содействие в воспитании культуры поведения на дорогах.

Аннотация

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движение, особенно с детьми. Это происходит из-за того, что дети не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. В связи с тенденцией роста данных

показателей особо актуальной задачей становится воспитание у детей дисциплинированности на улицах и дорогах, в общественном транспорте, что должно стать естественной и неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса. Решающая роль дополнительного образования в предупреждении детского травматизма, связанного с нарушением правил дорожного движения, определяется тем, что именно здесь обучающиеся знакомятся с требованиями, предъявляемыми к пассажирам и водителям, приобретают умения, навыки и привычки законопослушного безопасного поведения на улице. Очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и на дорогах стало для них привычкой. В программе особое внимание уделяется поведению пешеходов на дороге, в городе, безопасности управления автомобилем, этике вождения, взаимопомощи на дорогах, правилам дорожного движения. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «О безопасности дорожного движения». Дополнительная общеобразовательная программа предполагает развитие у воспитанников культуры поведения на дорогах, а именно: формирует чувство ответственности за поведение на дорогах, уважение к участникам дорожного движения, развивает практические навыки вождения

- **Ожидаемые результаты освоения**

образовательные:

- знать правила дорожного движения, правила поведения пешеходов в городе, на дорогах, проезжей части, пассажиров в транспорте;

- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения;

- значение дорожного движения как составной части деятельности общества, осознавать свое место в нем и понимать свою личную ответственность, как участника движения,

- опасные ситуации, возникающие по вине пешеходов и по вине водителей,

- порядок действий в случае попадания в ДТП или будучи его свидетелем,

- приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;

воспитательные:

- формирование и развитие у детей дисциплинированности и организованности на улицах и дорогах, в общественном транспорте

- формирование и развитие у учащихся этики поведения пешеходов;

- развитие чувства личной ответственности;

- формирование и развитие у учащихся потребности в изучении ПДД и осознанного к ним отношения;

развивающие:

- личностный рост через моделирование ситуаций на дороге;

- формирование у учащихся культуры поведения на дорогах